



Obrtnička škola za osobne usluge
Savska cesta 23, Zagreb
01/4886-180
prva.obrtnicka@gmail.com



ŠKOLSKI KURIKULUM OBRITNIČKE ŠKOLE ZA OSOBNE USLUGE

ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

Zagreb, 7. listopada 2025.



REPUBLIKA HRVATSKA
OBRTNIČKA ŠKOLA ZA OSOBNE USLUGE
SAVSKA CESTA 23, ZAGREB

KLASA: 602-10/25-01/02

URBROJ: 251-302-01-25-1

ZAGREB, 7. listopada 2025. godine



PREDMET: Školski kurikulum
- školska godina 2025./2026.

Temeljem članka 118. **Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi** (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20), i čl.12. i **Statuta Obrtničke škole za osobne usluge**, Školski odbor donio je na sjednici održanoj 7. listopada 2025.

ŠKOLSKI KURIKULUM za 2025./2026. školsku godinu

Školski kurikulum donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa, a utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada Škole s izvannastavnim, izvanškolskim i drugim aktivnostima te realizaciju dodatne, dopunske nastave i projekata Škole.

Predsjednica Školskog odbora:
Katica Knezović, prof.

Ravnateljica Škole:
Darinka Štampar Šmaguc, prof.

OSNOVNI PODACI

Naziv i sjedište	Obrtnička škola za osobne usluge, Zagreb
Adresa	Savska cesta 23, Zagreb
E adresa	prva.obrtnicka@gmail.com
Telefon	01/4886-180
Mrežna stranica	https://ss-obrtnicka-osobneusluge-zg.skole.hr/
Ukupni broj učenika	766
Ukupni broj razrednih odjela	31
Ukupan broj djelatnika	64
Ravnateljica	1
Stručnih suradnika	3
Nastavnika	52
Administrativno osoblje	3
Pomoćno-tehničkog osoblja	5

PROGRAMI	TRAJANJE OBRAZOVANJA
Frizer	3 godine
Kozmetičar	4 godine
Frizer JMO	3 godine
Pediker JMO	3 godine
Fotograf JMO	3 godine
Kozmetičar JMO	3 godine
Kozmetičar DON	4 godine

TELEFONI U ŠKOLI:

ravnateljica	4886 - 190
administracija - učenička referada	4886- 180
fax	4886 - 181
pedagoginja	4886 - 182
psihologinja / knjižnica	4886 - 193
tajnica	4886 – 183
obrazovanje odraslih	4886 - 188, 4886-189
zbornica	4886 -184, 4886-185
računovodstvo	4886 – 186

MISIJA

- Stvaranje uvjeta za kvalitetnu i suvremenu školu strukovnog obrazovanja temeljenog na razvoju vještina i kompetencija u svrhu osobnog i profesionalnog razvoja
- izgradnja i oblikovanje kulture Škole
- Ponudom modernih i inovativnih obrazovnih programa i sadržaja potaknuti kreativnost učenika, te ih osposobiti za konkurentnost na tržištu rada uz jačanje poduzetničkih vještina poticati i aktivnosti koje doprinose očuvanju i unapređenju zdravlja.

Škola koja učenike priprema za život koristeći suvremene obrazovne i odgojne metode rada koje promiču odgovornost, kreativnost, kritičnost, samopouzdanje i samostalnost učenika.

VIZIJA

- najuglednija i najatraktivnija škola za obrtnička zanimanja u sektoru osobnih i ostalih usluga u RH.
- destinacija za učenike koji žele napraviti transformaciju tradicionalnih zanimanja razvojem inovativnih poslovnih modela
- *Škola izvrsnosti* usklađena s potrebama tržišta rada.
- škola koja svojim učenicima i nastavnicima pruža mogućnosti napredovanja i razvoja te na taj način doprinosi razvoju strukovnog obrazovanja.

UVOD

Kurikulum Obrtničke škole za osobne usluge u Zagrebu, Savska c. 23 sadrži programe izvannastavnih, izvanškolskih i drugih aktivnosti koje smo predvidjeli za naše učenike s ciljem stvaranja dodatne motivacije za pozitivne promjene i prepoznatljivu kvalitetu rada Škole.

Današnja Škola ima dugogodišnju tradiciju još od sredine 19. stoljeća, jer je nastala na temeljima tzv. „šegrtske škole“, različitih struka.

Na lokaciji Savska c.23 Škola djeluje od 1953. godine, a obrazuje učenike za zanimanja *frizer, pediker, fotograf i kozmetičar* u trogodišnjem trajanju po jedinstvenom modelu obrazovanja JMO.

Od školske godine 2018./2019. jedan razred kozmetičara (1.H) upisan je i školuje se po eksperimentalnom dualnom modelu obrazovanja (DO). Školske godine 2019./2020. upisuje se još jedan razred kozmetičara po navedenom modelu dualnog obrazovanja. Školovanje učenika za zanimanje kozmetičar DO je u četverogodišnjem trajanju, te omogućuje učenicima cjelokupan fond sati praktične nastave u školi na prvoj godini obrazovanja. Također, četverogodišnji program omogućuje učenicima polaganje državne mature i nastavak eventualnog visokog obrazovanja.

Od školske godine 2020./2021. upisujemo po jedan razred smjer kozmetičar odlukom o uvođenju strukovnog kurikuluma za stjecanje kvalifikacije kozmetičar prema dualnom modelu obrazovanja – DON (440114) u obrazovnom sektoru osobne, usluge zaštite i druge usluge donosi se strukovni kurikulum za stjecanje kvalifikacije kozmetičar prema dualnom modelu obrazovanja u obrazovnom sektoru osobne, usluge zaštite i druge usluge.

Od školske godine 2025./2026. se ne upisuju učenici u 1. razred po dotadašnjim JMO i DON zanimanjima, već se Rješenjem MZOM-a upisuju učenici za stjecanje kvalifikacija FRIZER (250334) i

KOZMETIČAR (250154) prema modularnoj nastavi, odnosno za izvođenje strukovnih kurikula za navedena zanimanja. Učenici viših godina (2.,3.i 4. razred) nastavljaju, odnosno završavaju školovanje prema modelima prema kojima su upisali svoje školovanje.

- ✓ **frizeri – jedinstveni model obrazovanja (JMO)**
- ✓ **fotografi – jedinstveni model obrazovanja (JMO)**
- ✓ **pedikeri – jedinstveni model obrazovanja (JMO)**
- ✓ **kozmetičari – jedinstveni model obrazovanja (JMO)**
- ✓ **kozmetičari – dualni model obrazovanja (DON)**
- ✓ **kvalifikacija frizer – (250334)**
- ✓ **kvalifikacija kozmetičar - (250154)**

Škola radi u dva turnusa po radnim tjednima. Učenici jedan tjedan pohađaju teorijsku, a drugi tjedan praktičnu nastavu. Učenici smjera kozmetičar koji se školuju prema dualnom modelu obrazovanja (DON) su svaki tjedan na nastavi.

Teorijska nastava, strukovne vježbe i dio praktične nastave ostvaruju se u Školi, a praktična nastava u radnom procesu u obrtničkim radionicama kod obrtnika koji imaju licence. Učenici koji su 2025./2026. godine upisali 1. razred za stjecanje kvalifikacija frizer i kozmetičar pohađaju i teorijsku nastavu (općeobrazovne predmete i module) i praktičnu nastavu.

Zanimanja čije programe ostvarujemo, osim temeljnih općeobrazovnih i strukovnih kompetencija, zahtijevaju i sposobnosti brze prilagodbe tehnološkim i ostalim promjenama, pa je dobra suradnja Škole (učenika i roditelja) sa Obrtničkom komorom i drugim strukovnim udrugama osobito važna. Zbog toga su neke izvannastavne i izvanškolske aktivnosti planirane u suradnji s navedenim čimbenicima, a isto tako određene aktivnosti planiramo ostvariti u suradnji s Agencijom za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih (ASOO), Gradskim uredom za obrazovanje, kulturu i šport i Ministarstvom znanosti i obrazovanja (MZO).

CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

- Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima
- Razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno- kulturne baštine i nacionalnog identiteta
- Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno- kulturnom kontekstu prema zahtjevima gospodarstva, suvremenih informacijsko- komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća
- Razvijati svijest o nužnosti očuvanja i njegovanja osobnog zdravlja i zdravlja svoje okoline
- Ohrabrivati darovite učenike da budu nosioci pozitivnih promjena u svom školskom okružju.
- Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

ZADACI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školskim kurikulumom se utvrđuju **aktivnosti, programi i/ili projekti** za koje se definiraju:

- Ciljevi
- Namjena
- Nositelji i njihova odgovornost
- Načini realizacije
- Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
- Vremenici
- Detaljni troškovnici

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

- Zanimanja za koja školujemo naše učenike bitni su činitelji i pokazatelji razvoja društva, pa je i strategija razvoja Škole time obilježena.
- U izradi našeg školskog kurikuluma vodi se računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima Škole, a posebice o optimalnom opterećenju učenika. Omogućava se svakom učeniku stjecanje širih, dubljih i specifičnih znanja te razvoj vještina i sposobnosti prema njegovim razvojnim mogućnostima i osobnim sklonostima.
- Pri realizaciji aktivnosti planiranih školskim kurikulumom, očekujemo podršku i povezanost zajednice, nastavnog osoblja, učenika, roditelja te uže i šire zajednice. Usprkos teškoćama vjerujemo da će zajedničkim zalaganjem učenika i nastavnika ponuđene aktivnosti školskog kurikuluma pomoći našim učenicima u pronalaženju pravih smjerova u procesu odrastanja.
- Programi školskog kurikuluma nisu obavezni i podložni su dogradnji i izmjenama.
- Svojim odgojno obrazovnim radom želimo doprinijeti reformi trogodišnjeg strukovnog obrazovanja u koju se nužno uključuju nastavnici općeobrazovnih i strukovnih predmeta.

a) STRATEŠKI CILJEVI

STRATEŠKI CILJEVI	AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI
Sudjelovanje nastavnika u EU projektima	Nastavnici odabiru i uključuju se u EU projekte u svrhu stručnog usavršavanja	Diseminacija naučenog na stručnim aktivnostima Implementacija naučenog u nastavni proces Modernizacija strategija poučavanja, oblika i metoda rada nastavnika Standard poučavanja svih nastavnika: interaktivna suvremena nastava (primjena aktivnih oblika poučavanja)
Uvođenje novih tehnologija i korištenje istih, razvijati digitalnu kompetenciju nastavnika	Korištenje tableta i smartphone mobitela od strane učenika za potrebe izvođenja nastavnog procesa Sudjelovanje nastavnika u IKT edukacijama	Učenici će na novi i njima blizak i zanimljiv način učiti i pratiti nastavu što dovodi do povećane motivacije za rad

Supervizije / osigurati psihološku podršku nastavnicima	Organizirati dodatna savjetovanja i radionice tijekom nastavne godine (npr. Kako se nositi sa emocijama i konfliktnim situacijama u radu s ljudima)	Prevenција od „burn out“ sindroma Lakše nošenje sa problematičnim situacijama u radu s učenicima i suradnji s kolegama
Osigurati zapošljivost učenika kroz jačanje njihovih socijalnih i komunikacijskih vještina	Ponuditi učenicima dodatne radionice iz područja socijalnih vještina (komunikacija, kontrola emocija i sl.)	Lakše zapošljavanje učenika Dobra asertivna komunikacija s poslodavcem i korisnicima usluga te lakše snalaženje u radnom okruženju
Pratiti i unapređivati školsku klimu kao jedan od ključnih preduvjeta učinkovitosti zdravog školskog života svih dionika	Uvesti učinkovite postupke praćenja školskog ozračja te jačati suradničke odnose među djelatnicima	Izrađena izvješća o provedenom ispitivanju školskog ozračja, zadovoljstva i preporuke za unapređivanje istog što rezultira povećanim zadovoljstvom nastavnika za rad i suradnju
Razviti partnerstva i poslovnu mrežu kako bi ponudili edukacije koje nisu dostupne nigdje drugdje	Dovesti stručnjake (edukatore) iz razvijenijih industrija (IT-a, energetike, medija i sl.) Organizirati radionice/edukacije iz područja: Poduzetništva Tehnika kreativnog razmišljanja Tehnika kompetitivne analize Teme upravljanje projektima Upravljanje procesima	Šira poslovna perspektiva Razvoj novih poslovnih modela/modela učenja i poučavanja Razmišljanje „izvan kutije“ Sposobnost objektivnog razlučivanja Sposobnost brzog i učinkovitog upravljanja osobnim i poslovnim projektima
Opremanje školskog laboratorija	Uređivanje, opremanje laboratorija (mikroskop, osnovni kemijski pribor i posuđe, kemikalije i dr.)	Nastava svih predmeta iz područja prirodnih znanosti unaprijedit će se aktivnim uključivanjem učenika u nastavni proces (istraživačka nastava, projektna nastava, i sl.)
Zadovoljstvo učenika i zaposlenika radnim uvjetima	Razviti mehanizam stalnog praćenja stanja zadovoljstva Prikupljati pismene prijedloge za poboljšanje radnog standarda Realizirati provodljive prijedloge	Učinkovit sustav praćenja Učinkovit model javnog predlaganja te izrada plana za provedbu prijedloga.

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA

- Školski odbor
- Ravnateljica
- Pedagoginja
- Psihologinja
- Knjižničarka
- Nastavno osoblje

MEĐUPREDMETNE TEME

Međupredmetne teme su teme općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću i kao takve su na poseban način svakodnevno prisutne u odgojno obrazovnom radu cjelokupne obrazovne vertikale. Njima se razvijaju različite temeljne i strukovne kompetencije učenika.

Međupredmetne teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavih tema svih nastavnih predmeta. Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema:

1. Osobni i socijalni razvoj
2. Učiti kako učiti
3. Građanski odgoj i obrazovanje
4. Zdravlje
5. Poduzetništvo
6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
7. Održivi razvoj

Svaka od navedenih međupredmetnih tema određena je zakonski usvojenim kurikulumima međupredmetnih tema.

Odgojno obrazovna očekivanja međupredmetnih tema pregledno navode što se od učenika očekuje u određenoj domeni. Sva postavljena očekivanja mogu se ostvarivati različitim metodama i oblicima odgojno-obrazovnog rada unutar svakog pojedinog nastavnog predmeta ili u okviru zajedničkih razrednih ili školskih projekata.

Unutar svakog nastavnog predmeta ostvarivat će se očekivanja onih međupredmetnih tema koje su mu sadržajem i očekivanjima bliske, a suradničkim planiranjem svih učitelja, nastavnika i suradnika osigurava se ostvarivanje svih međupredmetnih tema kroz određeni odgojno-obrazovni ciklus te kroz aktivnosti školskog kurikuluma.

Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema dio su svih nastavnih i izvannastavnih aktivnosti učenika. Ostvarivanje odgojno obrazovnih očekivanja promatramo i pratimo povezujući ih s vrednovanjem odgojno-obrazovnih ishoda nastavnih predmeta tijekom cijelog odgojno-obrazovnog ciklusa.

Način praćenja, bilježenja i vrednovanja ostvarivanja odgojno-obrazovnih očekivanja samostalno određuje nastavnik prema situaciji i prilikama u svom školskom okruženju te razvojnim osobinama učenika.

SASTAVNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

1. DODATNA NASTAVA
2. DOPUNSKA NASTAVA
3. FAKULTATIVNA NASTAVA
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
5. IZLOŽBE, REVIJE, NATJECANJA
6. IZLETI, ESKURZIJE, POSJETI
7. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE
8. PREVENTIVNI PROGRAMI I OSTALO

KALENDAR AKTIVNOSTI ZA ŠK. GOD. 2025./2026.

1. DODATNA NASTAVA

BR.	PODRUČJE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK ODRŽAVANJA
1.	„NADARENI FRIZERI“-priprema za natjecanja	stručne učiteljice frizerke : Mateja Fabečić, Vlatka Mlikota, Marina Modrić Karamehić, Vlasta Krivec, Suzana Prutki, Ana Jurlina, Lana Berljak	tijekom godine, (35 sati)
2.	KEMIJA ZA II. i III. razrede	prof. kemije	od veljače do kraja natjecanja
3.	„NADARENI KOZMETIČARI I PEDIKERI“	Branka Grabar, stručni učitelji pedikeri i kozmetičari	Tijekom cijele nastavne godine
4.	NADARENI KOZMETIČARI – priprema za natjecanja	Prof. Ivona Matković stručne učiteljice	listopad - svibanj

2. DOPUNSKA NASTAVA

BR.	PODRUČJE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK ODRŽAVANJA
1.	KEMIJA ZA I. razrede	nastavnici kemije	listopad-lipanj
2.	KEMIJA ZA II. razrede	nastavnici kemije	listopad-lipanj
3.	KEMIJA ZA III. razrede	nastavnici kemije	listopad-lipanj
4.	MATEMATIKA ZA I. i II. razrede	Goran Mabić, prof. Mirjana Spajić Buturac, prof. Lucija Papić, prof.	listopad-lipanj
5.	HRVATSKI JEZIK ZA I., II. i III. razred	Ljiljana Kutleša Jambrečina, prof.	listopad-lipanj

6.	HRVATSKI JEZIK	Marija Hribar Čavlek, prof. Darija Šćukanec, prof.	tijekom cijele godine
7.	ENGLESKI JEZIK ZA I., II. i III.razred	Anakatarina Mandić, prof.	listopad-lipanj
8.	TEHNOLOGIJA FRIZERSTVA – dopunska nastava za I. razrede	Barica Terzić, dipl.ing.	jednom tjedno od listopada do lipnja
9.	TEHNOLOGIJA FRIZERSTVA – dopunska nastava za II. razrede	Barica Terzić, dipl.ing.	jednom tjedno od listopada do lipnja

3. FAKULTATIVNA NASTAVA

BR.	NASTAVNI PREDMET	NASTAVNIK/ICA	BROJ SATI
1.	ŠKOLA I ZAJEDNICA	Katica Knezović, prof.	Tijekom nastavne godine

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

RED. BR.	PODRUČJE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK ODRŽAVANJA
1.	PRIRODNA KOZMETIKA	Sunčica Remenar, prof.	tijekom školske godine od siječnja do svibnja
2.	BEAUTY NOVINARSKI TIM	Prof. Ivona Matković, stručna učiteljica Zdenka Mihelj	tijekom školske godine
3.	BARBER'S EDUKACIJA	stručne učiteljice frizerke Vlatka Mlikota i Mateja Fabečić	tijekom nastavne godine
4.	VLASULJARSTVO	stručne učiteljice Mateja Fabečić, Vlatka Mlikota, Zdenka Mihelj	Tijekom nastavne godine
5.	NAŠA OBITELJ	Mateja Fabečić, str. uč. frizerka	tijekom nastavne godine
6.	ORMARIĆ SOLIDARNE RAZMJENE	Sunčica Remenar, prof. Darija Šćukanec, prof.	tijekom školske godine
7.	POSTAT ĆU VELIKA RIBA	Ivona Matković, prof., nastavnici i vanjski suradnici	tijekom nastavne godine
8.	ZNANSTVENICI KOJI SU PROMIJENILI SVIJET	Martina Krehula, knjižničarka nastavnici kemije, matematike, biologije	studeni/prosinac
9.	LEKTIRNA DJELA KROZ ŠMINKU	Ivona Matković, prof. nastavnici hrvatskoga jezika, stručni učitelji	Tijekom nastavne godine
10.	MALI MODERATORI	Darija Šćukanec, prof.	tijekom godine
11.	KVIZAŠI	Darija Šćukanec, prof.	Tijekom nastavne godine

		Katica Knezović, prof.	
12.	ČUDOVIŠTA IZ PAKLA	Sunčica Remenar, prof.	tijekom školske godine
13.	BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA	Sunčica Remenar, prof.	od listopada do svibnja
14.	BLAGDANI NEKAD I SAD	Vlasta Krivec, str. učiteljica	tijekom godine
15.	IZRADA PRIRODNE KOZMETIKE	Sunčica Remenar, prof.	od studenog do svibnja
16.	MAGIJA I ŠMINKA	Ivona Matković, prof. Zdrenka Mihelj, str.uč.	rujan - lipanj
17.	BILJKE I ŽIVOTINJE ZAVIČAJA U KOJEM ŽIVIM 2	Ivona Matković, prof.	listopad – svibanj
18.	STRIP U NASTAVI	Katica Knezović,prof. Sunčica Remenar, prof.	tijekom školske godine
19.	AROMATERAPIJA VLASIŠTA I KOSE	Ana Jurlina stručne učiteljice frizerke	od studenog do svibnja
20.	PRIJATELJI KAZALIŠTA	Ljiljana Kutleša Jambrečina,	Listopad - lipanj
21.	MUZEJ ILUZIJA	Jelena Obad, prof.	Noć muzeja (siječanj)
22.	POKAŽI SE U NAJBOLJEM SVJETLU	Ivona Matković, prof., vanskji suradnici, učenici, nastavnici i stručni učitelji	Tijekom nastavne godine
23.	BAŠ JE IN BITI GREEN 3	Ivona Matković, nastavnici i stručni učitelji	tijekom nastavne godine
24.	EKOKLUB	Mladen Jurina, Darija Šćukanec, Sunčica Remenar, Kristina Dedaj	tijekom nastavne godine
25.	EKOLOŠKA GRUPA	Željka Kovačić, prof.	tijekom šk. godine
26.	SATI MUZEJA	Katica Knezović, prof.	tijekom godine
27.	OVE NOGE SU ZA HODANJE	Barica Terzić, prof., Sunčica Remenar, prof.	tijekom školske godine
28.	TRČANJE PO SAVSKOM NASIPU	Jasenka Nemet	rujan - svibanj
29.	REKREATIVNO BICIKLIRANJE	Goran Carević, prof.	rujan-lipanj
30.	CROSS SPORTSKIH NOVOSTI	Marko Tardelli, prof.	travanj
31.	PLANINARSKA GRUPA	Igor Man, prof.	tijekom godine
32.	KLIZANJE	Jasenka Nemet, prof.	prosinac
33.	VJEŽBANJE U FITNESS CENTRU XXL	Jasenka Nemet, prof.	Rujan Svibanj
34.	EUROPSKI TJEDAN MOBILNOSTI – VJEŽBE NA OTVORENOM NA FITNESS SPRAVAMA	Igor Man, prof.	19. – 22. rujan
35.	SPORTSKO-REKREACIJSKI DAN NA JARUNU	Svi nastavnici, Učenici 1. I 2. Razreda, nastavnici TZK-a	Dan maturanata

		Pedagoginja i Ravnateljica	
36.	UPOZNAJMO INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE	nastavnici računalstva	tijekom cijele godine
37.	FRIZERI- VOLONTERI	Stručne učiteljice frizerske struke	tijekom cijele godine
38.	VOLONTIRANJE – MOJA MLADOST ZA AKTIVNU STAROST	Vlasta Krivec, stručna učiteljica i Ana Tolp, prof.	tijekom cijele godine
39.	ORMARIĆ SOLIDARNE RAZMJENE	Sunčica Remenar, prof. Darija Šćukanec, prof.	Tijekom nastavne godine
40.	DEBATNI KLUB	Goran Carević, prof.	rujan – lipanj

5. IZLOŽBE, REVIJE, NATJECANJA

BR.	PODRUČJE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK ODRŽAVANJA
1.	ŠKOLSKA IZLOŽBA "BILJKA U RUCI – ZDRAVLJE U STRUCI"	Sunčica Remenar, prof.	svibanj, lipanj 2026.
2.	ZDRAVLJE I ODRŽIVI RAZVOJ - OBILJEŽAVANJE DATUMA	stručno vijeće biologije/kemije	Tijekom nastavne god.
3.	GLEMBAJEVI	Prof. Ivona Matković, stručne učiteljice	Tijekom nastavne god., online i uživo
4.	ARTDECO I STILOVI ŠMINKANJA	Prof. Ivona Matković, stručni učitelji svih zanimanja	Listopad - svibanj
5.	MODNA REVIJA „ZLATNA IGLA“	Prof. Ivona Matković, stručna učiteljica Zdenka Mihelj	Rujan
6.	PERUNFEST	Prof. Ivona Matković, stručna učiteljica Zdenka Mihelj	Rujan – lipanj
7.	AVANGARDA KROZ ČETIRI GODIŠNJA DOBA	Prof. Ivona Matković, nastavnici, stručni učitelji	Tijekom šk. god.
8.	KRALJICE LJEPOTE – NOVOGODIŠNJA MODNA REVIJA	Prof. Ivona Matković, nastavnici, stručni učitelji	Tijekom šk. god.
9.	NOGOMETAŠI I PRATNJE	Ivona Matković, prof. Zdenka Mihelj, str. uč. Kozm.	Ožujak
10.	KAKO ĆEMO IZGLEDATI ZA 30 GODINA	Ivona Matković, prof. Zdenka Mihelj, str. uč. Kozm.	rujan/svibanj
11.	UREĐENJE ŠKOLSKOG PANOJA	knjižničarka Martina Krehula Mladen Jurina, prof.	Tijekom cijele godine
12.	FAŠNIČKO NATJECANJE	Stručni učitelji i nastavnici stručnih predmeta	Veljača.
13.	LJEKOVITO U STRUCI	Sunčica Remenar, prof.	Travanj/svibanj
14.	ZNANSTVENIK U MENI	Goran Mabić, prof. Mirjana Spajić Buturac, prof.	Studeni - ožujak

15.	NATJECANJE IZ MATEMATIKE	Goran Mabić, prof. Mirjana Spajić Buturac, prof	studeni - siječanj
16.	„KLOKAN BEZ GRANICA“	Goran Mabić, prof. Mirjana Spajić Buturac, prof	Listopad-travanj
17.	MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE - DABAR	nastavnici računalstva Lidija Horvat, prof. Mirjana Spajić Buturac, prof.	Pripreme- rujan – studeni natjecanje: studeni
18.	NATJECANJE UČENIKA FRIZERA:školsko,međužupanijsko, državno	Ana Tolp,prof. Sve stručne učiteljice frizerke	Listopad-travanj
19.	MAKEUP NATJECANJE	Prof. Ivona Matković i strukovne učiteljice	Tijekom šk. godine
20.	MAKE UP NATJECANJE <i>Face painting</i>	Ivona Matković prof., i stručne učiteljice	prema vremeniku natjecanja
21.	SFX REVIJA (<i>special effects makeup</i>)	stručni učitelji	Noć vještica i/ili Fašnik
22.	HELLOWEEN	Prof. Ivona Matković, stručne učiteljice	Listopad/studeni
23.	VALENTINOVO	Prof. Ivona Matković, stručne učiteljice	Siječanj, veljača
24.	NATJECANJE UČENIKA FOTOGRAFA Natječajna izložba	Nastavnici stručno teorijskih predmeta fotografije	tijekom cijele godine
25.	Natječajna izložba fotografija ZLATNI OBJEKTIV	Igor Kelčec, prof. Danijel Nucak, stručni učitelj Mirjana Spajić Buturac, prof. Ivan Banić, prof.	od listopada do travnja
26.	IZBOR NAJBOLJEG UČENIKA /CE IZBOR NAJBOLJEG RAZREDNOG ODJELA	Školski odbor Ravnateljica Pedagoginja Razrednici	Tijekom školske godine – prema dogovoru
27.	IZBOR ZA MISS I MISTERA TURIZMA	Ivona Matković prof., i str-uč Zdenka Mihelj	rujan
28.	IZBOR KRALJICE MATURANATA	Zdenka Mihelj, str. uč. Dijana Prelec, str. uč	ožujak-travanj
29.	REVIJE	stručne učiteljice frizerke	tijekom godine,
30.	RASPJEVANO VALENTINOVO	nastavnici i stručni učitelji	veljača
31.	BOŽIĆNA PRIREDBA	pedagoginja u suradnji s nastavnicima	prosinac
32.	NATJECANJE IZ ENGLSKOG JEZIKA	Anakatarina Mandić, prof.,Domagoj Kamenjarin, prof., Željka Kovačić, prof.	Siječanj, veljača (prema katalogu AZOO)
33.	NATJECANJE MLADIH CRVENOG KRIŽA - PRUŽANJE PRVE POMOĆI	Igor Man, prof.	Studeni – obuka Ožujak – natjecanje
34.	MATEMATIČKA LIGA	Mirjana Spajić Buturac, prof. Goran Mabić, prof.	Od listopada do svibnja

6. IZLETI, EKSKURZIJE, POSJETI

BR.	PODRUČJE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK ODRŽAVANJA
1.	POSJET PLAVOM UREDU – PODUZETNIČKI CENTAR GRADA ZAGREBA	Kata Otročak, prof., predavači i savjetnici voditelji radionice	Dva šk. sata tijekom nastavne godine
2.	LJETO KOD TESLE	Ivona Matković, prof. Učenici, nastavnici	Rujan i listopad
3.	RAZGLEDAJMO ZAJEDNO	Prof. Matković, Stručna učiteljica Mihelj	Rujan - svibanj
4.	POSJET HRVATSKOM SABORU, BANSKIM DVORIMA, USTAVNOM SUDU, ZRINJEVCU I ŽUPANIJSKOM SUDU	Kata Otročak, prof. Vanjski suradnici (vodiči, službene osobe)	Dva školska sata tijekom nastavne godine
5.	POSJET KUĆI EUROPE NA EUROPSKOM TRGU U ZAGREBU	Ivana Badžek, prof.	tijekom školske godine
6.	NAGRADNI IZLET ZA NAJBOLJI RAZRED	Članovi Školskog odbora Ravnateljica, razrednici	Po želji
7.	MEĐUNARODNI DAN UČITELJA	Ravnateljica	Listopad
8.	MATURALNO PUTOVANJE	razrednici 2. razreda, ravnateljica	Druga polovica lipnja kraj kolovoza
9.	GARDALAND-IZLET U ITALIJU ZA 1.r	razrednici 1. razreda ravnateljica	Travanj/svibanj
10.	SAJAM KOZMETIKE – za kozmetičare, frizere i pedikere	nastavnici stručnih predmeta (struke), razrednici, ravnateljica	tijekom školske godine
11.	SAJAM ABEDECA LJEPOTE – BEAUTY SAJAM	Nastavnici stručnih predmeta, razrednici, Ravnateljica	rujan
12.	„BEAUTY SAJAM „ U MUNCHENU Za kozmetičare i pedikere	Nastavnici struke Razrednici, ravnateljica	Listopad/studen
13.	Sajam kozmetike: DODIR PARIZA (za kozmetičare i pedikere)	Nastavnici stručnih predmeta, razrednici Ravnateljica	travanj/svibanj
14.	POSJET ESENSE MEDITERANE	stručne učiteljice kozmetičarke	ožujak/listopad
15.	Stručna ekskurzija : „Hair style news“ SAJAM U OPATJI ZA FRIZERE	razrednici ravnateljica	Ožujak
16.	SLOVENSKI FRIZERSKI FESTIVAL	stručne učiteljice frizerke	listopad
17.	Stručna ekskurzija: SAJAM U OPATJI ZA KOZMETIČARE	nastavnici struke razrednici ravnateljica	Ožujak / travanj

18.	Sajam u Graz	stručne učiteljice	Ožujak / travanj
19.	IZLET ZA UČENIKE FOTOGRAFE Rovinj-Photodays	nastavnici struke razrednici ravnateljica	svibanj-lipanj
20.	STRUČNA EDUKACIJA I IZLET U SARAJEVO, BIH	Razrednici 3. razreda frizera, Barica Terzić	Studen, siječanj, veljača ili ožujak
21.	ŠKOLSKI IZLET EKOLOŠKOJ PLANTAŽI SMILJA NA OTOKU KRKU	Barica Terzić, Sunčica Remenar, Igor Man	Svibanj, lipanj
22.	ŠKOLSKA STRUČNA ESKURZIJA U VUKOVAR u sklopu obilježavanja Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Srebrenka Frajman Kovačić, prof. Barica Terzić, dipl.ing	listopad, studeni/prosin ac
23.	DAN RAZREDA	razrednici, učenici, ravnateljica	tijekom 2. polugodišta
24.	STRUKOVNA RAZMJENA ZNANJA – posjet strukovnim školama u drugim gradovima RH	ravnateljica, pedagoginja, strukovni učitelji	tijekom nastavne godine

7. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

BR.	PODRUČJE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK ODRŽAVANJA
1.	„DOJDI OSMAŠ, ZAGREB TE ZOVE“	Ravnateljica, Pedagoginja, Voditeljica praktične nastave	Svibanj
2.	DANI OTVORENIH VRATA ŠKOLE	Ana Tolp, prof. Iva Kovačević, pedagoginja	Listopad ili Lipanj
3.	OBILJEŽAVANJE DANA FRIZERA	nastavnici i stručni učitelji	travanj
4.	„BEHIND THE SCENES“	Odjel za komunikacije HDS-a Srđana Vrsalović, voditeljica projekta; Školska voditeljica Darija Šćukanec, prof.	Tijekom nastavne godine
5.	MODNI ORMAR	Ana Tolp, prof.	Listopad
6.	ŽELIM ZNATI VIŠE	HOK, HZZ, Vlasnici obrta, predstavnici brendova, učenici, nastavnici i stručni učitelji	Tijekom nastavne godine
7.	ZAJEDNO SMO JAČI	učenici, nastavnici i stručni učitelji	Tijekom šk. godine
8.	SUDJELOVANJE NA FASHION WEEKU ATELIER	Vlatka Mlikota, frizerka Ana Jurlina, frizerka	listopad

9.	OBIJEŽAVANJE SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA	Srebrenka Frajman Kovačić, prof. Barica Terzić, str. uč.	Studeni
10.	„ZA 1000 RADOSTI“ – BOŽIĆNA AKCIJA CARITASA	Kristina Dedaj mag.theo.	Listopad i studeni
11.	"DARUJ VRIJEME I OSMIJEH" – VOLONTERSKI FRIZERSKI DAN U DOMU ZA NEZBRINUTU DJECU	Kristina Dedaj, vjeroučiteljica Mateja Fabečić, nastavnica stručnih predmeta Martina Krehula, knjižničarka	Tijekom školske godine (došašće ili korizma).
12.	"SRCEM ZA DRUGE" – humanitarna akcija prikupljanja potrepština za dom za nezbrinutu djecu	Kristina Dedaj, vjeroučiteljica Mateja Fabečić, nastavnica stručnih predmeta Martina Krehula, knjižničarka	Tijekom školske godine (advent) Trajanje: 2–3 tjedna
13.	POSJET ZAGREBAČKOJ KATEDRALI I RIZNICI ZAGREBAČKE KATEDRALE	Kristina Dedaj, mag.theo.	Tijekom 2. polugodišta
14.	„U MALOM SI BIO VJERAN, NAD MNOGIMA ĆU TE POSTAVITI“ (susret s frizerima svjedocima vjere)	Kristina Dedaj Mateja Fabečić Martina Krehula Gosti: frizeri Dario Vilić i Josip Keželj	Tijekom školske godine (jedan susret u trajanju od 120 minuta).
15.	PROJEKT "ŠAFRAN"	Srebrenka Frajman Kovačić, prof.	Tijekom godine
16.	UPOZNAJMO ZAGREB I OKOLICU	Srebrenka Frajman Kovačić, prof.	Tijekom nastavne godine
17.	VEČER MATEMATIKE	Goran Mabić, prof. Mirjana Spajić Buturac, prof.	prosinac
18.	OBIJEŽAVANJE DANA BROJA π	prof.,Goran Mabić, prof., Mirjana Spajić Buturac, prof.	Siječanj-ožujak
19.	TJEDAN PSIHOLOGIJE	Jelena Obad, prof. vanjski suradnici	Veljača
20.	POSJETE RAZLIČITIM RELIGIJSKIM USTANOVAMA	Goran Carević, prof.	Rujan – lipanj
21.	OBIJEŽAVANJE DANA RUŽIČASTIH MAJICA	Pedagoginja, psihologinja , ravnateljica, djelatnici škole	Veljača
22.	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	Kristina Dedaj mag. theo. Goran Carević, prof.	Listopad
23.	TALENTI OD GLAVE DO PETE – PODUZETNIČKI DANI ŠKOLE	pedagoginja Stručni učitelji/učiteljice Nastavnici	listopad-studeni
24.	MADAME TUSSAUDS: Posjet muzeju voštanih figura (Berlin ili Amsterdam)	stručne učiteljice	tijekom nastavne godine
25.	POSJET MUZEJU KRAPINSKIH NEANDERTALACA	Katica Knezović, prof.	tijekom nastavne godine
26.	POKLANJAMO SA SRCEM	nastavnici i stručni učitelji Vanjski suradnici, srednje škole Grada Zagreba, CZOIO Tuškanac	tijekom nastavne godine

8. PREVENTIVNI PROGRAMI I OSTALO

BR.	PODRUČJE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK ODRŽAVANJA
1.	PREMOŠĆIVANJE NEMIRNIH VODA (BRIDGING TROUBLED WATERS), ERASMUS+	Sunčica Remenar, prof.	od 1.12.2025. do 31.3.2027.
2.	KOCKA ZDRAVLJA	Udruga Kumulus i pedagoginja Iva Kovačević, prof.	tijekom nastavne godine
3.	PUTOKAZ	Udruga Kumulus i pedagoginja Iva Kovačević, prof.	tijekom šk. godine
4.	VRŠNJACI POMAGAČI	Udruga Kumulus i pedagoginja Iva Kovačević, prof.	tijekom šk. godine
5.	INTEGRATIVNA SUPERVIZIJA	Udruga Kumulus i pedagoginja Iva Kovačević, prof.	tijekom šk. godine
6.	PROJEKT „PROMICANJE MENTALNOG ZDRAVLJA – POGLED U SEBE“	Školska psihologinja	tijekom šk. godine
7.	STEREOTIP NIJE MOJ TIP	Sunčica Remenar, prof, Iva Kovačević, prof., Katica Knezović, prof.	tijekom šk. godine
8.	OBILJEŽAVANJE MJESECA BORBE PROTIV RAKA DOJKE	Ivona Matković prof., Udruga Edukacijom protiv raka dojke	Listopad - ožujak
9.	STAVI HRANU NA PRAVO MJESTO	Prof. Ivona Matković i nastavnici	Listopad - svibanj
10.	SNEP PROGRAM – Seksualno nasilje – edukacijski i preventivni program	Psihologinja	Tijekom šk. godine
11.	PREVENCIJA VRŠNJAČKOG NASILJA „ RUKA PODRŠKE“	Pedagoginja Psihologinja Psiholozi Psihološkog centra TESA	Tijekom godine
12.	PEDAGOŠKO SAVJETOVALIŠTE	pedagoginja	Tijekom godine
13.	PREVENCIJA NASILJA U MALOLJETNIČKIM VEZAMA	Studenti Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Pedagoginja Psihologinja	Siječanj, veljača, ožujak
14.	ŠTO DALJE? – PROFESIONALNA ORIJENTACIJA	Školska psihologinja	Tijekom godine
15.	JACANJE KOMPETENCIJA U RADU S MLADIMA	Nastavni zavod za javno zdravstvo „Dr. Andrija Štampar“	Tijekom godine
16.	RADIONICE SOCIJALNIH VJEŠTINA	Jelena Obad, prof.	studen – lipanj (15 radionica)

1. DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST	1.1. <i>Nadareni frizeri-priprema za natjecanja</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• Izdvojiti i motivirati konkurentne učenike, te poticati natjecateljski duh i razvoj izvrsnosti. • Vježbati tehnike izrade natjecateljskih frizura • Poticati konkurentnost • Razvoj suradnje između teorije i prakse, škole i obrtništva
<i>Odgojno-obrazovni ishodi</i>	• Razvijati i isticati konkurentnost i izvrsnost • Razvijati suradnju i poticati istraživački duh • Razvijati psihičke osobine potrebne za natjecanje kroz razvoj sigurnosti organiziranosti
<i>Namjena aktivnosti</i>	• Učenje socijalnih vještina, vještina komunikacije i snalaženja u novim situacijama • Pripremiti učenike za školsko, županijsko, međuzupanijsko i državno natjecanje • Isticanje izvrsnosti
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• Strukovne učiteljice: M.Fabečić, M.M.Karamehić, Suzana Prutki, Lana Berljak, V.Krivec, V.Mlikota, A.Jurlina, D.Prelec, Barica Terzić.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• Redovite vježbe jedan sat, na zadnjem satu Praktične nastave u školi, a tijekom čitave školske godine • Vježbe izrade natjecateljskih frizura
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• 35 sati tijekom nastavne godine
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• Analiza rezultata na školskom, županijskom, međuzupanijskom i državnom natjecanju
<i>Troškovnik</i>	• Troškove lutki i materijala osigurava škola

AKTIVNOST	1.2. <i>KEMIJA ZA II. i III. RAZREDE</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• stjecanje širih i dubljih znanja iz kemije • razvijanje sposobnosti koje odgovaraju zahtjevima natjecanja odnosno zahtjevima uspješnoga nastavka školovanja • omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika, te pristup različitim izvorima znanja
<i>Namjena aktivnosti</i>	• učenicima drugih i trećih razreda • ovladati područjima koja nisu detaljnije obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom • omogućiti učenicima koji su zainteresirani da mogu ravnopravno sudjelovati na natjecanjima s učenicima ostalih Obrtničkih škola
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• prof. kemije
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• pripremanje učenika kroz teoretske sadržaje nastave kemije, rješavanjem zadataka i kroz eksperiment, radom u skupinama, u parovima te kroz individualan rad učenika
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• nastava će se održavati u smjeni kada učenici imaju i ostalu redovnu nastavu od veljače do kraja natjecanja
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• rad učenika ocjenjuje se brojčanom ocjenom • postignuti rezultati učenika na natjecanju uspoređuju se između učenika naše škole i drugih učenika koji sudjeluju u natjecanju • rezultati su motivacija za učenike sudionike natjecanja, a isto tako i za ostale učenike koji nisu imali dovoljno samopouzdanja za sudjelovanje u natjecanju • rezultati natjecanja su također pokazatelj nastavniku o stupnju usvojenosti gradiva kod učenika i stvarnoj motiviranosti za kemiju
<i>Troškovnik</i>	• nisu predviđeni dodatni troškovi

AKTIVNOST	1.3. NADARENI KOZMETIČARI I PEDIKERI
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• Motivirati učenike na postizanje uspjeha • Razvijati osobnost u ostvarivanju svojih zamisli • Razvijati smisao za estetiku • Usavršavati znanja i vještine, koncentraciju i strpljivost
<i>Namjena aktivnosti</i>	• Stvaranje pozitivnog školskog ozračja • Poticanje natjecateljskog duha i kreativnosti
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• Branka Grabar, stručni učitelji pedikeri i kozmetičari
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• Pripreme za natjecanja (Cosmetic News, školsko natjecanje) u manjim grupama u školskom praktikumu • Izrada stručnih materijala za oglasnu ploču s ciljem informiranja svih učenika o novim trendovima u industriji ljepote • Pripremanje materijala za posjete sajmovima ljepote, tvornici za izradu kozmetičkih pripravaka prema dogovoru (npr. Afrodita, JGL, Neva), kao i u wellness centar prema dogovoru (npr. Tuheljske toplice)
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• 1 sat tjedno tijekom cijele godine (35 sati)
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• Praćenje i bilježenje rezultata rada • Poticajna ocjena iz zalaganja u strukovnim predmetima • Dodjela diploma za sudjelovanje na natjecanju • Nagrade sponzora natjecanja za prva tri mjesta
<i>Troškovnik</i>	• Pribor za make-up koriste učenici u vlastitom trošku kao i trošak putovanja za sajmove i ostala organizirana putovanja • Nagrade za prva tri mjesta u školskom natjecanju osigurava škola ili sponzor prema dogovoru • Trošak putovanja na sajmove i ostala organizirana putovanja za nositelje aktivnosti osigurava škola • Potrošni materijal (hamer za oglasnu ploču, flomasteri, ljepilo i škare, nastavni listići) osigurava škola

AKTIVNOST	1.4. <i>NADARENI KOZMETIČARI – PRIPREMA ZA NATJECANJA</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• Motivirati učenike za sudjelovanje na natjecanjima. • Poticati razvoj osobnosti u ostvarivanju profesionalne orijentacije. • Sistematizacija i produbljivanje znanja iz stručne teorije .
<i>Namjena aktivnosti</i>	• Poticanje natjecateljskog duha i kreativnosti učenika. • Proširiti i povezati znanja učenika kako bi uspješno riješili test iz stručne teorije. • Povećati konkurentnost učenika u budućem zanimanju.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• Prof. Ivona Matković • Stručne učiteljice
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• Pripreme za natjecanja. • Izrada stručnih materijala za oglasnu ploču.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• 1 sat tjedno (35 sati) • listopad - svibanj
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• Praćenje i bilježenje rezultata rada. • Poticajna ocjena iz zalaganja u strukovnim predmetima
<i>Troškovnik</i>	• Potrošni materijal i pribor osigurava škola.

2. DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOST	2.1. KEMIJA ZA I. RAZREDE
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• pomoć učenicima u razvijanju sposobnosti učinkovitog učenja sadržaja kemije • osposobljavanje za praćenje nastave • razvijanje tehnika učenja • pomoć u razumijevanju i usvajanju sadržaja redovnog nastavnog plana i programa • razvijati samopouzdanje učenika kako bi mogli samostalno usvajati nastavno gradivo i učinkovito ga primjenjivati
<i>Namjena aktivnosti</i>	• olakšati učenicima prvih razreda svladavanje gradiva, dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju • posvetiti se učenicima koji imaju teškoće pri usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja, a posebno onima koji rade po prilagođenom obrazovnom programu
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• prof. kemije
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• 35 sati godišnje • individualni rad uz individualni pristup • rad u parovima i skupinama • korištenje različitih izvora znanja
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• od listopada do lipnja
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• usmeno i pisano provjeravanje • rezultate o uspjehu iskazati: sustavnim praćenjem i bilježenjem zapažanja učenikovih postignuća u razvoju interesa i napredovanja u usvajanju programskih sadržaja • brojčanim ocjenama • rezultate koristiti u redovnoj nastavi za praćenje napredovanja i ocjenjivanja učenika
<i>Troškovnik</i>	• nisu predviđeni dodatni troškovi

AKTIVNOST	2.2. KEMIJA ZA II. RAZREDE
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• pomoć učenicima u razvijanju sposobnosti učinkovitog učenja sadržaja kemije • osposobljavanje za praćenje nastave • razvijanje tehnika učenja • pomoć u razumijevanju i usvajanju sadržaja redovnog nastavnog plana i programa • razvijati samopouzdanje učenika kako bi mogli samostalno usvajati nastavno gradivo i učinkovito ga primjenjivati
<i>Namjena aktivnosti</i>	• olakšati učenicima drugih razreda svladavanje gradiva, dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju • posvetiti se učenicima koji imaju teškoće pri usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja, a posebno onima koji rade po prilagođenom obrazovnom programu
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• prof. kemije
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• 35 sati godišnje (svaki nastavnik) • individualni rad uz individualni pristup • rad u parovima i skupinama • korištenje različitih izvora znanja
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• od listopada do lipnja
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• usmeno i pisano provjeravanje • rezultate o uspjehu iskazati: sustavnim praćenjem i bilježenjem zapažanja učenikovih postignuća u razvoju interesa i napredovanja u usvajanju programskih sadržaja • brojčanim ocjenama • rezultate koristiti u redovnoj nastavi za praćenje napredovanja i ocjenjivanja učenika
<i>Troškovnik</i>	• nisu predviđeni dodatni troškovi

AKTIVNOST	2.3. KEMIJA ZA III. RAZREDE
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• pomoć učenicima u razvijanju sposobnosti učinkovitog učenja sadržaja kemije • osposobljavanje za praćenje nastave • razvijanje tehnika učenja • pomoć u razumijevanju i usvajanju sadržaja redovnog nastavnog plana i programa • razvijati samopouzdanje učenika kako bi mogli samostalno usvajati nastavno gradivo i učinkovito ga primjenjivati
<i>Namjena aktivnosti</i>	• olakšati učenicima trećih razreda svladavanje gradiva, dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju • posvetiti se učenicima koji imaju teškoće pri usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja, a posebno onima koji rade po prilagođenom obrazovnom programu
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• prof. kemije
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• 35 sati godišnje (svaki nastavnik) • individualni rad uz individualni pristup • rad u parovima i skupinama • korištenje različitih izvora znanja
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• od listopada do lipnja
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• usmeno i pisano provjeravanje • rezultate o uspjehu iskazati: sustavnim praćenjem i bilježenjem zapažanja učenikovih postignuća u razvoju interesa i napredovanja u usvajanju programskih sadržaja • brojčanim ocjenama • rezultate koristiti u redovnoj nastavi za praćenje napredovanja i ocjenjivanja učenika
<i>Troškovnik</i>	• nisu predviđeni dodatni troškovi

AKTIVNOST	2.4. MATEMATIKA ZA I. I II. RAZREDE (dopunska nastava)
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• Cilj aktivnosti je rad sa učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva iz matematike. • Rad će biti u manjim grupama, prednost će se dati usvajanju osnovnih pojmova iz gradiva i posebno nedostatnom predznanju iz prethodnog školovanja. • Učeniku će se moći pristupati individualno i samim time se očekuje veći uspjeh u svladavanju gradiva.
<i>Namjena aktivnosti</i>	• Smanjenje broja negativno ocjenjenih učenika iz matematike.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• Goran Mabić, Mirjana Spajić Buturac, Lucija Papić – nastavnici matematike
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• Svaki tjedan će se održati po jedan sat dopunske matematike za prvi i po jedan sat za drugi razred. Učenici će moći doći na dopunsku nastavu kako bi razjasnili nejasnoće sa redovne nastave te kako bi ispravili negativnu ocjenu ili postigli bolji uspjeh.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• Od listopada do kraja nastavne godine
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• Od kada je prije 2 šk. godine prvi puta uvedena dopunska nastava za učenike prvih razreda to je rezultiralo manjim brojem negativnih ocjena na kraju nastavne godine i manjim brojem popravnih ispita.
<i>Troškovnik</i>	• Nema dodatnih troškova

AKTIVNOST	2.5. HRVATSKI JEZIK ZA I., II. i III. RAZREDE
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• nastava književnosti: -usustaviti i uspješnije svladavati gradivo iz teorije i povijesti književnosti, odrediti obilježja književnih razdoblja i prepoznati njihove značajke na odabranim književnim djelima, • nastava jezika: - usustaviti znanje iz fonetike i fonologije (1. razred), morfologije (2.razred) i leksikologije (3.razred i 4. razred), • uvježbavati pravopisna pravila i glasovne promjene i obilježja funkcionalnih stilova, • nastava izražavanja: - vježbati i poboljšati učeničke sposobnosti u usmenom i pisanom izražavanju
<i>Namjena aktivnosti</i>	• nastava je namijenjena za učenike koji slabije svladavaju gradivo iz hrvatskoga jezika i književnosti, • ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja djelomično usvojenih ne redovnoj nastavi u okviru predmeta hrvatski jezik
<i>Nositelji aktivnosti</i>	• Prof. Ljiljana Kutleša Jambrečina • učenici koji imaju teškoća u svladavanju nastavnoga gradiva iz hrvatskoga jezika
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• nastava će se izvoditi u učionici, tjedno 2 sata, • oblici rada: frontalni rad, rad u paru, individualni rad, grupni rad
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• 2 sata tjedno, 35 nastavnih sati tijekom nastavne godine, od listopada do lipnja
<i>Način vrednovanja</i>	• praćenje napretka , zalaganja i uspješnosti svladavanja nastavnoga gradiva svakog učenika, • vođenje bilježaka o napredovanju nakon svake nastavne cjeline, • prati se rad, zalaganje i napredovanje učenika
<i>Troškovnik</i>	• papir za printanje ili kopiranje nastavnih listića, testova

<i>AKTIVNOST</i>	2.6. HRVATSKI JEZIK
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• pomaganje učenicima koji imaju teškoća u svladavanju nastavnog gradiva • razvijanje redovitosti u radu • razvijanje samostalnosti kod učenika
<i>Namjena aktivnosti</i>	• pomaganje učenicima u radu • olakšavanje učenja redovnog gradiva
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• Marija Hribar Čavlek, prof. • Darija Šćukanec, prof. • pojedini učenici s teškoćama • ostali učenici prvih, drugih i trećih razreda kojima je pomoć potrebna
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• rad u manjim skupinama • individualni rad i individualizirani pristup, nakon nastave, uz pomoć udžbenika i radnih listića
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• po 1 sat tjedno tijekom cijele godine (35 sati)
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• praćenje i bilježenje rezultata rada • testiranje učenika, provođenje manjih kontrolnih radova • samoocjenjivanje
<i>Troškovnik</i>	• potrošni materijal – papir i tinta za štampač za umnožavanje materijala, nastavnih listića, testova...

AKTIVNOST	2.7. DOPUNSKA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK ZA 1., 2. i 3. RAZREDE
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• pomaganje učenicima koji imaju teškoća u svladavanju nastavnog gradiva • nadopunjavanje, utvrđivanje i proširivanje znanja i vještina slušanja, govorenja, pisanja, čitanja i prevođenja • razvijanje redovitosti i samostalnosti u radu • poticanje interesa i motivacije za učenje engleskog jezika
<i>Odgojno-obrazovni ishodi</i>	• Učenici će uvježbavati i ponavljati gradivo koje se obrađuje na satu. • Učenici će na dopunskoj nastavi razvijati samostalnost u radu. • Učenici će, prema vlastitom tempu, savladati osnovne gramatičke pojmove.
<i>Namjena aktivnosti</i>	• pomaganje u savladavanju gradiva prvenstveno učenicima s teškoćama, a i ostalima kojima je pomoć
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• Anakatarina Mandić, prof.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• primjena različitih metoda i oblika rada u nastavi tijekom cijele školske godine • individualni rad i individualizirani pristup • rad u manjim skupinama • održavanje nakon redovne nastave
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• praćenje i bilježenje rezultata rada • provjera napretka učenika kroz provođenje manjih kontrolnih testova • samovrednovanje
<i>Troškovnik</i>	• potrošni materijal – papir i tinta za printer za umnožavanje potrebnih materijala i nastavnih listića

AKTIVNOST	2.8. Tehnologija frizerstva, dopunska nastava za 1. razrede
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• Osposobljavanje učenika za učinkovito praćenje nastave • Razvijanje tehnika učenja, te stjecanje navike redovitog učenja • Dodatna pomoć učenicima kojima treba više vremena ili je potrebno objašnjenje na drugi način kako bi svladali nastavne sadržaje • Primjena mjera prilagodbe (prema specifičnim potrebama učenika) kako bi uspješno primali i svladavali nastavne sadržaje • Razvijati samopouzdanje učenika pri iznošenju svojih ciljeva i stavova, te razvijati socijalno prihvatljivo ponašanje
<i>Odgojno-obrazovni ishodi (nakon aktivnosti učenici će moći...)</i>	• Učinkovito pratiti nastavne sadržaje • Uz dodatne poticaje (prema specifičnim potrebama učenika) razumjeti i svladati nastavne sadržaje za pozitivnu ocjenu • Osjetiti sigurnost u izražavanju i javnom nastupu • Prihvatiti i primjenjivati norme pristojnog i socijalno prihvatljivog ophođenja prema svim dionicima u nastavi
<i>Namjena aktivnosti</i>	• Olakšati učenicima svladavanje nastavnih sadržaja • Dodatno objasniti i posebno se posvetiti svakom učeniku prema specifičnim potrebama • Razvijati norme socijalno prihvatljivog ophođenja u nastavi
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• Barica Terzić, dipl.ing. nastavnica Tehnologije frizerstva
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• 35 sati godišnje • Individualni rad uz individualni pristup
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• Jednom tjedno tijekom nastavne godine
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• Praćenje i bilježenje učenikovih nastojanja, postignuća, razvoja interesa, vrednovanje spremnosti na suradnju • Usmeno i pisano vrednovanje (prema specifičnim potrebama učenika).
<i>Troškovnik</i>	• Nisu predviđeni troškovi

AKTIVNOST	2.9. Tehnologija frizerstva, dopunska nastava za 2. razrede
Ciljevi aktivnosti	• Osposobljavanje učenika za razvijanje sposobnosti učinkovitog praćenja nastave • Razvijanje tehnika učenja, te stjecanje navike redovitog učenja • Pronalaženje metode prilagodbe(prema specifičnim potrebama učenika) kako bi uspješno primali i svladavali nastavne sadržaje • Razvijati samopouzdanje učenika pri iznošenju svojih ciljeva i stavova, te razvijati socijalno prihvatljivo ponašanje • Razvijanje sustava vrijednosti, navika i stavova
Odgojno-obrazovni ishodi (nakon aktivnosti učenici će moći...)	• Učinkovito pratiti nastavne sadržaje • Uz dodatne poticaje (prema specifičnim potrebama učenika) razumjeti i svladati nastavne sadržaje za pozitivnu ocjenu • Osjetiti samopouzdanje u izražavanju i javnom nastupu • Prihvatiti i primjenjivati norme pristojnog i socijalno prihvatljivog ophođenja prema svim dionicima u nastavi
Namjena aktivnosti	• Olakšati učenicima svladavanje nastavnih sadržaja • Dodatno objasniti i posebno se posvetiti svakom učeniku prema specifičnim potrebama • Razvijati norme socijalno prihvatljivog ophođenja u nastavi • Razvijanje sustava vrijednosti
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	• Barica Terzić, dipl.ing. nastavnica Tehnologije frizerstva
Način realizacije aktivnosti	• 35 sati godišnje • Individualni rad uz individualni pristup
Vremenik aktivnosti	• Jednom tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	• Praćenje i bilježenje učenikovih nastojanja, uloženog truda, postignuća, razvoja interesa • vrednovanje spremnosti na suradnju • Usmeno i pisano vrednovanje (prema specifičnim potrebama učenika).
Troškovnik	• Nisu predviđeni troškovi

3. FAKULTATIVNA NASTAVA

FAKULTATIVNI PREDMET	ŠKOLA I ZAJEDNICA (ŠIZ)
<i>Opis fakultativnog predmeta Škola i zajednica</i>	Fakultativni predmet <i>Škola i zajednica</i> utemeljen je na pristupima aktivnog poučavanja i učenja koji uključuju projektno i istraživačko poučavanje i učenje. Proces poučavanja i učenja u fakultativnom predmetu <i>Škola i zajednica</i> odvija se kroz četiri faze/ dionice i to Promisli, Istraži, Stekni iskustvo i Djeluj. Kroz sve četiri faze/ dionice predmeta, učenici tijekom školske godine aktivno sudjeluju u strukturiranim aktivnostima poučavanja i učenja usmjerenih prepoznavanju, analiziranju i kritičkom promišljanju složenih uzroka i posljedica pojava i problema u svojoj lokalnoj zajednici. Isto tako, učenici predlažu i razmatraju moguća rješenja prepoznatih problema, a provedbom istraživanja i boravkom u okružju, u kojem se prepoznati problem odvija, učenici stječu cjelovito iskustvo aktivnog građanstva. Na taj način učenici stječu navike i razvijaju znanja i vještine, potrebne za aktivno djelovanje u zajednici. Iskustvom različitih aktivnosti u školi i zajednici, učenici razvijaju osnovu za dugoročno konstruktivno djelovanje usmjereno osobnoj i društvenoj dobrobiti ljudi i prostora u kojem žive i odrastaju.
<i>Odgojno-obrazovni ciljevi učenja i poučavanja</i>	U predmetu <i>Škola i zajednica</i> učenici će: 1. Usvojiti i razviti znanja, vještine i stavove potrebne za aktivno djelovanje u zajednici s ciljem osobne i društvene dobrobiti; 2. Biti sposobni prepoznati pojave i probleme u svojoj zajednici i kritički promišljati njihove uzroke i posljedice; 3. Primijeniti osnove znanstveno-istraživačkog pristupa s ciljem osmišljavanja i razrade rješenja prepoznatih pojava i problema u zajednici; 4. Razviti spremnost za aktivno, odgovorno i inovativno djelovanje s ciljem pozitivnih i održivih društvenih promjena u svojim zajednicama temeljeno na kulturi mira i nenasilja, poštivanju demokratskih i ljudskih prava te razumijevanju političkih procesa i procesa donošenja odluka; 5. Razviti socijalne i komunikacijske vještine, sposobnost empatije, solidarnosti i pripadnosti te uvažavanja i prihvaćanja različitosti potrebnih za odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Fakultativni predmet <i>Škola i zajednica</i> predviđen je za učenike 2. i 3. razreda gimnazijskih i strukovnih srednjoškolskih programa. U Obrtničkoj školi za osobne usluge predmet se provodi s grupom učenika 3.a, 2.c (frizeri) i 4. h (kozmetičari).

<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Katica Knezović, prof. Nastavnica usmjerava, vodi i koordinira aktivnosti učenika kroz sve četiri dionice predmeta (Promisli, Istraži, Stekni iskustvo i Djeluj). Nastavnica prati i vrednuje rad i uključenost učenika u zadatke te istovremeno prati drže li se učenici dogovora i poštuju li dogovorene rokove za izvršenje pojedinih zadataka. Kroz cijelu školsku godinu rad učenika i nastavnice pratit će mentorski tim Instituta za društvena istraživanja u Zagrebu (IDIZ) na zajedničkim mjesečnim sastancima.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Planirana satnica predmeta je 70 sati godišnje. Aktivnosti se realiziraju manjim djelom u učionici, a više na terenu u lokalnoj zajednici kroz sve četiri dionice predmeta (Promisli, Istraži, Stekni iskustvo i Djeluj). Moguće je gostovanje vanjskih predavača koji bi učenicima pomogli u rješavanju odabranog problema/ pojave u lokalnoj zajednici. Ovisno o odabiru pojave/ problema, moguća je i organizacija izleta u drugi grad u Hrvatskoj gdje bi učenici stekli neposredno iskustvo sa sličnim problemom/ pojavom u drugom gradu.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Kroz cijelu godinu. Nastavni se sati, međutim, ne realiziraju proporcionalno. Ovisno o zadatku, moguće je u pojedinom tjednu kao i fazi/ dionici predmeta odraditi više sati, a što je u skladu s kurikulumom fakultativnog predmeta Škola i zajednica.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Dva su elementa vrednovanja: Usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda i Generičke kompetencije. Doprinos svakog učenika kod uočavanja, definiranja, istraživanja, analiziranja rezultata istraživanja i uključenosti u rješavanje problema/pojave unutar zajednice vrednuje se svaki mjesec u obje kategorije (osim u iznimnim situacijama koje uključuju primjerice dugotrajno bolovanje učenika). Cilj je odabrati pojavu/ problem čije će rješenje koristiti Školi i cijeloj lokalnoj zajednici. Ako konačno rješenje iz opravdanih razloga nije izvedeno, stečena iskustva kao i razloge neizvršenja rješenja predstaviti će se vodstvu Škole i relevantnim akterima u našoj lokalnoj zajednici.
<i>Troškovnik</i>	N/A Mogući izlet realizirat će se o vlastitom trošku učenika i nastavnice.

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	4.1. <i>Prírodna kozmetika</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• Promocija prirodne kozmetike. • Promocija "uradi-sam/a" kulture. • Primjena biljnih sirovina i iscrpina u frizerstvu, pedikerstvu i kozmetici.
<i>Ishodi aktivnosti</i>	• Prepoznati i istaknuti ljekovito bilje važno za struku. • Razlikovati valjane i nevaljane izvore informacija uz ispravno bilježenje korištene literature i poštivanje autorskih prava. • Opisati primjenu ljekovitih biljaka i njihovih iscrpina u sredstvima za njegu kože, kose, vlasišta i rješavanje blažih patoloških promjena na koži i vlasištu, a koja mogu pomoći u frizerskom, kozmetičkom i pedikerskom zanimanju. • Upoznati načine izrade i odrediti recepture. • Pripremiti neke jednostavnije pripravke na biljnoj bazi. • Osvijestiti mogućnost i značaj samostalne izrade pripravaka. • Steći vještinu samostalne pripreme prirodnih kozmetičkih i ljekovitih pripravaka.
<i>Namjena aktivnosti</i>	• Obogaćivanje učenika/ica znanjima i vještinama koje mogu u budućem zanimanju kvalitetno primijeniti kao dodatnu uslugu u svojoj struci.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• Sunčica Remenar, prof.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• Rad u skupini do 12 učenica/učenika, iz 2. i 3. razreda smjerova kozmetičar, pediker, frizer, uz vodstvo nastavnice.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• tijekom školske godine 2025./2026., od siječnja do svibnja
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• Grupa završava svoj rad izlaganjem rezultata u vidu školske izložbe. • Učenici također rezultate svog rada izlažu prezentacijom u svom razredu, na redovnom satu Ljekovitog bilja, u svibnju ili lipnju 2026. godine.
<i>Troškovnik</i>	• Materijali za izradu preparata (natrijeva lužina, maslinovo ulje, karnauba vosak, eterična ulja lavande, ružmarina, cedra i druga, mljevena kava, shea maslac, kokosovo ulje, zelena glina, aktivni ugljen, biljni emulgator...). • Fotokopiranje papira s uputstvima za rad. • Posuđe za izradu i ambalaža za pohranu (kalupi, posudice, papir, folija...) • Pomoćni materijali i zaštitna sredstva (gumene rukavice, vata, alkohol, plamenik...).

AKTIVNOST	4.2. BEAUTY NOVINARSKI TIM
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• Motivirati učenike za sudjelovanje na natjecanjima. • Poticati razvoj osobnosti u ostvarivanju profesionalne orijentacije. • Sistematizacija i produbljivanje znanja iz stručne teorije .
<i>Namjena aktivnosti</i>	• Poticanje natjecateljskog duha i kreativnosti učenika. • Proširiti i povezati znanja učenika kako bi uspješno riješili test iz stručne teorije. • Povećati konkurentnost učenika u budućem zanimanju. • Dokumentarni i kratki igrani film • Sudjelovanje na filmskom festivalu Srednjih škola 4Riverfilm festival Karlovac • Izraditi različite digitalne sadržaje vezane uz novosti u kozmetici te ih objaviti na društvenim mrežama škole i web stranici škole
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• Prof. Ivona Matković, • stručna učiteljica Zdenka Mihelj • Učenici 1.,2.,3. i 4 razreda svih struka
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• Izrada materijala za školski pano, web stranicu škole i društvene mreže
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• Tijekom školske godine
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• Praćenje i bilježenje rezultata rada.
<i>Troškovnik</i>	-

AKTIVNOST	4.3. Barber's edukacija
Ciljevi aktivnosti	• Upoznati učenike frizerskog smjera obrazovanja s novitetima struke • Upoznati nove alate, preparate i tehnike rada • Analizirati uspješnost naučenog • Priprema učenika za tržište rada
Odgojno-obrazovni ishodi	• Povezivanje novih znanja sa postojećim • Produbljivanje znanja iz prakse • Pravilno baratanje alatom i priborom • Primjena novih oblikovanja frizure i brade kod muškaraca • Razvoj kompetencija za poboljšanje zaposlenja na tržištu rada
Namjena aktivnosti	• Učenici sudjeluju u edukaciji koju prezentiraju majstori struke orijentirani na uređenju muške kose i brade.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	• Nastavnica Mateja Fabečić
Način realizacije aktivnosti	• U školskom praktikumu majstori/barberi prezentiraju i izrađuju najnovije tehnike rada ; moderno muško šišanje (buzz cut, fade...) uređenje brade i brkova, stiliziranje završne frizure
Vremenik aktivnosti	• Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	• Ocjenjivanje uspješnosti prezentacije • Zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika
Troškovnik	• Nema dodatnih troškova

AKTIVNOST	4.4. Vlasuljarstvo
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• upoznati tehnike rada u vlasuljarstvu • prepoznati mogućnosti rada u frizerskoj struci • demonstrirati stečena znanja • analizirati uspješnost naučenog • aktivan rad u vlasuljarskoj radionici škole • primjena vlasuljarstva u frizerskoj struci
<i>Namjena aktivnosti</i>	• primjena novih znanja i tehnika u struci za sve razrede frizerske i kozmetičarske struke • praćenje rada frizera i kozmetičara izvan frizerskog i kozmetičkog salona • priprema učenika za tržište rada • povezivanje frizerskog zanimanja sa vlasuljarstvom • primjena vlasuljarstva u svakodnevnim , tradicijskim , modernim ,
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• nastavnice praktične nastave ; Mateja Fabečić, Vlatka Mlikota , Zdenka Mihelj
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• Organizirati posjet i rad učenika/ka maskersko-vlasuljarskoj radionici kazališta „Komedija“ • Održavanje vlasuljarskih radionica u školi
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• Tijekom nastavne godine
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• Zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika • Priprema učenika za tržište rada
<i>Troškovnik</i>	• Oprema vlasuljarske radionice , nabava potrebnih materijala za rad

<i>AKTIVNOST</i>	<i>4.5. Naša obitelj</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• Razvijanje osobnosti u radu • Usvajanje učenikovih vrijednosti • Postizanje pozitivnog ozračaja u radu
<i>Odgojno-obrazovni ishodi</i>	• Učenici stvaraju vlastite vrijednosti u radu • Učenici prezentiraju stečena znanja • Jačanje učenikovih postignuća • Poticanje osobnosti učenika • Prepoznavanje i ostvarenje vlastitih komunikacijskih i kreativnih vještina
<i>Namjena aktivnosti</i>	• Primjena svih stečenih vještina
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• Mateja Fabečić, nastavnica
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• Izrada frizerskih usluga na modelima/članovima obitelji učenika trećih razreda u prostoru frizerskih praktikuma
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• Tijekom nastavne godine
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• Poticajna ocjena iz zalaganja
<i>Troškovnik</i>	• Trošak nabave materijala, frizerskih preparata

AKTIVNOST	4.6. <i>Ormarić solidarne razmjene</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	● Potaknuti, na razini škole, razmjenu predmeta koji su nekima suvišni, a nekima potrebni. ● Promovirati solidarnost te poticati suradnju među učenicama/ima škole. ● Promovirati održivo življenje utjecanjem na smanjenje količine otpada (održiva moda, razmjena).
<i>Namjena aktivnosti</i>	● namijenjeno svim učenicima škole, prema interesu ● fakultativno
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	● Sunčica Remenar, prof., Darija Šćukanec, prof. ● zagovaranje razvoja aktivnosti među učenicama/ima ● organizacija osnovnih materijala (ormarić) i mjesta za solidarnu razmjenu
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	● učenice/ke tijekom rujna i listopada informirati o aktivnosti i njenim ciljevima ● nabaviti ormarić za solidarnu razmjenu ● sa zainteresiranim učenicama/ima urediti ormarić (boja, ukrasi) i osmisliti naziv projekta ● na mjesečnoj bazi promovirati teme solidarne razmjene te uređivati ormarić ● obilježiti Međunarodni dan solidarnosti 20.12. uređenjem školskog panoa te akcijom solidarnosti prema potrebitima
<i>Vremenik aktivnosti</i>	● tijekom školske godine
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	● praćenje upotrebe ormarića na mjesečnoj bazi - dokumentiranje izgleda ormarića te praćenje broja zainteresiranih učenica/ka ● provođenje online upitnika radi procjene koristi ormarića i potražnje ● direktna dobrobit onih koji preuzimaju stvari iz ormarića, a pogotovo za one slabijeg ekonomskog stanja
<i>Troškovnik</i>	● boja za ormarić i ukrašavanje, A4 papiri za obavijesti i letke (ostali materijali iz donacija - samoodrživost je prioritet)

AKTIVNOST	4.7. <i>POSTATĆU VELIKA RIBA</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• Upoznati i primijeniti nova saznanja u informatičkim komunikacijskim metodama povezanim sa strukom • Sigurno korištenje društvenih mreža u svrhu samopromocije
<i>Odgojno-obrazovni ishodi</i>	• Osmisliti i prezentirati sadržaj i svoj rad na društvenim mrežama
<i>Namjena aktivnosti</i>	• svim zainteresiranim učenicima pedikerskog, frizerskog , fotografskog i kozmetičarskog zanimanja
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• Prof. Ivona Matković • Učenici Obrtničke škole za osobne usluge • Nastavnici i stručno osoblje Obrtničke škole za osobne usluge • Vanjski suradnici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• Organizacija edukacija, okruglih stolova, panela... • Prezentiranje aktivnosti u obliku prezentacijskih materijala i fotografija u kojima će prikazati svoje uratke, zapažanja, stavove i zaključke. • Objava svih prikupljenih informacija na panou škole, web stranici škole i društvenim mrežama
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• Tijekom nastavne godine
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• Dodjela potvrda za sudjelovanje u projektu
<i>Troškovnik</i>	• Troškove za nabavu materijala podmiruje škola

AKTIVNOST	4.8. ZNANSTVENICI KOJI SU PROMIJENILI SVIJET
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati zaslužne svjetske i hrvatske nobelovce u području znanosti (fizika, kemija, medicina, biologija, matematika i tehnika), čiji su radovi i otkrića promijenili svijet. Upoznati Alfreda Nobela po kome je nazvana nagrada za izuzetna postignuća u svim područjima znanosti. Također odabrati dvadesetak poznatih svjetskih i hrvatskih znanstvenika koji su svojim otkrićima unaprijedili život i rad ljudi čitavoga svijeta. Pored Tesle, Preloga i Ružičke, obradit ćemo i istražiti svjetske znanstvenike, osobito u 19. i 20. stoljeću. Ukazati na važnost znanstveno-istraživačkoga rada u području medicine, tehnike, biokemije i srodnih disciplina, koje doprinose razvoju svjetske znanosti i napretku čovječanstva.
<i>Odgojno-obrazovni ishodi</i>	osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. Sve kulture imaju svoje vrijednosti i trebaju se međusobno poštovati
<i>Namjena aktivnosti</i>	- Istražiti i predstaviti učenicima poznate svjetske i hrvatske znanstvenike i nobelovce. I na ovaj način popularizirati STEAM područje i važnost znanstvenih otkrića za poboljšanje čovjekova zdravlja, unaprjeđenje boljeg života za čitavo čovječanstvo, kao i doprinos razvoju i suradnji u svijetu znanosti i medicine, osobito danas u uvjetima epidemije COVID-19. - Predstaviti i popularizirati čitanje popularno-znanstvene literature kod učenika, poticanjem čitanja takve literature i u školskoj knjižnici.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Knjižničarka i profesori matematike, kemije i biologije
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	- Istražiti zaslužne nobelovce i znanstvenike i prikazati njihov rad i posebne zasluge za razvoj svjetske znanosti (prema knjizi: Jon Balchin: Velika otkrića, i druga literatura i mrežni izvori). Odabrane znanstvenike predstaviti na plakatima i pripremiti PPT za školski video-zid: Znanstvenici koji su promijenili svijet. - Pripremiti izložbu knjiga o nobelovcima i znanstvenicima iz fonda školske knjižnice, koje će učenici moći nakon izložbe i posuditi.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	studeni/prosinac
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	- Učenici koji će sudjelovati u ovom radu i istraživanju bit će nagrađeni dobrom ocjenom iz nastavnih predmeta u kojima sudjeluju. - Svoj će rad učenici predstaviti drugim učenicima škole, kroz izložbu plakata, PPT ili predstavljanjem stručno-popularne knjige koju su pročitali, a sve će aktivnosti vrednovati i ocijeniti predmetni nastavnici. - Učenici će pokazati svoj odnos prema čitanju znanstveno-popularne literature i unaprjeđenju čitalačke, matematičke i prirodoslovne pismenosti.
<i>Troškovnik</i>	Sve aktivnosti obaviti ćemo s minimalnim troškovima škole, tako da nećemo tražiti nikakva dodatna sredstva. U školskoj knjižnici imamo potrebnu literaturu za istraživanje teme i za oblikovanje izložaka i ostalih materijala.

AKTIVNOST	4.9. LEKTIRNA DJELA KROZ ŠMINKU
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• Motivirati učenike na razvoj suradničkih odnosa, kolegijalnosti, tolerancije, interdisciplinarno učenje kroz odgoj i obrazovanje u različitim umjetničkim i književnim pokretima. • Poticati učenike za proučavanje prošlosti, razumijevanje sadašnjosti te stjecanje znanja o primjeni šminke u svrhu prikaza književnog djela na modelima. • Promovirati učeničke kompetencije i strukovno obrazovanje, uz naglasak na kreativnosti i usvajanju učeničkih vrijednosti • Poticati razvoj osobnosti u ostvarivanju profesionalne orijentacije. • Sistematizacija i produbljivanje znanja iz stručne teorije .
<i>Namjena aktivnosti</i>	• Povezati nastavne sadržaje hrvatskog jezika i kazališne i filmske šminke u cjelinu u svrhu lakšeg svladavanja lektirnog djela • Poticati osobnost, kreativno izražavanje te otkrivati učeničke stvaralačke potencijale • razmijeniti ideje s kolegama iz drugih strukovnih zanimanja i povezati elemente u jedan zajednički projekat i na taj način ostvariti povezivanje teorijskog i praktičnog djela nastavnog procesa • Izraditi različite digitalne sadržaje na temu odabranih lektirnih djela • prepoznati i ostvariti kreativnosti u različitim strukovnim zanimanjima • Razvijati kompetencije za poboljšanje zapošljivosti i konkurentnosti na tržištu rada
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• Prof. Ivona Matković, nastavnice Hrvatskog jezika • stručne učiteljice frizera, kozmetičara, pedikera i fotografa
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• Aktivnosti će se održavati uživo i online • Učenici frizerske struke će izrađivati frizure na modelima. Učenici kozmetičke struke izraditi će make up. Svaki konačan uradak biti će fotografiran , te će slike biti izrađene i prikazane kao izložba. • Prezentiranje aktivnosti u obliku prezentacijskih materijala, fotografija, brošura, kratkih video uradaka kojima će prikazati svoje uratke, zapažanja, stavove i zaključke. • Objava svih prikupljenih informacija, video uradaka na panou škole, web stranici škole i društvenim mrežama
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• Tijekom nastavne godine
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• Praćenje i bilježenje rezultata rada. • Poticajna ocjena iz zalaganja u strukovnim predmetima. • Dodjela potvrda za sudjelovanje
<i>Troškovnik</i>	• Trošak tiskanja probnih fotografija, brošura i plakata • Potrošni materijal i pribor osigurava škola

<i>AKTIVNOST</i>	<i>4.10. MALI MODERATORI</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• uspješan poticaj za angažiranje učenika i učenica izvan nastave, • razvijanje literarne/literaturne darovitosti i upoznavanje s literarnim/literaturnim izrazima, • razvijanje pozitivističkoga odnosa prema čitanju i proučavanju književnosti, • razvijanje kritičkoga mišljenja, argumentacije i komparatističkoga pristupa književnomu djelu, • razvijanje osjećajnosti, kreativnosti, maštovitosti, govornih i drugih izražajnih sposobnosti te komunikacijskih vještina, • razvijanje medijske kulture te kulture komunikacije, • poticanje pozitivnoga razvoja čitateljskoga iskustva učenika i učenica
<i>Namjena aktivnosti</i>	• grupa je namijenjena učenicima svih razreda koji pokazuju interes za književnost, literarni /literaturni izraz, javni nastup te masovne medije • učenici će pratiti zanimljiva događanja na hrvatskoj književnoj sceni, čitati djela, moderirati matinee, književne tribine, debatirati i pisati o djelima
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• Darija Šćukanec, prof.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• izvannastavna aktivnost realizirat će se tijekom cijele nastavne godine, a učenici će sudjelovati na Festivalu svjetske književnosti, održavati književne susrete u školi tijekom školske godine te moderirati razgovore s hrvatskim književnicima (organizacijski dio aktivnosti dio je prof. Šćukanec)
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• planirana aktivnost provest će se tijekom nastavne godine prema potrebi
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• uspješnost provođenja aktivnosti vrednovat će se praćenjem rada učenika • razmatrat će se komentari učenika i profesora o kvaliteti, benefitu te zanimljivosti aktivnosti
<i>Troškovnik</i>	• osigurati sredstva za tiskanje potrebnog materijala za moderiranje te uredski pribor (fascikli, prozirnice, markeri)

AKTIVNOST	4.11. KVIZAŠI
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• uspješan poticaj za angažiranje učenika i učenica izvan nastave, • razvijanje opće kulture i obaviještenosti, • razvijanje pozitivističkoga odnosa prema čitanju, govorenju i javnom nastupu, • razvijanje kritičkoga mišljenja, argumentacije i komparatističkoga pristupa informacijama, • razvijanje osjećajnosti, kreativnosti, maštovitosti, govornih i drugih izražajnih sposobnosti te komunikacijskih vještina, • razvijanje medijske kulture te kulture komunikacije, • poticanje pozitivnoga razvoja čitateljskoga iskustva učenika i učenica
<i>Namjena aktivnosti</i>	• grupa je namijenjena učenicima trećih razreda koji pokazuju interes za opću i popularnu kulturu te obaviještenost, masovne medije, društvenu proaktivnost, književnost, literarni/literaturni izraz, javni nastup, • učenici će pratiti zanimljiva događanja na hrvatskoj i svjetskoj društvenoj, političkoj, stručnoj te popularnoj sceni, čitati djela, vijesti, pratiti masovne medije te sastavljati kvizove i vježbati nastup
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• Darija Šćukanec, prof., Katica Knezović, prof.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• izvannastavna aktivnost realizirat će se tijekom cijele nastavne godine, a učenici će sudjelovati na kvizovima, održavati kvizove u školi tijekom školske godine
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• planirana aktivnost provest će se tijekom nastavne godine prema potrebi
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• uspješnost provođenja aktivnosti vrednovat će se praćenjem rada učenika • razmatrat će se komentari učenika i profesora o kvaliteti, benefitu te zanimljivosti aktivnosti
<i>Troškovnik</i>	• osigurati sredstva za uredski pribor (fascikli, prozirnice, markeri) te putovanje ekipe te nositeljica aktivnosti na natjecanje ovisno o ostvarenom plasmanu unutar Nacionalne kviz lige srednjih škola

AKTIVNOST	4.12. čudovišta iz pakla
Ciljevi aktivnosti	- Promovirati važnost zdravih životnih navika. - Osvijestiti negativni utjecaj energetske pića na zdravlje.
Namjena aktivnosti	- Poticati istraživačko učenje među učenicima i razvoj kritičkog mišljenja. - Upoznati se s mjerama očuvanja zdravlja.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sunčica Remenar, prof.
Način realizacije aktivnosti	- učenice/ke tijekom listopada i studenog informirati o aktivnosti i njenim ciljevima - zainteresirane učenike okupiti te podijeliti u timove, organizirati rad u timovima te potaknuti učenike na istraživanje o učinku energetske pića na zdravlje čovjeka, a pogotovo mladih ljudi - učenici u timovima izrađuju edukativne materijale i predavanja (Powerpoint) koje će prezentirati na Satu razrednog odjela u svakom razredu u školi - u drugom polugodištu organizira se završni događaj u školi kojim se prezentira aktivnost te se organizira revija pod nazivom "Čudovišta iz pakla" kojom se dodatno naglašava negativni utjecaj energetske pića na zdravlje - fotodokumentacija završnog događanja i revije objavljuje se na stranicama škole i na školskom panou
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- praćenje i vrednovanje učeničkog rada u timovima pomoću Listi za procjenu - vršnjačko vrednovanje održanih predavanja i izrađenih materijala pomoću MS Forms upitnika - diseminacija na društvenim mrežama i mrežnim stranicama škole
Troškovnik	- tisak letaka, trošak šminke i frizerskih preparata za reviju - tisak fotografija za diseminaciju (školski pano)

AKTIVNOST	4.13. Znanstvenici koji su promijenili svijet
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati zaslužne svjetske i hrvatske nobelovce u području znanosti (fizika, kemija, medicina, biologija, matematika i tehnika), čiji su radovi i otkrića promijenili svijet. Upoznati Alfreda Nobela po kome je nazvana nagrada za izuzetna postignuća u svim područjima znanosti. Također odabрати dvadesetak poznatih svjetskih i hrvatskih znanstvenika koji su svojim otkrićima unaprijedili život i rad ljudi čitavoga svijeta. Pored Tesle, Preloga i Ružičke, obradit ćemo i istražiti svjetske znanstvenike, osobito u 19. i 20. stoljeću. Ukazati na važnost znanstveno-istraživačkoga rada u području medicine, tehnike, biokemije i srodnih disciplina, koje doprinose razvoju svjetske znanosti i napretku čovječanstva.
<i>Odgojno-obrazovni ishodi</i>	Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. Sve kulture imaju svoje vrijednosti i trebaju se međusobno poštovati
<i>Namjena aktivnosti</i>	- Istražiti i predstaviti učenicima poznate svjetske i hrvatske znanstvenike i nobelovce. I na ovaj način popularizirati STEAM područje i važnost znanstvenih otkrića za poboljšanje čovjekova zdravlja, unaprijeđenje boljeg života za čitavo čovječanstvo, kao i doprinos razvoju i suradnji u svijetu znanosti i medicine, osobito danas u uvjetima epidemije COVID-19. - Predstaviti i popularizirati čitanje popularno-znanstvene literature kod učenika, poticanjem čitanja takve literature i u školskoj knjižnici.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Knjižničarka i profesori fizike, matematike, kemije i biologije
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	- Istražiti zaslužne nobelovce i znanstvenike i prikazati njihov rad i posebne zasluge za razvoj svjetske znanosti (prema knjizi: Jon Balchin: Velika otkrića, i druga literatura i mrežni izvori). Odabrane znanstvenike predstaviti na plakatima i pripremiti PPT za školski video-zid: Znanstvenici koji su promijenili svijet. - Pripremiti izložbu knjiga o nobelovcima i znanstvenicima iz fonda školske knjižnice, koje će učenici moći nakon izložbe i posuditi, osobito oni koji se spremaju na tehničke fakultete, medicinu i prirodoslovlje.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	studeni/prosinac

<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• Učenici koji će sudjelovati u ovom radu i istraživanju bit će nagrađeni dobrom ocjenom iz nastavnih predmeta u kojima sudjeluju. • Svoj će rad učenici predstaviti drugim učenicima škole, kroz izložbu plakata, PPT ili predstavljanjem stručno-popularne knjige koju su pročitali, a sve će aktivnosti vrednovati i ocijeniti predmetni nastavnici. • Učenici će pokazati svoj odnos prema čitanju znanstveno-popularne literature i unaprjeđenju čitalačke, matematičke i prirodoslovne pismenosti.
<i>Troškovnik</i>	• Sve aktivnosti obaviti ćemo s minimalnim troškovima škole, tako da nećemo tražiti nikakva dodatna sredstva. U školskoj knjižnici imamo potrebnu literaturu za istraživanje teme i za oblikovanje izložaka i ostalih materijala.

AKTIVNOST	4.14. BIOSIGURNOSTI BIOZAŠTITA
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• Upoznavanje s uzročnicima zaraznih bolesti. • Upoznavanje s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog, ekološkog i osobnog pristupa u sprječavanju i svladavanju zaraznih bolesti. • Osvijestiti važnost biosigurnosti i biozaštite te proširiti ova znanja među učenicima. • Usvajanje ishoda zadanih kurikulumom.
<i>Odgojno-obrazovni ishodi (nakon aktivnosti učenici će moći...)</i>	• Objasniti pojmove biosigurnosti i biozaštite i njihovu važnost u svakodnevnom životu. • Opisati patogene mikroorganizme kao uzročnike zaraznih bolesti i njihov način djelovanja na ljudsko zdravlje. • Objasniti sastavnice i povezanost u epidemiološkom (Vogralicovom) lancu. • Objasniti uzroke emergentnih i re-emergentnih bolesti i analizira njihovu geografsku rasprostranjenost. • Usporediti korona viruse na primjeru SARS-a, MERS-a, SARS-CoV-2 i njihove posljedice po zdravlje čovjeka i svjetsku ekonomiju. • Opisati i usporediti velike svjetske pandemije te njihov utjecaj na čovječanstvo. • Navesti međunarodne organizacije s područja biosigurnosti u svijetu i Hrvatskoj. Objašnjava hrvatski doprinos razvoju medicine u svijetu.
<i>Namjena aktivnosti</i>	• Aktivnost je namijenjena kombiniranoj skupini učenika od 2.-3. razreda. • Na kraju aktivnosti svaki od učenika prezentacijom prenosi glavne ideje iz ovog kurikuluma na satu razrednog odijeljenja svog razreda.

<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• Sunčica Remenar, prof. • Odgovornost za poziv i odabir učenica/učenika te provedbu programa u školskoj godini •
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• aktivnost će se održavati online u okviru 35 sati tijekom šk. god. • za dijeljenje materijala i za nastavu u realnom vremenu će se koristiti kanal izvanastavne aktivnosti Biosigurnost i Biozaštita u MS Teamsu • aktivnosti: istraživačka nastava, učenje putem rješavanja problema, učenje putem video-materijala, praktični rad, unos, obrada i analiza podataka, online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika, izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma), izrada plakata, prezentacija i web stranice projekta, organizacija završne prezentacije rezultata projekta
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• od listopada do svibnja
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• Evaluacija pilot-projekta provodi se tijekom svih faza projekta kako bi se poboljšala njegova uspješnost. • U evaluaciji sudjeluju svi sudionici projekta: voditelji, učitelji i nastavnici, vanjski suradnici i učenici, a provodi se putem evaluacijskih listića, upitnika, rubrika za vrednovanje i dr. • Očekivani rezultati • oblikovan način razmišljanja i ponašanja učenika kao odgovornih članova društva vezanih uz osobno zdravlje i • zdravlje drugih ljudi • primjena znanja o opasnim uzročnicima, prevenciji i zaštiti od istih • razvijena ekološka svijest učenika i interes za ekologiju • razvijen interes za istraživački rad i STEM područje • razvijene digitalne kompetencije vezane uz programiranje, mjerenje, unos, obradu, analizu i prezentaciju podataka • razvijen suradnički odnos učenika, mentora i roditelja • razvijene komunikacijske i prezentacijske vještine
<i>Troškovnik</i>	• Nema posebnih troškova.

AKTIVNOST	4.15. BLAGDANI NEKAD I DANAS
Ciljevi aktivnosti	• Poticati razvoj osobnosti u ostvarivanju profesionalne orijentacije • Timski rad • Njegovati tradicije i kulturne baštine
Odgojno-obrazovni ishodi	• Istraživanje povijesti • Uspoređivanje običaja nekad i danas • Kreativno izražavanje učenika
Namjena aktivnosti	• Međusobna komunikacija učenika uz razvijanje tolerancije međusobnog poštivanja • Učenici će razviti vještine kritičkog i kreativnog razmišljanja • Učenici će naučiti metode analize informacija • Razvijanje kulturne svijesti, pojam identiteta , empatiju
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	• Učenice frizerske struke • Nastavnica Vlasta Krivec
Način realizacije aktivnosti	• Aktivnost će se održati uživo tijekom šk. god. • Pronalazak različitih načina izrade ukrasa za blagdane (Božić, Uskrs) • Istraživačka nastava uz obradu podataka • Obrada prikupljenih podataka uz izradu nakita
Vremenik aktivnosti	• Kroz nastavnu godinu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	• Vrednovanje se provodi tijekom svih faza aktivnosti kako bi se poboljšala njezina uspješnost
Troškovnik	Nema dodatnih troškova

<i>AKTIVNOST</i>	<i>4.16. MAGIJA I ŠMINKA</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• Povezati naučeno o privremenom uljepšavanju, timski rad sa frizerima, stilistom i modelima, te pravilno primijeniti dekorativnu šminku za potrebe festivala • Sistematizacija i produbljivanje znanja iz stručne teorije.
<i>Odgovno-obrazovni ishodi</i>	• Učenice će moći samostalno izvesti zadani izgled za modela, pravilno primijeniti podlogu i ostale kozmetičke proizvode, vodeći brigu o epidemiološkim uvjetima rada • Učenice će samostalno izraditi specijalne efekte koje će koristiti za potrebe šminkanja
<i>Namjena aktivnosti</i>	• Učenice će naučiti važnost timskog rada
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• Učenice 3 i 4 h razreda • Prof. Matković • Stručna učiteljica Mihelj
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• Sudjelovanje na festivalima • Izrada make up- a za sudionike festivala • Radionica na festivalu
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• Rujan/lipanj
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• Praćenje i bilježenje rezultata rada. • Poticajna ocjena iz zalaganja u strukovnim predmetima.
<i>Troškovnik</i>	• Trošak nabave materijala i pribora snosi škola • Troškove prijevoza i ulaznice snose roditelji

AKTIVNOST	4.17. Izrada prirodne kozmetike
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• Promocija prirodne kozmetike. • Promocija "uradi-sam/a" kulture. • Primjena biljnih sirovina i iscrpina u frizerstvu, pedikerstvu i kozmetici.
<i>Ishodi aktivnosti</i>	• Prepoznati i istaknuti ljekovito bilje važno za struku. • Razlikovati valjane i nevaljane izvore informacija uz ispravno bilježenje korištene literature i poštivanje autorskih prava. • Opisati primjenu ljekovitih biljaka i njihovih iscrpina u sredstvima za njegu kože, kose, vlasišta i rješavanje blažih patoloških promjena na koži i vlasištu, a koja mogu pomoći u frizerskom, kozmetičkom i pedikerskom zanimanju. • Upoznati načine izrade i odrediti recepture. • Pripremiti neke jednostavnije pripravke na biljnoj bazi. • Osvijestiti mogućnost i značaj samostalne izrade pripravaka. • Steći vještinu samostalne pripreme prirodnih kozmetičkih i ljekovitih pripravaka.
<i>Namjena aktivnosti</i>	• Obogaćivanje učenika/ica znanjima i vještinama koje mogu u budućem zanimanju kvalitetno primijeniti kao dodatnu uslugu u svojoj struci.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• Sunčica Remenar, prof. • Odgovornost za poziv i odabir učenica/učenika te provedbu programa
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• Rad u skupini od 10 do 25 učenica/učenika, iz 2. i 3. razreda smjerova kozmetičar, pediker, frizer, uz vodstvo nastavnice. Dvije mogućnosti rada (ovisno o epidemiološkoj situaciji): A. online i u učionici, B. online. • 1. Uživo/videokonferencija: Nakon prezentacije o značenju ljekovitog bilja u struci (nastavnica) učenici dobivaju zadatak tijekom dva tjedna istražiti što se od ljekovitog bilja: a) često koristi, ili b) tradicionalno koristi u struci (ili u narodu). Nakon dobivanja uputa, učenice/učenici rade samostalno ili u paru (prema preferencijama). • 2. Nakon pretraživanja literature učenice/učenici zapisuju na zajedničku Padlet ploču najuži izbor biljaka, uz argumentaciju izbora. • 3. Nakon proučavanja pripravaka ovih biljaka učenice/učenici će predložiti recepturu za određeni proizvod. Krajnju recepturu i proizvod će realizirati uz pomoć nastavnice, koji će i prezentirati na školskoj izložbi. Radit će se o jednostavnoj izradi šampona, regeneratora, sapuna, krema, maski te pakunga za kosu. • 4. Učenice/učenici će za svaki smjer stvoriti e-knjigu koristeći digitalni alat "book creator". U njoj će se nalaziti opisi

	odabranih biljaka važnih za struku te primjeri receptura i fotografije priprava koje su od njih spravili.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• Tijekom školske godine., od studenog do svibnja. • Rujan/listopad - poziv za iskazivanje interesa sudjelovanja na nastavnim satima Ljekovitog bilja te na oglasnoj ploči Škole i mrežnim stranicama (s predstavljenim programom i obvezama).
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• 1. Grupa završava svoj rad izlaganjem rezultata u vidu školske izložbe koja je, ovisno o epidemiološkoj situaciji,: A. postavljena u holu Škole, B. objavljena na Internetu i mrežnim stranicama škole. Svaki pojedini komplet izložka se vrednuje prema rubrici, a traži se i glas publike. • 2. Učenici također rezultate svog rada izlažu prezentacijom u svom razredu, na redovnom satu Ljekovitog bilja, u travnju ili svibnju 2025.
<i>Troškovnik</i>	• Materijali za izradu preparata (natrijeva lužina, maslinovo ulje, karnauba vosak, eterična ulja lavande, ružmarina, cedra i druga, mljevena kava, shea maslac, kokosovo ulje, zelena glina, aktivni ugljen, biljni emulgator...). • Fotokopiranje papira s uputstvima za rad. • Posuđe za izradu i ambalaža za pohranu (kalupi, posudice, papir, folija...) • Pomoćni materijali i zaštitna sredstva (gumene rukavice, vata, alkohol, plamenik...).

AKTIVNOST	4.18. Biljke i životinje zavičaja u kojem živim 2
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	- osvijestiti i doživjeti složenost, različitost i međusobnu povezanost biljaka, životinja i ljudi - prepoznati raznolikost zavičaja - istražiti specifičnosti biljnog i životinjskog svijeta u svome zavičaju - svoja istraživanja predstaviti partnerima projekta - poštivati pravila online zajednice - graditi međuljudske odnose - koristiti digitalne alate za predstavljanje svojih istraživanja - objavljivati na stranicama TwinSpace-a
<i>Odgojno-obrazovni ishodi</i>	- istražiti biljke i životinje zavičaja kroz četiri godišnja doba - izraditi digitalne materijale - crtati biljke i životinje zavičaja - napraviti video (prema dobi skupine uzrasta učenika koji sudjeluju u projektu)
<i>Namjena aktivnosti</i>	- stjecanje i razvijanje digitalnih alata za uređivanje fotografija - dijeljenje primjera prakse na društvenim mrežama - odlikovati pozitivni vrijednosni odnos prema živim bićima i prirodi kao cjelini
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• Učenici Obrtničke škole za osobne usluge • Ivona Matković, prof.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• Osmišljanje loga za navedeni projekt • Prezentiranje aktivnosti u obliku prezentacijskih materijala i fotografija u kojima će prikazati svoje uratke, zapažanja, stavove i zaključke. • Objava svih prikupljenih informacija na panou škole, web stranici škole i društvenim mrežama, te TwinSpace-u
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• Listopad - lipanj
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• Evaluacija aktivnosti provodi se tijekom svih faza aktivnosti kako bi se poboljšala njena uspješnost. • U evaluaciji sudjeluju svi sudionici projekta, a provodi se putem evaluacijskih listića, upitnika, rubrika za vrednovanje i dr. • Dodjela potvrda za sudjelovanje u projektu
<i>Troškovnik</i>	• Troškove za nabavu materijala podmiruje škola

PROJEKTNA AKTIVNOST	4.19. Stríp u nastavi
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• uvesti strip kao jedan od vidova umjetnosti, ali i izražavanja, u nastavu • korištenje stripa kao narativnog medija u nastavi • suradnja umjetnika s ustanovom odgoja i obrazovanja • promoviranje umjetnosti putem stripa
<i>Namjena aktivnosti</i>	• učenici 2. i 3. razreda • u sklopu redovne nastave
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• Katica Knezović, prof., Sunčica Remenar, prof. • osmišljavanje nastave uz korištenje stripa te provedba vrednovanja
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• osmišljava se nastava uz korištenje stripa za učenje i poučavanje • u pojedinim razrednim odijeljenjima uvodi se nova nastavna jedinica uz korištenje stripa • učenike se upoznaje s principom izrade stripa te s digitalnim alatima za izradu stripa • uspoređuju se rezultati nastavnog procesa vrednovanjem ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda u razrednim odijeljenjima u kojima se nastava provodi bez stripa i u razrednim odijeljenjima u kojima se nastava provodi sa stripom
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• vrednovanje odgojno-obrazovnih ishoda – usporedba ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda u razredima u kojima je nastava provedena uz strip te bez stripa • učeničko samovrednovanje (vrednovanje kao učenje) učenja i poučavanja uz strip • evaluacija i diseminacija projekta • korištenje rezultata evaluacije i iskustva nastave za izradu unificirane Pripreme za nastavu uz korištenje stripa • priprema projekta za e-Twinning za narednu školsku godinu • promocija projekta putem školske izložbe i web stranica škole
<i>Troškovnik</i>	• resursi škole – papir, tisak/print materijala upute

<i>AKTIVNOST</i>	<i>4.20. AROMATERAPIJA VLASIŠTA I KOSE</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• Upoznavanje prirodnih biljnih sirovina i njihova uloga u frizerstvu • Upoznavanje sa nastankom i uzrokom pojedinog stanja na vlasištu • Razviti interesa za prirodne metode liječenja vlasišta
<i>Odgojno-obrazovni ishodi</i>	• Opisati primjenu ljekovitih ulja u aromaterapiji vlasišta • Rješavanje blažih patoloških promjena na vlasištu na način koji ne obuhvaća drogerijsku kozmetiku
<i>Namjena aktivnosti</i>	• Proširiti i povezati znanje učenika kako bi poslije bili konkurentniji na tržištu • Poticati kreativnost učenika
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• Ana Jurlina, ostali stručni učitelji praktične nastave
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• Rad u skupini od 10-15 učenika/učenica uz vodstvo nastavnika, učenici 1.razreda iz smjera frizer • U praktikumu, nakon proučavanja eteričnih ulja i njihovu primjenu učenici predlažu koje ulje bi primijenili za određenu patološku promjenu • Krajnju odluku donose uz pomoć nastavnika
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• Tijekom školske godine. od studenog do svibnja • 1 sat tjedno tijekom cijele godine
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• Grupa završava svoj rad izlaganjem onoga što su naučili • Po izboru će odraditi tretman za jednu patološku promjenu po izboru te opisati što i kako rade • Vježbu tretmana će morati imati ukratko opisanu
<i>Troškovnik</i>	• Fotokopiranje papira sa informacijama o uljima i njihova primjena • Pomoćni materijal i potrebna zaštitna sredstva • Materijal za izradu vježbe (ulje lavande, mente, ružmarina, cedra, čajevca, pepermint, limuna)

AKTIVNOST	4.21. PRIJATELJI KAZALIŠTA (kazališne predstave)
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• razvijanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti i dramskom stvaralaštvu, • unutarpredmetna korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskoga jezika, • međupredmetna korelacija s nastavnim sadržajima srodnih predmeta, • razvijanje sposobnosti zapažanja i samostalnog iznošenja misli te stavova, • senzibiliziranje učenika za scensku umjetnost, • utjecanje na kulturni, psihološki i emocionalni razvoj učenika, • razvijanje kazališne i medijske kulture
<i>Namjena aktivnosti</i>	• proširivanje znanja o dramskoj umjetnosti, • razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama, • razvijanje navike posjeta kazališta
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• Ljiljana Kutleša Jambrečina, prof.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• dogovor s učenicima u slobodno vrijeme učenika i nastavnika, pojedinačno po razrednim odjelima, polazak ispred škole ili kazališta
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• od listopada do lipnja
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• nakon posjeta kazalištu skupni debatni razgovori na nastavi hrvatskoga jezika ili izražavanje dojmova u pisanom obliku
<i>Troškovnik</i>	• samostalno financiranje

AKTIVNOST	4.22. POKAŽI SE U NAJBOLJEM SVJETLU
Ciljevi aktivnosti	• Samosvijest, jačanje sigurnosti kod učenika/ca • Naučiti prezentirati samog sebe u najboljem svjetlu • Pravilna postura tijela, njegovan izgled i izgradnja vlastitog stila
Odgojno-obrazovni ishodi	• Demonstrirati pravilno držanje tijela • Prezentirati samog sebe • Osnažiti svoju sigurnost prilikom javnog nastupa
Namjena aktivnosti	• svim zainteresiranim učenicima pedikerskog, frizerskog , fotografskog i kozmetičarskog zanimanja
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	• Ivona Matković, prof. • vanjski suradnici • Učenici Obrtničke škole za osobne usluge • Nastavnici i stručno osoblje Obrtničke škole za osobne usluge
Način realizacije aktivnosti	• Organizacija edukacija, demonstracija pravilne posture tijela. • Prezentiranje aktivnosti u obliku prezentacijskih materijala i fotografija u kojima će prikazati svoje uratke, zapažanja, stavove i zaključke. • Objava svih prikupljenih informacija na panou škole, web stranici škole i društvenim mrežama,
Vremenik aktivnosti	• Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	• Dodjela potvrda za sudjelovanje u projektu
Troškovnik	-

AKTIVNOST	4.23. Baš je IN biti GREEN3
Ciljevi aktivnosti	- osvijestiti i doživjeti složenost, različitost i međusobnu povezanost biljaka, životinja i ljudi - prepoznati raznolikost zavičaja - graditi međuljudske odnose
Odgojno-obrazovni ishodi	• navesti i ukratko objasniti ciljeve održivog razvoja • opisati model R -R -R i objasniti njegovo značenje • protumačiti što se podrazumijeva pod klimatskim promjenama • promicati znanje o klimatskim promjenama • prezentirati ideje unutar lokalne zajednice i drugim školama kako bi se neposredno upoznali sa stvarnim pokazateljima klimatskih obilježja
Namjena aktivnosti	• svim zainteresiranim učenicima pedikerskog, frizerskog , fotografskog i kozmetičarskog zanimanja
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	• Ivona Matković, prof. • Učenici Obrtničke škole za osobne usluge • Nastavnici i stručno osoblje Obrtničke škole za osobne usluge
Način realizacije aktivnosti	• Organizacija edukacija, okruglih stolova, panela... • Prezentiranje aktivnosti u obliku prezentacijskih materijala i fotografija u kojima će prikazati svoje uratke, zapažanja, stavove i zaključke. • Objava svih prikupljenih informacija na panou škole, web stranici škole i društvenim mrežama TwinSpace-u
Vremenik aktivnosti	• Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	• Dodjela potvrda za sudjelovanje u projektu
Troškovnik	• Troškove za nabavu materijala podmiruje škola

<i>AKTIVNOST</i>	<i>4.24. MUZEJ ILUZIJA</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• uspješan poticaj za angažiranje učenika i učenica izvan nastave • kroz zabavne i atraktivne varke, učenici će naučiti mnogo o vidu, percepciji, ljudskom mozgu i znanosti te ćete moći bolje razumjeti zašto oči vide stvari koje mozak ne razumije • razvijanje kritičkoga mišljenja i argumentacije prema različitim perceptivnim varkama • razvijanje sposobnosti zapažanja i samostalnog iznošenja misli te stavova • utjecanje na kulturni, psihološki i emocionalni razvoj učenika
<i>Namjena aktivnosti</i>	• namijenjeno učenicima svih razreda koji pokazuju interes za psihologiju i perceptivne iluzije
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• Jelena Obad, prof.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• Odlazak u Muzej iluzija
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• Noć muzeja
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• nakon posjeta izražavanje dojmova u pisanom obliku te ocjena iz odnosa prema radu • Objava na web i Facebook stranici škole – izvještaj događanja i fotografije
<i>Troškovnik</i>	• Noć muzeja – ulaz besplatan

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	4.25. <i>Ekoklub</i>
Ciljevi aktivnosti	- Promovirati održivo življenje utjecanjem na smanjenje količine otpada (održiva moda, 4R princip, smanjenje nastanka otpada od hrane), te smanjenje potrošnje energije i drugih resursa. - Promovirati solidarnost te poticati suradnju među učenicama/ima škole. - Osigurati prostor za odmor i razbibrigu učenika sa svrhom unaprijeđenja mentalnog zdravlja. - Osmisliti projekte vezane uz održivo življenje koji će se provoditi s učenicima i po mogućnosti u suradnji s drugim školama i/ili preko e-twinninga.
Namjena aktivnosti	- namijenjeno svim učenicima škole, prema interesu - fakultativno
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- Mladen Jurina, prof., Kristina Dedaj, prof., Sunčica Remenar, prof., Darija Šćukanec, prof. - zagovaranje razvoja aktivnosti među učenicama/ima - organizacija osnovnih materijala (ormarić) i mjesta za solidarnu razmjenu
Način realizacije aktivnosti	- učenice/ke tijekom listopada i studenog informirati o aktivnosti i njenim ciljevima - urediti prostor/ormarić za solidarnu razmjenu predmeta i osmisliti naziv te logo projekta; na mjesečnoj bazi promovirati teme solidarne razmjene te uređivati ormarić - uređivati s učenicima školski pano na teme održivog razvoja - s obzirom na interes učenika provoditi male projektne aktivnosti vezane uz temu održivog razvoja - obilježiti Međunarodni dan solidarnosti 20.12. uređenjem školskog panoa te akcijom solidarnosti prema potrebitima
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- praćenje upotrebe ormarića na mjesečnoj bazi - dokumentiranje izgleda ormarića te praćenje broja zainteresiranih učenika/ka - provođenje online upitnika radi procjene koristi ormarića i potražnje - direktna dobrobit onih koji preuzimaju stvari iz ormarića, a pogotovo za one slabijeg ekonomskog stanja
Troškovnik	- materijali za ormarić i uređenje prostora, A4 papiri za obavijesti i letke (ostali materijali iz donacija - samoodrživost je prioritet)

AKTIVNOST	4.26. EKOLOŠKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti	● Cilj aktivnosti je postići što veći postotak recikliranja ● Cilj je kod učenika i nastavnika postići ne samo visoku razinu ekološke osviještenosti nego i razviti potrebu recikliranja, prelaska na zdraviju prehranu, po mogućnosti vegetarijanstvo, itd. ● Cilj je odgajati učenike da razviju pozitivan stav o očuvanju prirodnog okoliša škole i šire okoline. ● Ciljevi aktivnosti su briga o okolišu i svijesti o vlastitom očuvanju okoliša
Namjena aktivnosti	● Namjena aktivnosti je osvijestiti učenike o klimatskim promjenama i potaknuti ih da čuvaju okoliš i prirodu ● Svakodnevnim recikliranjem u frizerskom i kozmetičkom salonu, te u drugim prostorima škole postaviti normu recikliranja i primjer učenicima, s obzirom da učenici imaju specifičnu djelatnost i mnogo plastične i staklene ambalaže kod primjene kozmetičkih proizvoda za njegu lica, tijela i kose. Kod učenika razviti osjećaj odgovornosti prema sebi, drugim učenicima, školskoj imovini i okolišu koji nas okružuje.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	● Profesorica Željka Kovačić kao pedagoška djelatnica ove škole nastaviti će provoditi ciljeve ekološke grupe uz suradnju s ostalim kolegama i učenicima škole i ove školske godine.
Način realizacije aktivnosti	● Promo materijal ZEGE VEGE Festivala koji se održao od 5. do 7. rujna prije početka ove školske godine prof. Kovačić je prikupila i podijelit će se učenicima. Nužno je provoditi posjete i drugim sličnim manifestacijama (Festival znanosti u Tehničkom muzeju grada Zagreba i Sajam zdravog življenja u Boćarskom domu) kako bi se učenici upoznali s različitim zdravim načinima prehrane i čuvanjem okoliša i prirode, te zaustavljanjem klimatskih promjena. ● Odnosnje ambalaže u adekvatne reciklažne kontejnere koji se nalaze u blizini škole (papir, staklo, metal, plastika, baterije), ne samo od strane prof. Kovačić, nego motivirati učenike da i oni sami i svojevrijedno pridonesu recikliranju i da odnose napunjene vreće u kontejnere. ● U učionicama je prof. Kovačić postavila karton kutije sa žutim vrećama u koje još od prošle školske godine učenici odvajaju nepovratnu plastiku, vrećice iz trgovina, ambalažu slatkiša i grickalica, folije, flomastere. Na taj način svi djeluju u interesu očuvanja okoliša i prirode i smanjuju obični komunalni otpad. ● Korištenje prirodne kozmetike, isključivo proizvoda koji nisu testirani na životinjama, te korištenje pakiranja koja nisu izrađena od plastike, npr. kruti šamponi i sapuni tj. o kozmetici bez ambalaže. ● Smanjivanje i izbjegavanje uporabe plastičnih vrećica u svakodnevnom životu; korištenje platnih torbi i sl. ● Rad ekološke grupe odvijat će se u prostorijama škole. Aktivnosti članova ekološke grupe se mogu odvijati i izvan učionice matične škole uz sve mjere opreza.

Vremenik aktivnosti	Školska godina 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Monitoring i kontrola količine recikliranja u kozmetičkom i frizerskom salonu gdje postoje posebne vreće za reciklažni otpad (plastična i metalna ambalaža) provodit će se na mjesečnoj osnovi. Učenici se potiču da svakodnevno zajedno s profesoricom odvajaju otpad. Najsavjesnije učenike se pohvaljuje i stimulira na daljnje recikliranje. Uspoređivat će se očekivano i ostvareno. Pratit će se angažiranost učenika u radu. Evaluacija i predstavljanje rada grupe provodit će se na kraju školske godine.
Troškovnik	Rad ekološke grupe ne iziskuje posebne troškove osim velikih vreća za smeće i odvoz vreća s čepovima u reciklažno dvorište koje je već prof. Željka Kovačić nabavila i stavila u prostorije salona.

AKTIVNOST	4.27. Ove noge su za hodaње
Ciljevi aktivnosti	• Promovirati važnost tjelesne aktivnosti za fizičko zdravlje čovjeka organizirajući pješačke izlete. • Poticati razvoj socijalnih vještina i vještinu komunikacije među učenicama/ima škole pružajući im prilike za neformalno druženje. • Osvijestiti važnost boravka u prirodi za održavanje mentalnog zdravlja.
Namjena aktivnosti	• namijenjeno poglavito učenicama/ama 2.c i 3.f razreda, ali i svim učenicama/ama škole, prema interesu • fakultativno
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	• Barica Terzić, prof., Sunčica Remenar, prof. • zagovaranje priključivanju i razvoju aktivnosti među učenicama/ima • planiranje i organizacija pješačkih izleta • informiranje učenika i prikupljanje suglasnosti roditelja
Način realizacije aktivnosti	• učenice/ke tijekom listopada i studenog informirati o aktivnosti i njenim ciljevima • potaknuti učenike i roditelje na razmišljanje o važnosti tjelesne aktivnosti (https://www.hzjz.hr/tag/hodanjem-do-zdravlja/) • prema interesu učenika/ica 1.c i 2.f razreda te drugih zainteresiranih učenika i nastavnika organizirati jednodnevne pješačke izlete u Zagrebu i okolici
Vremenik aktivnosti	• tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	• praćenje fizičke kondicije učenika/ica i utjecaja pješačkih izleta na odnose među učenicima • dokumentiranje pješačkih izleta te praćenje broja zainteresiranih učenika/ka • provođenje online upitnika radi procjene koristi aktivnosti za mentalno i fizičko zdravlje
Troškovnik	-

AKTIVNOST	4.28. SATI MUZEJA
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• proširivanje znanja o umjetnosti kroz posjete najznačajnijim muzejima i galerijama grada Zagreba • razvijanje i otvaranje opažaja • razvijanje interesa prema kulturnim događanjima
<i>Namjena aktivnosti</i>	• upućivanje učenika u muzejske sadržaje Zagreba • razvijanje interesa za kulturne sadržaje Zagreba
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• profesorica Katica Knezović • učenici 3. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• obilazak muzeja i galerija u manjim skupinama uz stručno vodstvo ili vodstvo profesorice
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• 2-3 sata po posjetu muzeju ili galeriji tijekom cijele godine (35 sati) • povremeno 1 sat u učionici kako bi se učenici ili pripremili za posjet ili kako bi se diskutiralo ono što je viđeno
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• praćenje redovitosti posjeta članova grupe • opis umjetničkog djela iz muzeja ili galerije po izboru učenika
<i>Troškovnik</i>	• potrošni materijal – papir i tinta za štampač za umnožavanje materijala- 50 kn, prijevoz nastavnice kada je muzej i galerija dalje smješten od škole- 100 kn

AKTIVNOST	4.29. Trčanje po Savskom nasipu
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• Podizanje svijesti o dobrobiti tjelesne aktivnosti na psihičko i fizičko zdravlje čovjeka • Poticanje navike redovitog trčanja radi očuvanja i unapređenja zdravlja • Socijalizacija učenika involviranih u sport • Uključivanje učenika u sportske klubove, razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportovima • Povećanje aerobnog kapaciteta, podizanje motoričkih sposobnosti (brzina, koordinacija, izdržljivost, repetitivna snaga) • Poboljšati rad kardiovaskularnog, respiratornog i živčanog sustava
<i>Odgojno-obrazovni ishodi (nakon aktivnosti učenici će moći...)</i>	• Nastaviti vježbati, biti aktivan • Primjenjivati motoričke aktivnosti u prirodi zbog održavanja i unapređenja vlastitog zdravlja
<i>Namjena aktivnosti</i>	• Aktivnost je namijenjena učenicama i učenicima naše Škole • Utjecati na antropološke i funkcionalno-motoričke sposobnosti i dostignuća učenika • Pobuđivanje natjecateljskog duha, poštivanje pravila sportskog ponašanja, radovanje pobjedi i sportsko priznanje poraza
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• Jasenka Nemet, prof.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• Staza na Savskom nasipu od starog Savskog mosta do Mosta Slobode
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• Rujan, listopad, studeni, ožujak, travanj, svibanj
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• Učenici koji se odazovu ovoj aktivnosti dobit će ocjenu iz aktivnosti iz nastavnog predmeta TZK (redovni ili izborni).
<i>Troškovnik</i>	• Nema dodatnih troškova.

AKTIVNOST	4.30. Rekreativno bicikliranje
Ciljevi aktivnosti	- poticanje učenika na češću tjelesnu aktivnost i neformalno druženje - poticanje mladih na međusobnu komunikaciju - okupljanje mladih na kreativnoj osnovi
Namjena aktivnosti	- angažiranje svih potencijala učenika - pozitivna ekspresija - motivirati učenike za sport i upoznavanje kulturnih i prirodnih ljepota u njihovom okruženju - omogućiti međusobnu razmjenu iskustava, životnih i odgojnih vrijednosti, druženje i upoznavanje
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Goran Carević, prof.
Način realizacije aktivnosti	Povremeno bicikliranje provodit će se nakon dogovora sa zainteresiranim učenicima koji se održavati vikendom kada učenici neće imati praksu ili neradnim danom, a ukoliko će se pokazati znatnija zainteresiranost za aktivnost, susreti mogu biti intenzivniji.
Vremenik aktivnosti	Rujan.-lipanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- Na svakom sastanku učenici dobivaju povratnu informaciju od ostalih sudionika, a na kraju školske godine svi sudionici - procjenjuju rad voditelja, samoprocjenu vrše prije i nakon provedbe susreta. - Uspješnost provođenja aktivnosti vrednovat će se brojem - prijavljenih učenika, te praćenjem učestalosti njihovih dolazaka i putem analize ostvarenih zadataka.
Troškovnik	Osobni bicikl i oprema

AKTIVNOST	4.31. <i>Cross sportskih novosti za učenike OŠ i SŠ Zagreba</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• Podizanje svijesti o dobrobiti tjelesne aktivnosti na psihičko i fizičko zdravlje čovjeka • Poticanje navike redovitog trčanja radi očuvanja i unapređenja zdravlja • Socijalizacija učenika involviranih u sport • Uključivanje učenika u sportske klubove, razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportovima • Povećanje aerobnog kapaciteta, podizanje motoričkih sposobnosti (brzina, koordinacija, izdržljivost, repetitivna snaga) • Poboljšati rad kardiovaskularnog, respiratornog i živčanog sustava
<i>Odgojno-obrazovni ishodi (nakon aktivnosti učenici će moći...)</i>	• Nastaviti vježbati, biti aktivni • Primjenjivati motoričke aktivnosti u prirodi zbog održavanja i unapređenja vlastitog zdravlja
<i>Namjena aktivnosti</i>	• Natjecanje je namijenjeno učenicama i učenicima OŠ i SŠ Zagreba • Utjecati na antropološke i funkcionalno-motoričke sposobnosti i dostignuća učenika • Pobuđivanje natjecateljskog duha, poštivanje pravila sportskog ponašanja, radovanje pobjedi i sportsko priznanje poraza
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• Marko Tardelli, prof.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• Bundek – zagrebačko javno kupalište
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• Travanj
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• Učenici koji se odazovu ovoj aktivnosti dobit će ocjenu iz aktivnosti iz nastavnog predmeta TZK (redovni ili izborni).
<i>Troškovnik</i>	• Nema dodatnih troškova.

AKTIVNOST	4.32. Planinarska grupa
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• Podizanje svijesti o dobrobiti tjelesne aktivnosti na psihičko i fizičko zdravlje čovjeka • Podizanje opće i radne sposobnosti organizma • Podmirenje potreba za kretanjem, druženjem • Promoviranje pozitivnih socijalnih interakcija među učenicima (komunikacija, suradnja, osposobljavanje za timski rad) • Poštivanje pravila ponašanja u prirodi • Razvoj svijesti o ekološki prihvatljivom ponašanju, onečišćenju okoliša
<i>Odgojno-obrazovni ishodi (nakon aktivnosti učenici će moći...)</i>	• Odlasci na planinarenja i pješačke ture u vlastitom aranžmanu • Vježbanje u prirodi
<i>Namjena aktivnosti</i>	• Kvalitetno provođenje slobodnog vremena u prirodi kroz planinarenja i pješačenja • Mogućnost upoznavanja prirodnih, povijesnih i kulturnih znamenitosti zemlje • Razvijanje samokontrole, prilagođavanje pojedinim zahtjevima • Izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa, međusobno poštivanje, susretljivost, pomaganje
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• Igor Man, prof.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• Pješačenje do Sljemena
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• Jesen • Proljeće
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• Učenici koji se odazovu ovoj aktivnosti dobit će ocjenu iz aktivnosti iz nastavnog predmeta TZK (redovni ili izborni). • Učenici na izletu fotografiraju, dobivene materijale objavljuju na web stranici škole ili u školskim novinama
<i>Troškovnik</i>	• Nema nikakvih troškova.

AKTIVNOST	4.33. Klizanje
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• Podizanje svijesti o dobrobiti tjelesne aktivnosti na psihičko i fizičko zdravlje čovjeka • Zainteresirati učenike za raznolike vrste tjelesnih aktivnosti, potaknuti nastavak rekreativnih odlazaka na klizališta • Poboljšati motoričke sposobnosti: koordinaciju, pokretljivost, spretnost, ravnotežu, fluidnost i gracioznost pokreta • Pobuđivanje prijateljstva, susretljivosti, uzajamnosti kao i hrabrosti, odvažnosti, suzbijanje stida i straha
<i>Odgojno-obrazovni ishodi (nakon aktivnosti učenici će moći...)</i>	• Samostalno odlaziti i klizati u slobodno vrijeme
<i>Namjena aktivnosti</i>	• Kvalitetno provođenje slobodnog vremena kroz rekreativno bavljenje sportom • Potaknuti nastavak treniranja
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• Jasenka Nemet, prof.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• Klizalište na Zagrebačkom velesajmu, Zagreb
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• Prosinac (tijekom Odmorka)
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• Učenici koji se odazovu ovoj aktivnosti dobit će ocjenu iz aktivnosti iz nastavnog predmeta TZK (redovni ili izborni) • Mogućnost fotografiranja, objavljivanja fotografija na web stranicama škole ili u školskim novinama
<i>Troškovnik</i>	• Nema nikakvih troškova u dane Odmorka, osim u nekom drugom razdoblju odlaska na bazen.

AKTIVNOST	4.34. <i>Europski tjedan mobilnosti - vježbe na otvorenom na fitness spravama</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• Podizanje svijesti o dobrobiti tjelesne aktivnosti na psihičko i fizičko zdravlje čovjeka • Poticanje navike redovitog vježbanja radi očuvanja i unapređenja zdravlja • Socijalizacija učenika involviranih u sport • Uključivanje prolaznika u vježbanje na otvorenom prostoru u blizini škole i razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportovima • Povećanje aerobnog kapaciteta, podizanje motoričkih sposobnosti (brzina, koordinacija, izdržljivost, repetitivna snaga) • Poboljšati rad kardiovaskularnog, respiratornog i živčanog sustava
<i>Odgojno-obrazovni ishodi (nakon aktivnosti učenici će moći...)</i>	• Nastaviti vježbati, biti aktivni • Primjenjivati motoričke aktivnosti u prirodi zbog održavanja i unapređenja vlastitog zdravlja
<i>Namjena aktivnosti</i>	• Utjecati na antropološke i funkcionalno-motoričke sposobnosti i dostignuća učenika • Kvalitetno provođenje slobodnog vremena kroz rekreativno bavljenje sportom • Potaknuti nastavak treniranja • Uredan osobni izgled, njegovanje higijenskih navika, urednost i higijena sportske odjeće i obuće
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• Igor Man, prof.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• Zelena površina u blizini škole (Botanički vrt)
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• 19. – 22. rujan
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• Učenici koji se odazovu ovoj aktivnosti dobit će ocjenu iz aktivnosti iz nastavnog predmeta TZK (redovni ili izborni).
<i>Troškovnik</i>	• Nema dodatnih troškova.

AKTIVNOST	4.35. Vježbanje u fitness centru XXL
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• Podizanje svijesti o dobrobiti tjelesne aktivnosti na psihičko i fizičko zdravlje čovjeka • Poticanje navike redovitog vježbanja radi očuvanja i unapređenja zdravlja • Poboljšanje motorike pokreta • Zainteresirati učenike za raznovrsne vrste programa, odnosno, tjelesnih aktivnosti u fitness centrima • Utjecati na proporcionalan razvoj mišićnog i potkožnog masnog tkiva • Poboljšati rad kardiovaskularnog, respiratornog i živčanog sustava • Pridržavati se uputa o rukovanju spravama i pravilnom vježbanju, disanju, čuvanje imovine...
<i>Odgojno-obrazovni ishodi (nakon aktivnosti učenici će moći...)</i>	• Učlaniti se • Nastaviti vježbati, biti aktivni • Reproducirati sve vježbe kojih se sjećaju samostalno i kod kuće • Povesti nekoga s kime su bliski: prijatelje, braću ili sestre, roditelje... vježbati u društvu
<i>Namjena aktivnosti</i>	• Kvalitetno provođenje slobodnog vremena kroz rekreativno bavljenje sportom • Potaknuti nastatak treniranja • Uredan osobni izgled, njegovanje higijenskih navika, urednost i higijena sportske odjeće i obuće
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• Jasenka Nemet, prof.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• Okupljanje ispred južnog ulaza za Zagrebačkom velesajmu, zajednički odlazak na vježbanje u fitness centru XXL1, paviljon 25.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• Rujan, Svibanj • Vježba se jedan do dva sunčana sata, prema želji i interesima...
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• Učenici koji se odazovu ovoj aktivnosti dobit će ocjenu iz aktivnosti iz nastavnog predmeta TZK (redovni ili izborni) • Učenici fotografiraju i objavljuju materijale na web stranicama škole ili u školskim novinama
<i>Troškovnik</i>	• Budući da je ulaz slobodan za vježbanje u Dane otvorenih vrata, nema nikakvih troškova.

AKTIVNOST	4.36. SPORTSKO-REKREACIJSKI DAN NA JARUNU
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• razvijanje navika redovitog vježbanja radi očuvanja i unapređenja zdravlja • Razviti osjećaj zajedništva suradnje te zbližavanja sa svojim profesorima i razrednicima. • Zadovoljiti potrebe za afirmacijom i grupnom identifikacijom koja uvelike ubrzava proces socijalizacije. • Podmirenje biopsihosocijalnih motiva za kretanjem kao izrazom zadovoljenja određenih čovjekovih potreba, te navikavanje učenika na vježbanje i zdravu prehranu u svakodnevnom životu. • Razviti sposobnost za promatranje, doživljavanje i stvaranje estetskih vrijednosti (ljepota kretanja, ljepota sportskog nadmetanja, ljepota prirode).
<i>Namjena aktivnosti</i>	• Upoznati učenike sa različitim mogućnostima vježbanja i kretanja u prirodi kroz različite aktivnosti cikličkog tipa kojima se pospješuje opća cirkulacija organizma kao što su: jednostavno kretanje, pješaćenje, brzo hodanje, vožnja biciklom, rolanje te ostale sportsko-rekreacijske aktivnosti
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• Svi nastavnici su i voditelji i aktivni sudionici različitih aktivnosti. • Učenici 1. i 2. razreda • Nositelji aktivnosti: nastavnici TZK-a • Pedagoginja i Ravnateljica - organizacija
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• pješaćka tura, vožnja biciklom, rolanje, odbojka na pijesku, rukomet na pijesku, nogomet, badminton, graničari, aerobik • Učenici izabiru aktivnost i prijavljuju se prema vlastitom afinitetu, na osnovu čega se formiraju grupe nekoliko dana prije provođenja aktivnosti.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• Dan maturanata
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• Objava na web i Facebook stranici škole – izvještaj događanja i fotografije
<i>Troškovnik</i>	• nabava potrebnih rekvizita (lopte, reketi, loptice za badminton i sl.)

AKTIVNOST	4.37. UPOZNAJMO INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE
Ciljevi aktivnosti	- Izraditi atraktivne i zanimljive sadržaje koji će biti objavljeni na web stranicama škole. - Web stranica škole: uvođenje novih elemenata: virtualna šetnja školom, e-novine. - Izrada edukativnog multimedijalnog materijala.
Namjena aktivnosti	- Poticati timski rad između učenika, nastavnika i stručnih učitelja. - Uključivanje učenika i nastavnog osoblja u izradu e-novina, čime će svi biti još bolje upoznati sa svim aktivnostima škole, te sa raznim informatičkim i komunikacijskim tehnologijama.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- Nastavnici računalstva - Na projektu Virtualne šetnje školom surađivat će s nastavnicima digitalne fotografije, na projektu e-novina s nastavnicima hrvatskog jezika, a na projektu izrade edukativnog multimedijalnog materijala na s nastavnicima i stručnim suradnicima stručnih predmeta.
Način realizacije aktivnosti	- Obavijestiti učenike i nastavnike o navedenim aktivnostima. Odabrati sudionike aktivnosti. - Dio aktivnosti provodit će se pod nastavom računalstva, a dio izvan nastave (u slobodno vrijeme nastavnika).
Vremenik aktivnosti	Tokom cijele školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- Rezultati će biti objavljeni na internetskim stranicama škole. - Virtualna šetnja školom koristit će brojnim budućim učenicima i njihovim roditeljima koji razmatraju upis u našu školu. - Zanimljive web stranice koje se koriste suvremenim informacijsko komunikacijskim tehnologijama, te atraktivan prikaz školskih kabineta sigurno će pridonijeti još većem zanimanju za našu školu. - Izrada e-novina također će doprinijeti popularizaciji aktivnosti školskog kurikulumu, jer će se tako još više približiti svi projekti na kojima koji učenici i nastavnici zajedno rade. - Izrada edukativnog materijala će uvelike olakšati posao nastavnicima, jer će učenici imati na jednom mjestu tekstualne i video materijale koji će im pomoći u učenju.
Troškovnik	Nisu predviđeni dodatni troškovi

AKTIVNOST	4.38. FRIZERI-VOLONTERI
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• jačati kod učenika pozitivni duh humanosti i pomaganja kroz volonterski rad
<i>Namjena aktivnosti</i>	• tijekom cijele nastavne godine aktivna suradnja sa ustanovama : - Staračkim domovima - Dječjim domovima - Rehabilitacijskim centrima za pomoć djeci s teškoćama i dr. • pružanje osobnih usluga štićenicima ustanova
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• Stručne učiteljice frizerske struke, pedagoška služba, Vijeće učenika
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• učenici organizirano odlaze u posjet gore navedenim ustanovama i pružaju usluge šišanja, te drugih radnji vezane uz tu struku
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• tijekom cijele nastavne godine, ovisno o potrebama štićenika
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• jačati kod učenika humanitarni duh i nagraditi ih u odnosu prema radu
<i>Troškovnik</i>	• troškove odlaska snosi ustanova

<i>AKTIVNOST</i>	<i>4.39. VOLONTIRANJE- MOJA MLADOST ZA AKTIVNU STAROST</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• poticanje razvoja i jačanje lokalne zajednice • promicanje aktivnog uključivanja naših učenika/ca u život zajednice • poticanje aktivizma i volonterizma naših učenika/ ca
<i>Namjena aktivnosti</i>	• podrška razvoju civilnog društva
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• Vlasta Krivec i Ana Tolp
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• jednom tjedno u trajanju od 2 sata posjet zdravstvenim i socijalnim ustanovama
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• tijekom školske godine
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• anketiranje učeničkog zadovoljstva na kraju aktivnosti
<i>Troškovnik</i>	• anketni materijal, frizerski, pedikerski i kozmetički materijali

AKTIVNOST	4.40. <i>Ormarić solidarne razmjene</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• Potaknuti, na razini škole, razmjenu predmeta koji su nekima suvišni, a nekima potrebni. • Promovirati solidarnost te poticati suradnju među učenicama/ima škole. • Promovirati održivo življenje utjecanjem na smanjenje količine otpada. •
<i>Namjena aktivnosti</i>	• namijenjeno svim učenicima škole, prema interesu • fakultativno
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• Kristina Dedaj, prof., Sunčica Remenar, prof. • zagovaranje razvoja aktivnosti među učenicama/ima • organizacija osnovnih materijala (ormarić) i mjesta za solidarnu razmjenu
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• učenice/ke tijekom rujna i listopada informirati o aktivnosti i njenim ciljevima • dobiti ormarice za solidarnu razmjenu te osigurati dostupno mjesto u prostoru škole • sa zainteresiranim učenicama/ima urediti ormarice (boja, ukrasi) • na mjesečnoj bazi promovirati teme solidarne razmjene te uređivati ormarice • obilježiti Međunarodni dan solidarnosti 20.12. uređenjem školskog panoa te akcijom solidarnosti prema potrebitima
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• tijekom školske godine
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• praćenje upotrebe ormarića na mjesečnoj bazi - dokumentiranje izgleda ormarića te praćenje broja zainteresiranih učenika/ka • direktna dobrobit onih koji preuzimaju stvari iz ormarića, a pogotovo za one slabijeg ekonomskog stanja
<i>Troškovnik</i>	• potencijalno ormarice i boja za ormarice • fokus je u što većoj mjeri koristiti sustav donacija

AKTIVNOST	4.41. Debatni klub
Ciljevi aktivnosti	• poticanje mladih na međusobnu komunikaciju • okupljanje mladih na kreativnoj osnovi • suzbijanje nasilja • jačanje tolerancije i prihvaćanje različitosti
Namjena aktivnosti	• angažiranje svih potencijala učenika • pozitivna ekspresija • motivirati učenike na razmišljanje o odgoju i životu • omogućiti učenicima slobodno iskazivanje misli, osjećaja i stavova, te međusobnu razmjenu iskustava, životnih i odgojnih vrijednosti
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	• Goran Carević, prof.
Način realizacije aktivnosti	• Program rada Debatnog kluba provodit će se putem radionica i grupnih susreta stalnih članova i povremenih zainteresiranih sudionika koji se održavaju jednom tjedno po jedan školski sat, a uoči mogućeg natjecanja pripreme mogu biti intenzivnije. • Na svakom sastanku učenici daju prijedlog za debatu te zajednički odabiru jednu temu. Učenici aktivno sudjeluju u debati te na svakom sastanku svaki pojedinac dobiva povratnu informaciju ostalih sudionika i voditelja. Kao metode koriste se rasprava, diskusija, dijalog, pregovaranje, simuliranje odnosa, dramatizacija i dr.
Vremenik aktivnosti	• Rujan- lipanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	• Na svakom sastanku učenici dobivaju povratnu informaciju od ostalih sudionika, a na kraju školske godine svi sudionici procjenjuju rad voditelja, samoprocjenu vrše prije i nakon provedbe projekta. • Voditelj aktivnosti vodi dnevnik rada gdje se bilježe sve provedene aktivnosti. • Uspješnost provođenja aktivnosti vrednovat će se brojem prijavljenih učenika, te praćenjem učestalosti njihovih dolazaka i putem analize ostvarenih zadataka.
Troškovnik	• Papir, pribor za pisanje, flomasteri za ploču

5. IZLOŽBE, REVIJE, NATJECANJA

AKTIVNOST	5.1. Školska izložba "Biljka u ruci – zdravlje u struci"
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• Promocija ljekovitog bilja i prirodne kozmetike. • Presentacija rezultata rada učenika u projektnom učenju o ljekovitim biljkama u struci. • Obogaćivanje učenika/ica znanjima koje mogu u budućem zanimanju kvalitetno primijeniti kao dodatnu uslugu.
<i>Namjena aktivnosti</i>	• Prepoznati ljekovite biljke od značaja za kosu i kožu. • Proučiti i primijeniti protokole pripreme ljekovitih pripravaka i kozmetičkih proizvoda.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• Sunčica Remenar, prof.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• Tijekom nastavne godine, vezano uz nastavu Ljekovitog bilja, učenici/učenice će izrađivati informativne letke/postere o značajnim ljekovitim biljkama za struku te će pripremati materijale za školsku izložbu. • Učenici će tijekom rada u izvannastavnoj aktivnosti Prirodna kozmetika realizirati krajnji proizvod uz pomoć nastavnice, koji će i prezentirati na školskoj izložbi. Radit će se o jednostavnoj izradi šampona, regeneratora, sapuna, krema, maski te pakunga za kosu. Za svaki proizvod izložbom će prikazati opis biljaka od kojih potječu sirovine ili iscrpne korištene u proizvodnji, njihovo djelovanje te recepturu proizvoda, uz tester proizvoda. • Školska izložba će biti organizirana u sklopu školskih panoa te objavljena na Internetu i mrežnim stranicama škole.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• • svibanj, lipanj 2026.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• vrednovanje učeničkih postera/letaka/infografika prema unaprijed uvedenoj rubrici • samovrednovanje rada u grupi/paru • rezultati izložbe služe unaprijeđenju daljnjih aktivnosti u izradi prirodne kozmetike s učenicima
<i>Troškovnik</i>	• hamer papiri, kopiranje u boji • čavlići za pano

AKTIVNOST	5.2. <i>Zdravlje i održivi razvoj - obilježavanje datuma</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• istaknuti važne datume vezane uz zdravlje i održivi razvoj • potaknuti razvoj vještina kritičkog mišljenja i rješavanja problema • promišljati ljudski utjecaj na prirodne procese • razvijati solidarnost i empatiju prema drugim ljudima • promišljati vlastitu odgovornost prema svim živim bićima i okolišu
<i>Namjena aktivnosti</i>	• aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima škole, pod mentorstvom voditeljica
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• aktiv biologije, kemije i srodnih predmeta
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• uređenje školskog panoa radi obilježavanja datuma važnih za zdravlje i održivi razvoj • uz suradnju zainteresiranih učenika
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• tijekom školske godine 2025./2026. • mjesečna izmjena teme panoa
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• razgovor s učenicima i djelatnicima škole • vrednovanje učeničkih uradaka putem rubrika u sklopu odgovarajućih predmeta
<i>Troškovnik</i>	• hamer papir podloge • resursi škole: papir, tisak/print teksta i slika • čavlići za školski pano

AKTIVNOST	5.3. GLEMBAJEVI
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• Motivirati učenike na razvoj suradničkih odnosa, kolegijalnosti, tolerancije, interdisciplinarno učenje kroz odgoj i obrazovanje o Glemabajevima u različitim umjetničkim i književnim pokretima. • Poticati učenike za proučavanje prošlosti, razumijevanje sadašnjosti te stjecanje znanja o primjeni šminke u svrhu prikaza književnog djela na modelima. • Promovirati učeničke kompetencije i strukovno obrazovanje, uz naglasak na kreativnosti i usvajanju učeničkih vrijednosti • Poticati razvoj osobnosti u ostvarivanju profesionalne orijentacije. • Sistematizacija i produbljivanje znanja iz stručne teorije .
<i>Namjena aktivnosti</i>	• Povezati nastavne sadržaje hrvatskog jezika i kazališne i filmske šminke u cjelinu u svrhu lakšeg svladavanja lektirnog djela • Poticati osobnost, kreativno izražavanje te otkrivati učeničke stvaralačke potencijale • razmijeniti ideje s kolegama iz drugih strukovnih zanimanja i povezati elemente u jedan zajednički projekat i na taj način ostvariti povezivanje teorijskog i praktičnog djela nastavnog procesa • Izraditi različite digitalne sadržaje na temu Glemabajevih • prepoznati i ostvariti kreativnosti u različitim strukovnim zanimanjima • Razvijati kompetencije za poboljšanje zapošljivosti i konkurentnosti na tržištu rada
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• Prof. Ivona Matković, • stručne učiteljice frizera, kozmetičara, pedikera i fotografa
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• Aktivnosti će se održavati uživo i online tijekom šk. god. • Učenici frizerske struke će izrađivati frizure na modelima. Učenici kozmetičke struke izraditi će make up. Svaki konačan uradak biti će fotografiran , te će slike biti izrađene i prikazane kao izložba. • Prezentiranje aktivnosti u obliku prezentacijskih materijala, fotografija, brošura, kratkih video uradaka kojima će prikazati svoje uratke, zapažanja, stavove i zaključke. • Objava svih prikupljenih informacija, video uradaka na panou škole, web stranici škole i društvenim mrežama
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• Tokom školske godine
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• Praćenje i bilježenje rezultata rada. • Poticajna ocjena iz zalaganja u strukovnim predmetima. • Dodjela potvrda za sudjelovanje
<i>Troškovnik</i>	• Trošak tiskanja probnih fotografija, brošura i plakata • Potrošni materijal i pribor osigurava škola

AKTIVNOST	5.4. <i>ARTDECO I STILOVI ŠMINKANJA</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• Motivirati učenike za sudjelovanje na natjecanjima. • Poticati razvoj osobnosti u ostvarivanju profesionalne orijentacije. • Sistematizacija i produbljivanje znanja iz stručne teorije .
<i>Namjena aktivnosti</i>	• Poticanje natjecateljskog duha i kreativnosti učenika. • Proširiti i povezati znanja učenika kako bi uspješno riješili test iz stručne teorije. • Povećati konkurentnost učenika u budućem zanimanju.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• Prof. Ivona Matković, • Stručni učitelji svih zanimanja
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• Pripreme za natjecanja. • Izrada stručnih materijala za oglasnu ploču.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• Listopad / svibanj
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• Praćenje i bilježenje rezultata rada. • Poticajna ocjena iz zalaganja u strukovnim predmetima. • Dodjela potvrda za sudjelovanje
<i>Troškovnik</i>	• Trošak tiskanja probnih slika i slika za izložbu

AKTIVNOST	5.5. MODNA REVIIJA „ZLATNA IGLA“
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Povezati naučeno o privremenom uljepšavanju, timski rad sa frizerima, stilistom i modelima, te pravilno primijeniti dekorativnu šminku za potrebe modne revije.
<i>Odgojno-obrazovni ishodi</i>	Učenice će moći samostalno izvesti zadani izgled za modela, pravilno primijeniti podlogu i ostale kozmetičke proizvode, pazeći na zadani izgled od strane stilista, vodeći brigu o epidemiološkim uvjetima rada
<i>Namjena aktivnosti</i>	Učenice će naučiti važnost timskog rada
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	- Učenice 3 i 4 h razreda / - Prof. Matković - Stručna učiteljica Zdenka Mihelj,
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Sudjelovanje na modnoj reviji Zlatna igla
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Listopad
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Učenice će dobiti pismenu zahvalnicu Sekcije kozmetičara grada Zagreba
<i>Troškovnik</i>	Organizator revije Udruženje obrtnika Zagreb

<i>AKTIVNOST</i>	<i>5.6. PERUNFEST</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• Povezati naučeno o privremenom uljepšavanju, timski rad sa frizerima, stilistom i modelima, te pravilno primijeniti dekorativnu šminku za potrebe festivala • Sistematizacija i produbljivanje znanja iz stručne teorije.
<i>Odgojno-obrazovni ishodi</i>	• Učenice će moći samostalno izvesti zadani izgled za modela, pravilno primijeniti podlogu i ostale kozmetičke proizvode, vodeći brigu o epidemiološkim uvjetima rada • Učenice će samostalno izraditi specijalne efekte koje će koristiti za potrebe šminkanja
<i>Namjena aktivnosti</i>	• Učenice će naučiti važnost timskog rada
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• Učenice 3 i 4 h razreda • Prof. Matković • Stručna učiteljica Mihelj
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• Sudjelovanje na Perunfestu • Izrada make up- a za sudionike festivala • Radionica na Perunfestu
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• Rujan/lipanj
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• Praćenje i bilježenje rezultata rada. • Poticajna ocjena iz zalaganja u strukovnim predmetima. •
<i>Troškovnik</i>	• Trošak nabave materijala i pribora snosi škola • Troškove prijevoza i ulaznice snose roditelji

AKTIVNOST	5.7. AVANGARDA KROZ 4 GODIŠNJA DOBA
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• Razvijati suradničke odnose, kolegijalnost, toleranciju, interdisciplinarno učenje kroz odgoj i obrazovanje o avangardnom stilu u različitim umjetničkim i književnim pokretima • Poticati učenike za proučavanje prošlosti, razumijevanje sadašnjosti te stjecanje znanja za aktivno sudjelovanje u društvu. • Promovirati učeničke kompetencije i strukovno obrazovanje, uz naglasak na kreativnosti i usvajanju učeničkih vrijednosti
<i>Odgojno-obrazovni ishodi</i>	• poticati osobnost, kreativno izražavanje te otkrivati učeničke stvaralačke potencijale • razmijeniti ideje s kolegama iz drugih strukovnih zanimanja i povezati elemente u jedan zajednički projekat i na taj način povezivanje teorijskog i praktičnog • analizirati pojam avangarde u različitim strukovnim zanimanjima • identificirati ljekovito bilje i sakupiti ga u svrhu izrade elemenata u avangardnom stilu. • Istražiti povijest upotrebe jestivih namirnica za pripremu prirodne kozmetike te usporedba s suvremenim preparatima • Izrađuje različite digitalne sadržaje na temu avangarde • prepoznati i ostvariti kreativnosti u različitim strukovnim zanimanjima • Razvoj kompetencija za poboljšanje zapošljivosti na tržištu rada
<i>Namjena aktivnosti</i>	• Učenici će se koristiti raznim strategijama učenja i primjenom istih u ostvarivanju ciljeva učenja. • Učenici će razvijati kulturnu svijest i pojam identiteta, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti, socijalne, komunikacijske i prezentacijske vještine, suradnju i timski rad. • Poticanje natjecateljskog duha i kreativnosti učenika. • Proširiti i povezati znanja učenika kako bi uspješno riješili test iz stručne teorije. • Povećati konkurentnost učenika u budućem zanimanju.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• Aktivnost je namijenjena kombiniranoj skupini učenika od 1.-4. razreda. • Nastavnici Obrtničke škole za osobne usluge i drugih strukovnih škola
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• Aktivnosti će se održavati uživo i online • Osmišljanje loga za navedeni projekt • Učenici frizerske struke će izrađivati avangardne frizure na četiri modela (lutke), sav potreban materijal, konstrukcije i dodatne umetke uključujući izradu kemijskih procesa na kosi. Učenici kozmetičke struke izraditi će preparate za kosu i make up. Svaki konačan uradak biti će fotografiran , te će slike biti izrađene i prikazane kao izložba. • Prezentiranje aktivnosti u obliku prezentacijskih materijala, fotografija, brošura, kratkih video uradaka i prezentacija u kojima će prikazati svoje uratke, zapažanja, stavove i zaključke.

	• Pronalazak različitih recepata, prikupljanje informacija kroz razgovor sa živućim starijim članovima obitelji, članovima kulturno umjetničkih društava, etničkih skupina. • Aktivnosti: istraživačka nastava, učenje putem rješavanja problema, učenje putem video-materijala, praktični rad, unos, obrada i analiza podataka, online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika, izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma), izrada postera, • Objava svih prikupljenih informacija, recepata, video uradaka na panou škole, web stranici škole i društvenim mrežama
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• Od rujna do svibnja
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• Evaluacija aktivnosti provodi se tijekom svih faza aktivnosti kako bi se poboljšala njena uspješnost. • U evaluaciji sudjeluju svi sudionici projekta, a provodi se putem evaluacijskih listića, upitnika, rubrika za vrednovanje i dr. • Poticajna ocjena iz zalaganja u strukovnim predmetima. • Dodjela potvrda za sudjelovanje u projektu
<i>Troškovnik</i>	• Troškove za nabavu materijala podmiruje škola

AKTIVNOST	5.8. KRALJICE LJEPOTE
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• Razvijati suradničke odnose, kolegijalnost, toleranciju, interdisciplinarno učenje kroz odgoj i obrazovanje s ciljem upoznavanja položaja žene u društvu kroz prošlost • Poticati učenike za proučavanje prošlosti, razumijevanje sadašnjosti te stjecanje znanja za aktivno sudjelovanje u društvu. • Promovirati učničke kompetencije i strukovno obrazovanje, uz naglasak na kreativnosti i usvajanju učničkih vrijednosti
<i>Odgojno-obrazovni ishodi</i>	• poticati osobnost, kreativno izražavanje te otkrivati učničke stvaralačke potencijale • Istražiti i analizirati položaj žena kroz prošlost te o pojedinim ženama koje su svojim radom i djelovanjem utjecale na promjene u društvu s naglaskom na razvoj kozmetike • Izrađuje različite digitalne sadržaje na temu poznatih žena u prošlosti • Razvoj kompetencija za poboljšanje zapošljivosti na tržištu rada
<i>Namjena aktivnosti</i>	• Učenici će se koristiti raznim strategijama učenja i primjenom istih u ostvarivanju ciljeva učenja. • Učenici će razvijati kulturnu svijest i pojam identiteta, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti, socijalne, komunikacijske i prezentacijske vještine, suradnju i timski rad. • Učenici će promišljati o razvoju ljudskih prava, te promicati ravnopravnost spolova.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• Aktivnost je namijenjena kombiniranoj skupini učenika od 1.-4. razreda srednje škole. • Nastavnici Obrtničke škole za osobne usluge
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• Aktivnosti će se održavati uživo i online tijekom šk. god. • Osmišljanje loga za navedeni projekt • Učenici frizeri će izrađivati frizure na modelima. Učenici kozmetičke struke izvesti će prigodan make up. Svaki konačan uradak biti će fotografiran , te će slike biti izrađene i prikazane kao izložba. • Prezentiranje aktivnosti u obliku prezentacijskih materijala i fotografija u kojima će prikazati svoje uratke, zapažanja, stavove i zaključke. • Objava svih prikupljenih informacija na panou škole, web stranici škole i društvenim mrežama
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• Od rujna do svibnja
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• Evaluacija aktivnosti provodi se tijekom svih faza aktivnosti kako bi se poboljšala njena uspješnost. • U evaluaciji sudjeluju svi sudionici projekta, a provodi se putem evaluacijskih listića, upitnika, rubrika za vrednovanje i dr. • Poticajna ocjena iz zalaganja u strukovnim predmetima. • Dodjela potvrda za sudjelovanje u projektu
<i>Troškovnik</i>	• Troškove za nabavu materijala podmiruje škola

AKTIVNOST	5.9. NOGOMETAŠI I PRATNJE
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Povezati naučeno o privremenom uljepšavanju, timski rad sa frizerima, stilistom i modelima, te pravilno primijeniti dekorativnu šminku za potrebe modne revije.
<i>Odgojno-obrazovni ishodi</i>	Učenice će moći samostalno izvesti zadani izgled za modela, pravilno primijeniti podlogu i ostale kozmetičke proizvode, pazeći na zadani izgled od strane stilista, vodeći brigu o epidemiološkim uvjetima rada
<i>Namjena aktivnosti</i>	- Učenice će naučiti važnost timskog rada - Učenice 3 i 4 h razreda
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	- Prof Matković - Stučna učiteljica Mihelj
<i>Vremenik aktivnosti</i>	ožujak
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Učenice će dobiti pismenu zahvalnicu
<i>Troškovnik</i>	Organizator revije

AKTIVNOST	5.10. KAKO ĆEMO IZGLEDATI ZA 30 GODINA
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Povezati naučeno o šminkanju i filmskim efektima, timski rad sa frizerima, stilistom i modelima, te pravilno primijeniti dekorativnu šminku.
<i>Odgojno-obrazovni ishodi</i>	Učenice će moći samostalno izvesti zadani izgled za modela, pravilno primijeniti podlogu i ostale kozmetičke proizvode, pazeći na zadani izgled od strane stilista, vodeći brigu o epidemiološkim uvjetima rada
<i>Namjena aktivnosti</i>	Učenice će naučiti važnost timskog rada
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	- Učenice 4 h razreda / - Prof. Matković - Stručna učiteljica Zdenka Mihelj,
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Revija učenika
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Rujan/ svibanj
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	- Poticajna ocjena iz zalaganja u strukovnim predmetima.
<i>Troškovnik</i>	Organizator revije Udruženje obrtnika Zagreb

AKTIVNOST	5.11. UREĐENJA ŠKOLSKOG PANOJA
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• ukazati na nužnost cjeloživotnog obrazovanja • ukazati na važnost osobnog rasta i opismenjavanja, proširenja vokabulara i razvoja kreativne i kritičke misli • razvijati svijest o rizicima i zloupotrebi Interneta • osvijestiti kod učenika važnost zaštite privatnosti i identiteta na Internetu i društvenim mrežama • potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturološkog dosega • ukazati učenicima na važnost knjiga koje su obilježile čovječanstvo i dale nam važne podatke o našoj povijesti • osvijestiti kod učenika potrebu za razvijanjem vlastitog mišljenja i argumentiranja • ukazati na štetnost cenzure tj. onemogućavanja pune slobode govora • osvijestiti povezanost slobode medija i demokracije • učiti učenike o zdravom načinu života i ekološki održivom razvoju
<i>Namjena aktivnosti</i>	• izložba je namijenjena svim učenicima škole, kao i djelatnicima. Slikovni prikazi bitnih tema na školskim panoima šalju jasne i glasne poruke; estetska, odgojna i obrazovna namjena.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• knjižničarka uređuje panoe • Mladen Jurina, prof. • Pedagoška služba
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• Obilježavanje važnih datuma i tema • Ostala obilježavanja tijekom godine
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• Od rujna do lipnja. Mjesečna promjena tema.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• razgovor s učenicima i djelatnicima
<i>Troškovnik</i>	• sredstva škole (papir, tinta za pisač, flomasteri, kartoni)

AKTIVNOST	11.1. UREĐENJE ŠKOLSKOGA PANOJA (blagdani, prigodni datumi, godišnjice, školska događanja)
Ciljevi aktivnosti	- Senzibiliziranje učenika za prihvaćanje blagdansko-ugodnoga ugođaja u školi te za uključivanje u sva događanja bitna za djelovanje i napredak ustanove. - Korelacija s nastavom drugih predmeta (Povijest, Fotografija, Frizerstvo...) u izvedbi zidnoga panoa.
Odgovorno-obrazovni ishodi	- Izabirati materijale za izradu panoa prema estetskim i etičkim kriterijima (uz nastavnikovu podršku). - Izražavati vlastiti kreativni potencijal u skladu s potrebama školskih aktivnosti. - Uočiti važnost suradničkoga odnosa u stvaralačkim aktivnostima.
Namjena aktivnosti	- Razvijanje kulture zajedništva i ugodnoga druženja u školskome okruženju. - Usvajanje potrebe za stvaranje prepoznatljivoga vizualnog identiteta školskoga interijera.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mladen Jurina, prof./ Poticanje nadarenih učenika za kreativno sudjelovanje u izradi panoa.
Način realizacije aktivnosti	Pojedini učenici u školu donose (šalju nastavniku online) doma pripremljene radove za izradu panoa; učenici s nastavnikom sudjeluju u neposrednom kreiranju sadržaja panoa.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine; prigodni datumi, godišnjice, školska događanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- Nastavnik upućivački djeluje na učeničke stvaralačke aktivnosti. - Učenici vršnjačkim samovrednovanjem i uz suradnički odnos korigiraju ideje za izradu panoa.
Troškovnik	Tvrđi papir u boji, ljepljivo, pribadače, razvijanje fotografija (100,00 KN/ 13 EU).

AKTIVNOST	5.12. FAŠNIČKO NATJECANJE
Ciljevi aktivnosti	• Pokazati određene vještine i kreativnost uređujući model za Fašničko natjecanje (frizer će napraviti frizuru, pediker urediti nokte, kozmetičar će oslikati lice, a fotograf će sve to skupa slikati). • Povezati različite smjerove da djeluju kao jedan tim, bez obzira na to u koji razred idu.
Namjena aktivnosti	• Poticati timski rad između učenika, nastavnika i stručnih učitelja.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	• Stručni učitelji i nastavnici stručnih predmeta
Način realizacije aktivnosti	• Učenici se sami prijavljuju u timove. • U veljače će svi timovi imati na raspolaganju salon kako bi tamo mogli pripremati svoje modele. Pripremanje modela traje od 14:00 do 18:00 sati. U 18:00 sati svi idu u učionicu broj 14 gdje će biti biranje najbolje maskiranog modela i druženje. • Pobjednički timovi osvajaju nagrade.
Vremenik aktivnosti	• Veljača
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	• Slike s natjecanja bit će objavljene na internetskim stranicama škole, te na Facebook stranici škole. • Nekoliko fotografija s natjecanja izraditi će se u malo većem formatu i postaviti u prostor škole. • Tako bi se slike sa prošlogodišnjeg natjecanja već sad moglo izraditi i njima ukrasiti prostor škole u periodu novog natjecanja, tako da učenici i nastavnici budu unaprijed motivirani za novo natjecanje.
Troškovnik	• Potrebno je osigurati nagrade za osvojeno I., II. i III. mjesto.

AKTIVNOST	5.13. ŠKOLSKA IZLOŽBA "LJEKOVITO U STRUCI"
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• Promocija prirodne kozmetike. • Prezentacija rezultata rada učenika u aktivnosti Izrada prirodne kozmetike. • Promocija škole.
<i>Namjena aktivnosti</i>	• Obogaćivanje učenika/ica znanjima koje mogu u budućem zanimanju kvalitetno primjeniti kao dodatnu uslugu.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• Nastavnica predmeta Ljekovitog bilja, Sunčica Remenar • Odgovornost za poziv i odabir učenica/učenika te provedbu programa
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• Učenici će tijekom rada u izvannastavnoj aktivnosti Izrada prirodne kozmetike realizirati krajnji proizvod uz pomoć nastavnice, koji će i prezentirati na školskoj izložbi. Radit će se o jednostavnoj izradi šampona, regeneratora, sapuna, krema, maski te pakunga za kosu. Za svaki proizvod izložbom će prikazati opis biljaka od kojih potječu sirovine ili iscrpne korištene u proizvodnji, njihovo djelovanje te recepturu proizvoda, uz tester proizvoda. • Školska izložba je, ovisno o epidemiološkoj situaciji: • A. postavljena u holu Škole, • B. objavljena na Internetu i mrežnim stranicama škole (u toms lučaju samo fotografije proizvoda, bez testera).
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• Travanj, svibanj - postavljanje/organizacija izložbe.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• Svaki pojedini komplet izložka se vrednuje prema rubrici, a traži se i glas publike. Autori/ice izložka s najvećim brojem bodova dobivaju pohvalnicu žirija (čine ga 3 člana NV), te pohvalnicu publike (anonimno glasovanje učenika i nastavnika). • Rezultati izložbe služe daljnjem unaprijeđivanju obrazovanja u struci.
<i>Troškovnik</i>	• Hamer papiri, izrada fotografija • Okviri za izložbu

AKTIVNOST	5.14. ZNANSTVENIK U MENI
Ciljevi aktivnosti	Cilj natjecanja je poticanje učenika i nastavnika na kreativan pristup učenju i prezentaciju srednjoškolskog gradiva iz područja prirodnih i tehničkih znanosti.
Odgojno-obrazovni ishodi (nakon aktivnosti učenici će moći...)	Prezentirati znanstvene teme na zanimljiv, točan, provjeren i objektivno predstavljen način
Namjena aktivnosti	- Laboratorij slave je natjecanje za učenike srednjih škola. - Natjecatelji imaju dvije do četiri minute da temu iz srednjoškolskog gradiva (humanističke znanosti, kemija i srodne znanosti, fizika i srodne znanosti, matematika, informatika, elektrotehnika i srodne znanosti...), prezentiraju jasan i zanimljiv način, sukladno svom školskom uzrastu. U prvoj fazi natjecanja natjecatelji šalju prezentaciju. Prezentacije moraju trajati između 2 minute i 4 minute, osim ako radi rad u kategoriji Originalni istraživački radovi, kada može trajati do 7 minuta. Dopusšteno je odstupanje u trajanju od 30 sekundi za videozapise. (Dakle, mogu trajati do 4:30 odnosno 7:30).
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici matematike
Način realizacije aktivnosti	- Učenici osmišljavaju i raspisuju temu, te je uz pomoć mentora razrađuju - Snimanje se odvija u školskim prostorijama uz pomoć profesora i učenika fotografskog smjera
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- Motivirati učenike da predstavljaju svoju školu i da grade osjećaj pripadnosti svojoj školi. - Snimljene filmove predstaviti ostalim učenicima škole u svrhu razumijevanja gradiva i poticanja zajedništva. - Poticati učenike na kreativnost
Troškovnik	Troškovi snimanja (papira ili nekih stvari potrebnih za prezentiranje), eventualno nagrađivanje učenika koji ulaze u finale

AKTIVNOST	5.15. SUDJELOVANJE UČENIKA NA ŠKOLSKOM NATJECANJU IZ MATEMATIKE
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Cilj natjecanja je popularizacija matematike, te poticanje kreativnosti i znatiželje kao osnove za daljnje učenje matematike.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Približiti matematiku našim učenicima na zabavan način
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Profesori Goran Mabić, Mirjana Spajić Buturac
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	U školskim prostorima, uz sudjelovanje učenika (učenici dobrovoljci bi uz pomoć profesora rješavati zadatke sa prošlih natjecanja i pritom uz zabavu naučili što sve mogu riješiti pomoću matematičkog znanja koje imaju i malo razmišljanja.....)
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Od studenog do siječnja
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Službeni rezultati natjecanja
<i>Troškovnik</i>	Papir, olovke, markeri, fotokopije prošlih zadataka - za svakog sudionika.

AKTIVNOST	5.16. Međunarodno natjecanje iz informatike DABAR
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• Dabar je osmišljen kako bi se svoj djeci omogućio jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja. • Sudjelovanjem u njoj želimo učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku čine uzbudljivom.
<i>Namjena aktivnosti</i>	• Dabar potiče razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• Nastavnici računalstva
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• Natjecanje će se održavati u studenom na CARNetovom sustavu Loomen uz obavezno korištenje AAI@EduHr tj. korisničkih računa @skole.hr. • Učenici rješavaju 15 izazovnih zadataka uz vremensko ograničenje od 45 minuta.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• Pripreme učenika traju od rujna do studenog • Samo natjecanje odvija se u studenom
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• Službeni rezultati natjecanja
<i>Troškovnik</i>	• Sudjelovanje je za sve učenike, učitelje i škole u potpunosti besplatno.

AKTIVNOST	5.17. NATJECANJE UČENIKA FRIZERA
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• usavršavati znanje i vještine, koncentraciju i strpljivost • motivirati učenike za postizanje uspjeha • razvijati osobnost u razvijanju svojih zamisli • razvijati smisao za estetiku
<i>Namjena aktivnosti</i>	• poticanje natjecateljskog duha i kreativnosti • stvaranje pozitivnog školskog ozračja
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• stručni učitelj • voditeljica praktične nastave – prof. Ana Tolp • profesori stručnih predmeta (matematika, kemija, frizerstvo, dermatologija i dr.)
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• Učenice praktično vježbaju tijekom godine u školskom praktikumu, sudjeluju na školskim, međužupanijskim i državnim natjecanjima u kategoriji: dnevna ženska frizura, večernja ženska frizura, dnevna muška frizura, večernja muška frizura.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• Školsko natjecanje – siječanj • Međužupanijsko natjecanje – ožujak • Državno natjecanje – travanj
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• Diplome, medalje i pokali se dodjeljuju za prva tri mjesta, dok zahvalnice dobivaju ostali učenici. • Učenici dobivaju poticajnu ocjenu iz aktivnosti u strukovnim predmetima.
<i>Troškovnik</i>	• Pribor i materijalna sredstva za oblikovanje kose, nagrade za prva tri osvojena mjesta pokali, medalje i zahvalnice.

AKTIVNOST	5.18. „KLOKAN BEZ GRANICA“
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• Udruga "Klokani bez granica" međunarodnog je karaktera i okuplja predstavnike velikog broja Europskih zemalja. Njezin je cilj popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. • Glavna joj je zadaća organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima. • Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. • Cilj natjecanja je popularizacija matematike, te poticanje kreativnosti i znatiželje kao osnove za daljnje učenje matematike.
<i>Namjena aktivnosti</i>	• Približiti matematiku našim učenicima na zabavan način
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• Goran Mabić, Mirjana Spajić Buturac
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• U školskim prostorima, uz sudjelovanje učenika (učenici dobrovoljci bi uz pomoć profesora rješavali zadatke sa prošlih natjecanja i pritom uz zabavu naučili što sve mogu riješiti pomoću matematičkog znanja koje imaju i malo razmišljanja)
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• Od listopada do travnja
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• Službeni rezultati natjecanja „Klokan bez granica“
<i>Troškovnik</i>	• Papir, olovke, markeri, fotokopije prošlih zadataka-za svakog sudionika.

<i>AKTIVNOSTI</i>	<i>5.19. MAKEUP NATJECANJE</i>
<i>Cilj</i>	• Kod učenika probuditi zainteresiranost i senzibilitet za novim saznanjima na području primijenjene kozmetike
<i>Ishodi</i>	• Povezati teoretska s strukovnim znanjima • Prepoznati značaj usvajanja novih saznanja i dostignuća u kozmetičkim tretmanima, preparatima i aparatima • Demonstrirati stečena znanja • Analizirati uspješnost naučenog
<i>Sadržaji</i>	• Kryolan • Artdeco • Noć vještica • Valentinovo • On line takmičenja
<i>Metode</i>	• Istraživanje • Demonstracije • Usmeno i pismeno izlaganje
<i>Nositelji</i>	• Prof. Ivona Matković i stručne učiteljice
<i>Resursi Suradnici Sredstva Vrijeme</i>	• učenici 1., 2.,3. i 4. razreda nositelji • projekt financiraju roditelji i učenici • tijekom školske godine
<i>Vrednovanje</i>	• ocjenjivanje uspješnosti i prezentacije destinacije • zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika • pisanje izvješća prema Pravilniku MZO-a

AKTIVNOSTI	5.20. MAKE UP NATJECANJE Face painting
CILJ	Kod učenika probuditi zainteresiranost i senzibilitet za novim saznanjima na području primijenjene kozmetike
ISHODI	- Učenici će: - Povezati teoretska s strukovnim znanjima - Prepoznati značaj usvajanja novih saznanja i dostignuća u kozmetičkim tretmanima, preparatima i aparatima - Demonstrirati stečena znanja - Analizirati uspješnost naučenog
SADRŽAJI	- Kozmetika za njegu (prema tipu i stanju kože= - Specijalni tretmani - Vrste masaže - Dekorativna kozmetika, novi trendovi
METODE	- Istraživanje - Demonstracije - Usmeno i pismeno izlaganje
NOSITELJI	- Prof. Ivona Matković - stručne učiteljice
RESURSI <i>Suradnici</i> <i>Sredstva</i> <i>vrijeme</i>	- učenici 1,2,3 i 4. razreda - projekt financiraju roditelji i učenici - tijekom školske godine
VREDNOVANJE	- ocjenjivanje uspješnosti i prezentacije destinacije - zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika - pisanje izvješća prema Pravilniku MZO-a

AKTIVNOSTI	5.21. SFX REVIJA (special effects)
CILJ	• Omogućiti učenicima nova znanja i vještine, u smislu korištenja materijala i alata za izradu specijalnih efekata (maske i sl.) • Povezati sva zanimanja (frizeri, kozmetičari, pedikeri, fotografi) • Potaknuti suradnju među učenicima svih zanimanja i time motivirati učenike za timski rad • Potaknuti učenike na rad u uređenju školskih prostora (izložba fotografija)
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	• Stručni učitelji
Način realizacije aktivnosti	• Učenici koji prethodno iskažu interes za ovom aktivnošću, radit će na izradi maski za koju se isključivo koriste specijalni efekti. Učenici svih zanimanja rade na modelima, a u konačnici se fotografije izlažu u hodnicima škole.
Vremenik aktivnosti	• Noć vještica i/ili fašnik
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	• Izložba fotografija konačnog rezultata • Revija učenika modela • Izvještaji učenika, objave na mrežnoj stanici škole i društvenim mrežama
Troškovnik	• Nabava materijala potrebnog za izradu specijalnih efekata

AKTIVNOST	5.22. HALLOWEEN
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• Motivirati učenike za sudjelovanje na školskim natjecanjima. • Poticati razvoj osobnosti u ostvarivanju profesionalne orijentacije. • Sistematizacija i produbljivanje znanja iz stručne teorije
<i>Namjena aktivnosti</i>	• Poticanje natjecateljskog duha i kreativnosti učenika. • Proširiti i povezati znanja učenika kako bi uspješno riješili test iz stručne teorije. • Povećati konkurentnost učenika u budućem zanimanju.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• Prof. Ivona Matković, • stručne učiteljice
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• Pripreme za natjecanja. • Izrada stručnih materijala za oglasnu ploču.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• Listopad/studeni
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• Praćenje i bilježenje rezultata rada. • Poticajna ocjena iz zalaganja u strukovnim predmetima. • Dodjela diploma za sudjelovanje na natjecanju
<i>Troškovnik</i>	• Potrošni materijal i pribor osiguravaju učenici

<i>AKTIVNOST</i>	<i>5.23. VALENTINOVO</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• Motivirati učenike za sudjelovanje na natjecanjima. • Poticati razvoj osobnosti u ostvarivanju profesionalne orijentacije. • Sistematizacija i produbljivanje znanja iz stručne teorije .
<i>Namjena aktivnosti</i>	• Poticanje natjecateljskog duha i kreativnosti učenika. • Proširiti i povezati znanja učenika kako bi uspješno riješili test iz stručne teorije. • Povećati konkurentnost učenika u budućem zanimanju.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• Prof. Ivona Matković, • stručne učiteljice
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• Pripreme za natjecanja. • Izrada stručnih materijala za oglasnu ploču.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• Siječanj / veljača
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• Praćenje i bilježenje rezultata rada. • Poticajna ocjena iz zalaganja u strukovnim predmetima. • Dodjela diploma za sudjelovanje na natjecanju
<i>Troškovnik</i>	• Potrošni materijal i pribor osiguravaju učenici

AKTIVNOST	5.24. NATJECANJE UČENIKA FOTOGRAFA- NATJEČAJNA IZLOŽBA
Ciljevi aktivnosti	• Uz opće ciljeve, izvan nastavne aktivnosti učenicima proširuju saznanja iz područja fotografije, poglavito u području umjetnosti, koje nije predviđeno nastavnim planom i programom. • Sudjelovanje u foto natjecajima razvija kreativnost, natjecateljski duh i omogućava pojavljivanje i prezentaciju u javnosti, što učenike motivira, potiče zanimanje za daljnjim usavršavanjem i napredovanjem u struci.
Namjena aktivnosti	• Suradnja sa muzejima i galerijama • Redovita posjeta muzeju, obilazak zbirke uz stručno vodstvo
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	• Nastavnici stručno teorijskih predmeta fotografije
Način realizacije aktivnosti	• Suradnja sa profesionalnim i amaterskim udrugama i klubovima- sudjelovanje u foto natjecajima
Vremenik aktivnosti	• Tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	• Redovita posjeta predavanjima, seminarima, radionicama i sajmovima, te ocjenjivanje učenika na temelju fotografija i eseja, provjere znanja stečenog tijekom posjeta navedenih ustanova.
Troškovnik	• Trošak će snositi učenici prilikom posjeta navedenih aktivnosti

AKTIVNOST	5.25. Natječajna izložba fotografija - Zlatni objektiv
Ciljevi aktivnosti	Promicanje stvaralaštva učenika fotografskog usmjerenja obrtničkih i umjetničkih srednjih škola u Republici Hrvatskoj
Odgojno-obrazovni ishodi	- Kritičko promišljanje o odabiru fotografija - Uređivanje fotografija i pripremanje za izložbu - Upoznavanje učenika s djelatnostima Fotokluba Zagreb
Namjena aktivnosti	- Natječaj je namijenjen svim učenicima fotografskog usmjerenja u Republici Hrvatskoj - Na izložbi mogu sudjelovati i bivši učenici, te profesori i djelatnici, ali izvan konkurencije za nagrade
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Profesori i stručni učitelji fotografskoj smjera: Igor Kelčec, prof. Danijel Nucak, stručni učitelj Mirjana Spajić Buturac, prof. Ivan Banić, prof.
Način realizacije aktivnosti	- Radovi se šalju elektroničkom poštom - Fotografije prijavljene na natječaj ocjenjivat će žiri - Žiri će odabrati fotografije za izložbu i dodijeliti nagrade, a organizator će izraditi i opremiti fotografije za izložbu - Na temelju kvalitete odabranih fotografija za izložbu, žiri može dodijeliti posebnu nagradu Zlatni objektiv - Otvorenje izložbe je u Fotoklubu Zagreb, najčešće u travnju
Vremenik aktivnosti	Od listopada do travnja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- Žiri će odabrati fotografije za izložbu i dodijeliti nagrade, a organizator će izraditi i opremiti fotografije za izložbu - Na temelju kvalitete odabranih fotografija za izložbu, žiri može dodijeliti posebnu nagradu Zlatni objektiv - Otvorenje izložbe je u Fotoklubu Zagreb, najčešće u travnju
Troškovnik	- Trošak ispisa fotografija - Trošak nagrada

AKTIVNOST	5.26. IZBOR NAJBOLJEG UČENIKA/CE I NAJBOLJEG RAZREDNOG ODJELA
Ciljevi aktivnosti	• Poticanje uspješnijeg učenja i redovitijeg pohađanja nastave • Razvoj natjecateljskog duha i poželjnog ponašanja među učenicima
Namjena aktivnosti	• Učenicima svih razreda • Sukladno odluci Školskog odbora najbolji učenici iz sva četiri zanimanja i najbolji razredni odjel (1. 2. razred) nagrađuju se novčanom nagradom i jednodnevnim izletom. Kriteriji za odabir najboljih su učenje, ponašanje , pohađanje nastave i posebno isticanje u struci
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	• Članovi Školskog odbora • Ravnateljica • Pedagoginja • Razrednici • Učenici
Način realizacije aktivnosti	• Prema rezultatima rada u protekloj školskoj godini, najbolji učenici se javno pohvaljuju i nagrađuju, a najbolji razredni odjel u dogovoru s razrednikom bira odredište i vrijeme izleta. Prethodno se obavljaju potrebne pripreme sukladno važećim pravilima.
Vremenik aktivnosti	• Tijekom školske godine – prema odabiru i dogovoru
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	• Rezultati u učenju i pohađanju nastave • Poticaj svim učenicima da više i bolje rade, dosljednije izvršavanje školskih obaveza
Troškovnik	• Financiranje iz školskih sredstava

AKTIVNOST	5.27. IZBOR ZA MISS I MISTERA TURIZMA
Ciljevi aktivnosti	Povezati naučeno o privremenom uljepšavanju, timski rad sa frizerima, stilistom i modelima, te pravilno primijeniti dekorativnu šminku za potrebe modne revije.
Odgojno-obrazovni ishodi	Učenice će moći samostalno izvesti zadani izgled za modela, pravilno primijeniti podlogu i ostale kozmetičke proizvode, pazeći na zadani izgled od strane stilista, vodeći brigu o epidemiološkim uvjetima rada
Namjena aktivnosti	- Učenice će naučiti važnost timskog rada - Učenice 3 i 4 h razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- Prof Matković - Stučna učiteljica Mihelj
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje na izboru za Miss i mistera
Vremenik aktivnosti	Rujan
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenice će dobiti pismenu zahvalnicu
Troškovnik	Organizator revije

<i>AKTIVNOST</i>	<i>5.28. Izbor Kraljice maturanata</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• Uključivanje učenica u pripremu modela za izlazak na pozornicu, • Dati na važnosti, poticati samopouzdanje učenica u primjeni naučenih vještina • Razvijati učeničku kreativnost
<i>Namjena aktivnosti</i>	• Dati učenicama mogućnost sudjelovanja u pripremi modela za javni nastup • Promocija Škole u sklopu Sajma ljepote
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• Zdenka Mihelj(pratnja učenicama kozmetičarkama) • Dijana Prelec(pratnja učenicama frizerkama i pedikerkama)
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• Uređivanje sudionika natjecanja
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• Proljeće
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• Prezentacija uljepšanih natjecateljica, izrada fotografija sa sajma
<i>Troškovnik</i>	• 200 kn, frizerski preparati, lakovi za nokte, dekorativna kozmetika

<i>AKTIVNOST</i>	<i>5.29. REVIJE</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• Pokazati i razvijati sposobnosti mladih u smjeru tradicionalnih događanja • Razvijanje ugode, stilova i ljepote ka umjetnosti • Usklađivanje i zajedničko druženje • Razvijanje svijesti i oplemenjivanje samo-kreativnosti, dosljednosti
<i>Namjena aktivnosti</i>	• Razvijanje tjelesnih navika i sposobnosti, oplemenjivanje i nadograđivanje znanja iz stručnih područja (vlasuljarstva, kozmetike i frizerstva)
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• Stručni učitelji • Suradnja s kolegicama iz struke, kozmetičari i profesori tjelesnog odgoja (po želji)
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• Školske priredbe i druge manifestacije izvan škole
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• Nova Godina, obilježavanje godišnjica škole, u gostima kod partnera škole, na stručnim prezentacijama i sl.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• Pismene pohvale
<i>Troškovnik</i>	• Nešto materijala, izrada i koreografija samostalna ili uz pomoć kazališnih kuća

AKTIVNOST	5.30. RASPJEVANO VALENTINOVO
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• Poticati učeničku kreativnost i izražavanje • Razvijati osjećaj pripadnosti i zajedništva • Senzibilizirati učenike za sve spektre umjetnosti
<i>Namjena aktivnosti</i>	• Kroz aktivnost omogućiti učenicima, nastavnom i nenastavnom osoblju škole dodatno međusobno upoznavanje, zabavno i kulturološko oplemenjivanje
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• Nastavnici i stručni učitelji
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• Glazbeno-scenska priredba
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• veljača
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• Odaziv sudionika • Anketa • razgovor
<i>Troškovnik</i>	• Osigurati nagrade učenicima te zakusku nakon natjecanja (200 KN)

AKTIVNOST	5.31. NATJECANJE – ENGLJSKI JEZIK
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• poticanje kreativnosti i znatiželje kao osnove za daljnje učenje • razvijanje natjecateljskog duha i poželjnog ponašanja među učenicima • poticati učenike u iskazivanju vlastitog znanja engleskog jezika • usavršavati govornu i pisanu vještinu jezika
<i>Namjena aktivnosti</i>	• poticanje natjecateljskog duha i kreativnosti • stvaranje pozitivnog školskog ozračja
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta • Agencija za odgoj i obrazovanje - Mentori: • Anakatarina Mandić, prof. • Domagoj Kamenjarin, prof. • Željka Kovačić, prof.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• Natjecanje će se realizirati tijekom siječnja - veljače – termini naknadno objavljeni od strane Agencije za odgoj i obrazovanje
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• pripreme učenika od rujna do siječnja • prijava za natjecanje prosinac • školsko natjecanje tijekom siječnja – županijsko veljača
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• službeni rezultati natjecanja • sudjelovanje na višoj razini natjecanja –županijsko /državno
<i>Troškovnik</i>	• papir, olovke, markeri, fotokopije prošlih zadataka-za svakog sudionika, pripremni testovi

AKTIVNOST	5.32. Božićna priredba
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• Stvoriti blagdanski dug u Školi • Angažirati učenike i nastavnike u kreativnom radu • Poticati osjećaje zajedništva i pripradnosti • Nagraditi najbolje učenike prethodne Školske godine
<i>Namjena aktivnosti</i>	• Omogućiti učenicima, nastavnom i nenastavnom osoblju povezanost i pripadnost Školi kroz zabavu i druženje u blagdanskome duhu • Motivirati učenike - Učenicima pokazati kako se najbolji među njima dodatno nagrađuju
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• Pedagoginja i nastavnici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• Prigodne pjesme, recitacije, igrokaz, nagraditi najbolje učenike
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• prosinac
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• Objava na mrežnoj stranici i društvenim mrežama
<i>Troškovnik</i>	• Materijal potreban za priredbu (božićni ukrasi i sl.)

AKTIVNOST	5.33. NATJECANJE MLADIH CRVENOG KRIŽA - PRUŽANJE PRVE POMOĆI
Ciljevi aktivnosti	- Potaknuti interes za sudjelovanje u obuci Crvenog križa u pružanju prve pomoći u svakodnevnim situacijama - Stjecanje znanja o Međunarodnom pokretu Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, o njihovim temeljnim načelima - Stjecanje vještina i spretnosti u pružanju prve pomoći - Poticanje učenika u uključivanje u različite pokrete zbog osobnog napretka
Odgojno-obrazovni ishodi (nakon aktivnosti učenici će moći...)	Učenik će moći primjenjivati stečeno znanje u svakodnevnom životu u realnim situacijama
Namjena aktivnosti	- Što bolje obučiti učenike u stjecanju znanja i vještina pružanja prve pomoći - Pobuđivanje natjecateljskog duha, poštivanje pravila natjecanja, radovanje pobjedi i sportsko priznanje poraza - Osobni razvoj pojedinca
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Igor Man, prof.
Način realizacije aktivnosti	- Obuka u pružanju prve pomoći u Novom Vinodolskom - Obuka u školi – natjecanje u školi
Vremenik aktivnosti	- Studen – obuka u Novom Vinodolskom - Ožujak – natjecanje učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici koji se odazovu ovoj aktivnosti dobit će ocjenu iz aktivnosti iz nastavnog predmeta TZK (redovni ili izborni).
Troškovnik	Troškove boravka u Novom Vinodolskom snosi Gradski ured za obrazovanje.

<i>AKTIVNOST</i>	<i>5.34. MATEMATIČKA LIGA</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• MAT liga je ekipno matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola. Po uzoru na sportska natjecanja provodi se u više kola. U svakom kolu timovi (ekipe) osvajaju bodove koji se sa svakim slijedećim kolom zbrajaju te se na taj način dobiva pobjednička ekipa. • Popularizacija matematike, veća motivacija učenika i njihovih mentora u radu, te poticanja zajedništva i timskog rada.
<i>Namjena aktivnosti</i>	• Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole koji se žele iskušati u rješavanju matematičkih zadataka. Jednu ekipu čine četiri učenika, jedan iz prvog razreda, dva učenika iz drugog razreda i jedan učenik iz trećeg razreda.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• Nastavnici matematike
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• Natjecanje se odvija u matičnoj školi
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• 4 kola, od listopada do svibnja
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• Službeni rezultati natjecanja
<i>Troškovnik</i>	• 60 kn po jednom kolu za jednu ekipu mat 4-lige

6. IZLETI, EKSKURZIJE, POSJETI

AKTIVNOST	6.1. Posjet Plavom uredu – Poduzetnički centar Grada Zagreba
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• Upoznati učenice s ulogom Plavog ureda u poticanju poduzetništva • Razvijati poduzetničke kompetencije i motivaciju za samozapošljavanjem • Upoznati se s koracima pokretanja vlastitog poslovanja
<i>Ishodi (namjena aktivnosti)</i>	• Objasniti funkciju Plavog ureda • Nabrojati osnovne korake u pokretanju poduzeća • Postaviti pitanja poduzetničkim savjetnicima i analizirati odgovore • Osmisliti vlastitu poslovnu ideju utemeljenu na savjetima
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• Nastavnica Kata Otročak • Učenice četvrtoga razreda smjer Kozmetičar • Predavači i savjetnici koji vode radionicu • Eventualni gosti (mladi poduzetnici)
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• Posjet Plavom uredu u sklopu organizirane edukacije • Stručno predavanje djelatnika Plavog ureda • Samostalno bilježenje važnih informacija od strane učenica
<i>Planirani broj učenika (sudionika)</i>	• 24
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• Dva školska sata tijekom nastavne godine (posjet Plavom uredu) • Refleksija i vrednovanje (izrada poslovnih ideja)
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	• Aktivno sudjelovanje učenica na radionici • Izrada poslovnog plana • Evaluacijski listić (što sam naučila?)
<i>Troškovnik</i>	• Posjet Plavom uredu je besplatan uz prethodnu najavu

AKTIVNOST	6.2. <i>Ljeto kod Tesle</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• osvijestiti i doživjeti složenost, različitost i međusobnu povezanost biljaka, životinja i ljudi • prepoznati raznolikost zavičaja • graditi međuljudske odnose
<i>Odgojno-obrazovni ishodi</i>	• objasniti pojmove globalno zatopljnje, efekt staklenika • istražiti načine na koje možemo spriječiti klimatske promjene • Analizirati vrste obnovljivih izvora energije i načine na koje ih možemo iskoristiti u kućanstvu
<i>Namjena aktivnosti</i>	• svim zainteresiranim učenicima pedikerskog, frizerskog , fotografskog i kozmetičarskog zanimanja
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• Tehnički muzej Nikola Tesla • Učenici Obrtničke škole za osobne usluge • Nastavnici i stručno osoblje Obrtničke škole za osobne usluge • Ivona Matković, prof.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• Prezentiranje aktivnosti u obliku prezentacijskih materijala i fotografija u kojima će prikazati svoje uratke, zapažanja, stavove i zaključke. • Objava svih prikupljenih informacija na panou škole, web stranici škole i društvenim mrežama
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• Travanj, svibanj
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• Dodjela potvrda za sudjelovanje u projektu
<i>Troškovnik</i>	• Troškove snose roditelji

AKTIVNOST	6.3. RAZGLED AJMO ZAJEDNO
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• Povezati naučeno o privremenom uljepšavanju, timski rad sa frizerima, stilistom i modelima, te pravilno primijeniti dekorativnu šminku za potrebe modne revije.
<i>Odgojno-obrazovni ishodi</i>	• Učenice će moći samostalno analizirati i usporediti zadani izgled glumca i povezati sa likom
<i>Namjena aktivnosti</i>	• Učenice će naučiti važnost timskog rada
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• Učenice 3 i 4 h razreda • Prof. Matković • Stručna učiteljica Mihelj
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• Sudjelovanje na razgledavanje HNK Zagreb • Prisustvovanje predstavi opera/ balet/ drama/komedija • Posjet muzejima • Posjet kino projekcijama
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• rujan / svibanj
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• Praćenje i bilježenje rezultata rada. • Poticajna ocjena iz zalaganja u strukovnim predmetima.
<i>Troškovnik</i>	• Troškove prijevoza i ulaznice snose roditelji

<i>AKTIVNOST</i>	<i>6.4. Posjet Hrvatskom saboru, Banskim dvorima, Ustavnom sudu, Zrinjercu i županijskom sudu</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• Upoznati učenike s funkcioniranjem državne vlasti i institucijama Republike Hrvatske • Razvijati građansku svijest i razumijevanje demokratskih procesa • Potaknuti aktivno sudjelovanje u društvenim i političkim procesima
<i>Ishodi (namjena aktivnosti)</i>	• Objasniti ulogu i način rada Sabora, Vlade i Ustavnog suda • Prepoznati važnost podjele vlasti • Kritički promišljati o važnosti poštivanja ustavnih i zakonskih okvira
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• Nastavnica Kata Otročak • Učenici drugih razreda Obrtničke škole za osobne usluge • Vanjski suradnici (vodiči, službene osobe) uz prethodnu najavu i dogovor
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• Grupni razgled uz stručno vodstvo • Vođenje bilješki, fotografiranje (gdje je dopušteno) i postavljanje pitanja
<i>Planirani broj učenika (sudionika)</i>	• 20-25
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• Dva školska sata tijekom nastavne godine
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	• Kratki osvrt ili esej Što sam naučio/la o podjeli vlasti ili prezentacija posjećenih institucija
<i>Troškovnik</i>	• Obilasci državnih institucija su besplatni uz prethodnu najavu

AKTIVNOST	6.5. <i>NAGRADNI IZLET ZA NAJBOLJI RAZRED</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• Poticanje uspješnijeg učenja i redovitijeg pohađanja nastave • Razvoj natjecateljskog duha i poželjnog ponašanja među učenicima
<i>Namjena aktivnosti</i>	• Učenicima svih razreda • najbolji učenici iz sva četiri zanimanja i najbolji razredni odjel (1. 2. razred) nagrađuju se prigodnim nagradama • Kriteriji za odabir najboljih su učenje, ponašanje , pohađanje nastave i posebno isticanje u struci
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• Članovi Školskog odbora • Ravnateljica • Pedagoginja • Razrednici • Učenici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• Najbolji razredni odjel u dogovoru s razrednikom bira odredište i vrijeme izleta. Prethodno se obavljaju potrebne pripreme sukladno važećim pravilima.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• Tijekom školske godine – prema odabiru i dogovoru
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• Rezultati u učenju i pohađanju nastave • Poticaj svim učenicima da više i bolje rade, dosljednije izvršavanje školskih obaveza
<i>Troškovnik</i>	• Financiranje iz školskih sredstava

AKTIVNOST	6.6. MEĐUNARODNI DAN UČITELJA
<i>Ciljevi aktivnost</i>	• obilježavanje dana svih učitelja zajedničkim druženjem zaposlenika u neformalnijem okruženju • razvijati kolektivni duh i zajedništvo uz evociranje događanja iz povijesti škole • pridonijeti smanjenju svakodnevnih stresnih situacija kroz svojevrsni team-building
<i>Namjena aktivnosti</i>	• zajednička ekskurzija za sve zaposlenike škole povodom međunarodnog dana učitelja, kao i prigodno uz obilježavanje Dana škole
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• ravnateljica škole
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• posjet kulturnim znamenitostima u okruženju
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• listopad
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• izrada izvješća o realizaciji ciljeva ekskurzije
<i>Troškovnik</i>	• troškovi ekskurzije sufinanciraju se iz sredstava škole

AKTIVNOST	6.7. MATURALNO PUTOVANJE
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• upoznavanje učenika s kulturnom baštinom, vrijednostima i civilizacijskim dostignućima naroda naše i ostalih država • poticanje kvalitetne komunikacije među učenicima • proširivanje stečenih znanja u razredu izvanučioničkom nastavom • učenje socijalnih vještina, vještina komunikacije i ustaljenih obrazaca • ponašanja u izvanškolskom okruženju
<i>Namjena aktivnosti</i>	• učenici 2. razreda svih obrazovnih programa
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• razrednici 2. razreda • ravnateljica
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• 4 – 8 dnevno putovanje učenika u pratnji razrednika i nastavnika škole
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• druga polovica lipnja • kraj kolovoza-početak rujna
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• procjena kvalitete maturalnog putovanja učenika, roditelja i nastavnika
<i>Troškovnik</i>	• troškove maturalnog putovanja u potpunosti financiraju roditelji učenika

AKTIVNOST	6.8. IZLET U ITALIJU (GARDALAND-PADOVA-VERONA)
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• upoznavanje učenika sa kulturnom baštinom , vrijednostima i civilizacijskim dostignućima susjedne Italije • učenje socijalnih vještina, vještina komunikacije i ustaljenih obrazaca ponašanja u izvanškolskom okruženju
<i>Namjena aktivnosti</i>	• učenicima 1. razreda svih usmjerenja
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• razrednici 1. razreda • ravnateljica
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• jednodnevno ili dvodnevno putovanje u pratnji razrednika i nastavnika škole
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• tijekom travnja ili svibnja
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• procjena kvalitete putovanja učenika, roditelja i nastavnika
<i>Troškovnik</i>	• troškove putovanja u potpunosti financiraju roditelji učenika

AKTIVNOST	6.9. <i>SAJAM KOZMETIKE za kozmetičare, frizere i pedikere</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• upoznati učenike kozmetičarske i pedikerske struke sa novitetima struke • upoznati nove alate, preparate i nove tehnike rada • razmjena informacija i demonstracija noviteta • isprobavanje novih aparata i proizvoda kao modeli
<i>Odgojno-obrazovni ishodi</i>	• poticati osobnost, kreativno izražavanje te otkrivati učeničke stvaralačke potencijale • istražiti suvremene tretmane i aparate u kozmetici • izraditi različite digitalne sadržaje na temu sajma ljepote • razvoj kompetencija za poboljšanje zapošljivosti na tržištu rada • aktivno sudjelovati na predavanjima vezanim uz kozmetičku struku
<i>Namjena aktivnosti</i>	• svim zainteresiranim učenicima pedikerskog i kozmetičarskog zanimanja
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• nastavnici stručnih predmeta, razrednici • ravnateljica
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• online • prisustvovanje predavanjima i razgledavanje sajma
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• rujan /svibanj
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• razgovorom razmijeniti dojmove i informacije o sajmu i cijeloj organizaciji izleta • primjena novih znanja u struci
<i>Troškovnik</i>	• troškove putovanja u potpunosti financiraju roditelji učenika
<i>Primjer -</i>	• Abeceda ljepote , Zagreb, • „BEAUTY -SAJAM „ u Grazu • Sajam u Beču • Sajam u Budimpešti • Dodir Pariza, • WSC, za kozmetičare i pedikere

AKTIVNOST	6.10. SAJAM <i>Abeceda ljepote / beauty sajam</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• Povezati teoretska s strukovnim znanjima • Prepoznati značaj usvajanja novih saznanja i dostignuća u kozmetičkim tretmanima, preparatima i aparatima • Demonstrirati stečena znanja • Analizirati uspješnost naučenog
<i>Namjena aktivnosti</i>	• primjena novih znanja i tehnika u struci za sve razrede kozmetičarske struke • praćenje i uvježbavanje novih tehnika rada i korištenje novih proizvoda na satu praktične nastave u školi
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• nastavnici struke • razrednici • ravnateljica •
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• • organizirani prijevoz i organizirani ulaz na sajam
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• • u vrijeme najave sajma / kongresa
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• ocjenjivanje uspješnosti i prezentacije destinacije • zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika • pisanje izvješća prema Pravilniku MZOS-a
<i>Troškovnik</i>	• • Troškove prijevoza i ulaznice snose roditelji

AKTIVNOST	6.11. „BEAUTYSAJAM„ u MUNCHENU za kozmetičare i pedikere
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• Upoznati učenike kozmetičarske i pedikerske struke sa novitetima struke • Upoznati nove alate, preparate i nove tehnike rada • Razmjena informacija i demonstracija noviteta • Isprobavanje novih aparata i proizvoda kao modeli
<i>Namjena aktivnosti</i>	• Svim zainteresiranim učenicima pedikerskog i kozmetičarskog zanimanja
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• Nastavnici stručnih predmeta, razrednici • Ravnateljica
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• Dvodnevni izlet u Munchen , razgled grada i posjet sajmu
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• Listopad/ studeni
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• Razgovorom razmijeniti dojmove i informacije o sajmu i cijeloj organizaciji izleta • Primjena novih znanja u struci
<i>Troškovnik</i>	• Troškove putovanja u potpunosti financiraju roditelji učenika

AKTIVNOST	6.12. SAJAM KOZMETIKE „DODIR PARIZA” za kozmetičare i pedikere
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• Upoznati učenike kozmetičarske i pedikerske struke sa novitetima struke • Upoznati nove alate, preparate i nove tehnike rada • Razmjena informacija i demonstracija noviteta • Isprobavanje novih aparata i proizvoda kao modeli
<i>Namjena aktivnosti</i>	• Svim zainteresiranim učenicima pedikerskog i kozmetičarskog zanimanja
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• Nastavnici stručnih predmeta, razrednici • Ravnateljica
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• Jednodnevni izlet u Beograd , razgled grada i posjet sajmu
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• Travanj/svibanj
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• Razgovorom razmijeniti dojmove i informacije o sajmu i cijeloj organizaciji izleta • Primjena novih znanja u struci
<i>Troškovnik</i>	• Troškove putovanja u potpunosti financiraju roditelji učenika

AKTIVNOST	6.13. POSJET ESENSE MEDITERANE
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• Povezati teoretska s strukovnim znanjima • Prepoznati značaj usvajanja novih saznanja i dostignuća u kozmetičkim tretmanima, preparatima i aparatima • Demonstrirati stečena znanja • Analizirati uspješnost naučenog
<i>Namjena aktivnosti</i>	• Primjena novih znanja i tehnika u struci za sve razrede kozmetičarske struke • Praćenje i uvježbavanje novih tehnika rada i korištenje novih proizvoda na satu praktične nastave u školi
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• Nastavnici struke • Razrednici • Ravnateljica
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• Organizirani prijevoz i organizirana edukacija za učenike
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• Ožujak/ travanj
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• Ocjenjivanje uspješnosti i prezentacije destinacije • Zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika • Pisanje izvješća prema pravilniku MZOS-a
<i>Troškovnik</i>	• Troškove prijevoza snose roditelji

AKTIVNOST	6.14. SAJAM U OPATIJU ZA FRIZERE „Hair style news“- stručna ekskurzija
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• upoznati učenike frizerske struke sa novitetima struke • upoznati nove alate i nove tehnike rada • razmjena informacija i demonstracija noviteta
<i>Namjena aktivnosti</i>	• primjena novih znanja i tehnika u struci za sve razrede frizerske struke • praćenje i uvježbavanje novih tehnika rada i korištenje novih proizvoda na satu praktične nastave u školi
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• nastavnici struke • razrednici • ravnateljica
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• organizirani prijevoz i organizirani ulaz na sajam
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• ožujak
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• razgovorom analizirati i razmijeniti dojmove i informacije • primijeniti novosti u praksi
<i>Troškovnik</i>	• Troškove prijevoza i ulaznice snose roditelji

<i>AKTIVNOST</i>	<i>6.15. SLOVENSKI FRIZERSKI FESTIVAL</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• upoznati učenike frizerske struke sa novitetima struke • upoznati nove alate i nove tehnike rada • razmjena informacija i demonstracija noviteta
<i>Namjena aktivnosti</i>	• primjena novih znanja i tehnika u struci za sve razrede frizerske struke • praćenje i uvježbavanje novih tehnika rada i korištenje novih proizvoda na satu praktične nastave u školi
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• nastavnici struke • stručne učiteljice frizerke
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• organizirani javni međunarodni prijevoz i organizirani ulaz na sajam
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• listopad
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• razgovorom analizirati i razmijeniti dojmove i informacije • primijeniti novosti u praksi
<i>Troškovnik</i>	• Troškove prijevoza i ulaznice snose roditelji

AKTIVNOST	16. SAJAM U OPATIJU ZA KOZMETIČARE školska stručna ekskurzija
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• Povezati teoretska s strukovnim znanjima • Prepoznati značaj usvajanja novih saznanja i dostignuća u kozmetičkim tretmanima, preparatima i aparatima • Demonstrirati stečena znanja • Analizirati uspješnost naučenog
<i>Namjena aktivnosti</i>	• primjena novih znanja i tehnika u struci za sve razrede kozmetičarske struke • praćenje i uvježbavanje novih tehnika rada i korištenje novih proizvoda na satu praktične nastave u školi
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• nastavnici struke • razrednici • ravnateljica
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• organizirani prijevoz i organizirani ulaz na sajam
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• ožujak/ travanj
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• ocjenjivanje uspješnosti i prezentacije destinacije • zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika • pisanje izvješća prema Pravilniku MZOS-a
<i>Troškovnik</i>	• Troškove prijevoza i ulaznice snose roditelji

<i>AKTIVNOST</i>	<i>6.17. SAJAM U GRAZ ZA KOZMETIČARE</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• Povezati teoretska s strukovnim znanjima • Prepoznati značaj usvajanja novih saznanja i dostignuća u kozmetičkim tretmanima, preparatima i aparatima • Demonstrirati stečena znanja • Analizirati uspješnost naučenog
<i>Namjena aktivnosti</i>	• Primjena novih znanja i tehnika u struci za sve razrede kozmetičarske struke • Praćenje i uvježbavanje novih tehnika rada i korištenje novih proizvoda na satu praktične nastave u školi
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• Nastavnici struke • Razrednici • Ravnateljica
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• Organizirani prijevoz i organizirani ulaz na sajam
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• Ožujak/ travanj
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• Ocjenjivanje uspješnosti i prezentacije destinacije • Zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika • Pisanje izvješća prema pravilniku mzos-a
<i>Troškovnik</i>	• Troškove prijevoza i ulaznice snose roditelji

AKTIVNOST	6.18. IZLET ROVINJ PHOTODAYS
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• Rovinj Photodays najveći je festival fotografije u Hrvatskoj. Riječ je o cjelogodišnjem projektu koji podržavaju brojne kulturne ustanove i organizacije te nekoliko ključnih pokrovitelja, a održava se od 2008. godine. • Cilj ovog izleta je upoznati učenike sa radovima fotografa iz čitavog svijeta te im približiti svjetsku i domaću fotografsku scenu.
<i>Namjena aktivnosti</i>	• Razvijati kreativnost i potaći učenike da dođu do ideje kako ostvariti vlastite projekte.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• Nastavnici stručno teorijskih predmeta za zanimanje fotograf
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• Odlazak na izložbe tijekom trajanja Rovinj photodays.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• Lipanj(točan datum objavljuje se na http://www.photodays-rovinj.com/hr-hr/godisnji-natjecaj/opce-informacije)
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• Sa razumijevanjem otići na bilo koju izložbu. • Razviti likovni osjećaj za fotografiju uz znanje koje učenik već ima. • Sudjelovanje u raznim natjecajima vezanim za fotografiju.
<i>Troškovnik</i>	• Troškovi se financiraju vlastitim sredstvima sudionika.

<i>AKTIVNOST</i>	<i>6.19. STRUČNA EDUKACIJA I IZLET U SARAJEVO, BIH</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• Prisustvovanje stručnoj edukaciji u privatnoj školi : Senad akademija, Grbavička 8a, Sarajevo • Upoznavanje učenika s kulturnom baštinom i civilizacijskim vrijednostima multikulturalnog društva • Vidjeti na terenu mjesto na kojem je izbio atentat koji je bio povod Prvog svjetskog rata
<i>Odgojno-obrazovni ishodi</i>	• Upoznavanje novih tehnika rada i tehnologija izrade u frizerskoj struci • Razvijanje međunarodne suradnje • Uspoređivanje plana i programa zanimanja istih smjerova u različitim zemljama
<i>Namjena aktivnosti</i>	• Učenje socijalnih vještina, komunikacije i ustaljenih obrazaca ponašanja u izvanškolskom okruženju • Usavršavanje i upoznavanje novih tehnika rada u frizerskoj struci, promoviranje frizerskog zanimanja, razvijanje suradnje u frizerskoj struci u okruženju
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• Razrednici trećih razreda frizerskog usmjerenja-, prijedlog programa Barica Terzić
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• Dvodnevno putovanje u pratnji razrednika ili stručnih učiteljica
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• Tijekom drugog polugodišta : siječanj, veljača ili ožujak
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• Anketni list u kojem će učenici upisati svoje zadovoljstvo s izletom i seminarom
<i>Troškovnik</i>	• Troškove putova i stručnog seminara snose roditelji učenika

AKTIVNOST	6.20. Školski izlet ekološkoj plantaži smilja na otoku Krku
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• Opisati pravila sakupljanja i prerade smilja na potpuno ekološki način • Navesti vrste aktivnih tvari i pripravaka od smilja • Povezati živi materijal s djelovanjem i upotrebom u struci (kozmetičar, frizer) • Pokazati destilaciju smilja od čega se dobiva eterično ulje i destilat
<i>Odgojno-obrazovni ishodi (nakon aktivnosti učenici će moći...)</i>	• Prepoznati smilje na živom materijalu i izdvojiti biljne dijelove koji se sabiru • Navesti uvjete staništa za sakupljanje ljekovitog bilja te objasniti vrijeme sakupljanja u ovisnosti o dijelovima biljke koji se sakupljaju • Povezati živu biljku s ljekovitim svojstvima • Povezati skupine aktivnih tvari u smilju s njihovim djelovanjem: protuupalno, antibakterijski, antialergijski, regenerativno, pomlađuje kožu, antidepresivno, sedativno, spazmolitično • Opisati upotrebu smilja u pripravcima koji se koriste u kozmetičko i frizerskoj struci
<i>Namjena aktivnosti</i>	• Povezat nastavno gradivo različitih nastavnih predmeta (kozmetologija za 2., 3. i 4. razred DON i JMO, njega ruku i stopala za 3. razred DON, ljekovito bilje za 2. razred, tehnologija frizerstva, masaža tijela) • Osuvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom obradi nastavnih tema (integrirana nastava, korelacija među predmetima)
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• Profesori: Iva Pintarić, Barica Terzić, Sunčica Remenar, Igor Man
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• Jednodnevni posjet ekološkoj plantaži smilja na otoku Krku • Izvanučionička nastava, iskustveno učenje
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• Svibanj/ lipanj
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• Učenici za vrijeme posjeta popunjavaju radne listiće • Učenici trebaju izraditi kratki izvještaj na temu smilja i njegove upotrebe u svojoj struci
<i>Troškovnik</i>	• Cijena ulaznice • Troškovi prijevoza

AKTIVNOST	6.21. Školska stručna ekskurzija u Vukovar u sklopu obilježavanja Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
Ciljevi aktivnosti	• Osvijestiti kod učenika sjećanje na <i>Grad heroj-Vukovar</i> te ukazati na žrtve i patnje Vukovara i Škabrnje. • Upoznavanje učenika s kulturnom baštinom, vrijednostima i civilizacijskim dostignućima Vukovara i Vučedolske kulture. • Učenje na terenu o Domovinskom ratu, borbi za Vukovar i Škabrnju.
Odgojno-obrazovni ishodi	• Osuditi agresiju na Hrvatsku. • Razvijati suosjećanje sa žrtvama rata, razvijanje ljubavi prema domovini i novijoj nacionalnoj povijesti. • Reproducirati znanje o žrtvama i herojima Domovinskog rata, kako bi se širila istina, a s ciljem da se takva povijest ne bi ponovila. Potaknuti obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar i Škabrnju svake godine.
Namjena aktivnosti	• Učenje socijalnih vještina, vještina komunikacije i ustaljenih obrazaca ponašanja u izvanškolskom okruženju. • Upoznati mlade naraštaje o žrtvama rata, kako bi se širila istina, a s ciljem da se takva povijest ne bi ponovila.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	• Nastavnica povijesti Srebrenka Frajman Kovačić i nastavnica stručno-teorijskih predmeta Barica Terzić.
Način realizacije aktivnosti	• Jednodnevno putovanje u Vukovar ili Škabrnju(prijedlog je svake godine promijeniti) u pratnji nositeljica aktivnosti, razrednika i nastavnika škole.
Vremenik aktivnosti	• Listopad, studeni ili prosinac.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	• Anketna procjena kvalitete te sadržaja putovanja učenika, roditelja i nastavnika. • Razvijanje suosjećanja sa svim stradalima u ratu, osuda neljudskih dijela u ratu, osvješćivanje žrtve rata.
Troškovnik	• Troškove putovanja financiraju roditelji učenika.

AKTIVNOST	6.22. Dan razreda
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• Poboljšati razredno ozračje neformalnim oblikom nastave • Ojačati pripadnost razrednom odjelu • Razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina, vještina suradničkog učenja i timskog rada
<i>Namjena aktivnosti</i>	• Razvijanje socijalnih vještina, vještina komunikacije i ustaljenih obrazaca ponašanja u izvanškolskom okruženju.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• Razrednici i razredni odjeli • Ravnateljica
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• Jedan nastavni dan tijekom drugog polugodišta prebacuje se iz školskog okruženja u okruženje koje biraju razrednici zajedno s učenicima – Zagreb i okolica Zagreba
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• Tijekom drugog polugodišta
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• Izvještaji razrednika i učenika, objava na mrežnoj stranici škole i društvenim mrežama
<i>Troškovnik</i>	• Nema dodatnih troškova

AKTIVNOST	6.23. Razmjena strukovnog znanja - posjet strukovnim školama u drugim gradovima RH
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• Povezati strukovno znanje i vještine na nacionalnoj razini • Omogućiti učenicima razmjenu znanja i uvid u rad u drugim školama istih zanimanja • Upoznavanje učenika sa ljepotama i kulturnom baštinom gradova u kojima posjećuju škole • Razviti osjećaj ponosa učenika na vlastita postignuća i ojačati osjećaj pripadnosti svojoj školi • Stvoriti mrežu iskustava i pozitivne prakse • Razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina, vještina suradničkog učenja i timskog rada
<i>Namjena aktivnosti</i>	• Aktivnost je namijenjena za poticanje motivacije i aktivnosti učenika i stručnih učitelja u prezentiranju vlastitog znanja i vještina, mogućnosti učenja novih vještina te osiguranju kvalitete rada kroz povezivanje iskustava iz drugih škola diljem Lijepe naše
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• Ravnateljica • Stručni učitelji • Pedagoginja
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• Jedan cijeli tjedan nastave odabrani učenici, koji su se prethodno prijavili za sudjelovanje i odabrani od strane Nastavničkog vijeća, borave u gradu partneru ove aktivnosti u strukovnoj školi koja obrazuje učenike za ista zanimanja.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• Tijekom drugog polugodišta
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• Izvještaji razrednika i učenika, objava na mrežnoj stranici škole i društvenim mrežama
<i>Troškovnik</i>	• Put učenici snose samostalno, smještaj i hrana osigurani od strane škole partnera

7. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

AKTIVNOST	7.1. „DOJDI OSMAŠ, ZAGREB TE ZOVE“
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• Upoznati potencijalne učenike sa zanimanjima frizer, pediker, fotograf i kozmetičar • Pokazati određene vještine i radove iz navedenih zanimanja (frizure na lutkama, ukrašene nokte, šminku, fotografije) • Predstaviti Školu učeničkim radovima, brošurama, promotivnim materijalima, letcima
<i>Namjena aktivnosti</i>	• Učenicima 8. razreda osnovne škole i njihovim roditeljima • Zajedničkim radom nastavnika i učenika viših razreda naše Škole predstaviti na zanimljiv način programe koji se ostvaruju u Školi • Privući potencijalne učenike koji imaju sklonosti i sposobnosti za školovanje u programima navedenih zanimanja i time poticati pozitivnu selekciju za upise.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• Ravnateljica • Pedagoginja • Voditeljica praktične nastave • Nastavnici (osobito strukovnih predmeta) • Učenici viših razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• Prema programu Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i sport, pripremiti program predstavljanja Škole i zanimanja. Prethodno pripremiti potrebne promotivne materijale. Organizirati dežurstva nastavnika i učenika.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• Svibanj – tekuća školska godina
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• Analiza uspjeha, organizacije i provedbe kroz rezultate upisa novih učenika
<i>Troškovnik</i>	• Financiranje iz školskih sredstava

AKTIVNOST	7.2. <i>Dani otvorenih vrata škole</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• Upoznati potencijalne učenike sa zanimanjima frizer, pediker, fotograf i kozmetičar • Pokazati određene vještine i radove iz navedenih zanimanja (frizure na lutkama, ukrašene nokte, šminku, fotografije) • Predstaviti Školu roditeljima i učenicima učeničkim radovima, brošurama, promotivnim materijalima, letcima
<i>Namjena aktivnosti</i>	• Učenicima i njihovim roditeljima • Zajedničkim radom nastavnika i učenika viših razreda naše Škole predstaviti na zanimljiv način programe koji se ostvaruju u Školi
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• Pedagoginja • Ana Tolp, prof.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• Prethodno pripremiti potrebne promotivne materijale. Organizirati dežurstva nastavnika i učenika.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• lipanj
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• Analiza uspjeha, organizacije i provedbe kroz rezultate upisa novih učenika
<i>Troškovnik</i>	• Financiranje iz školskih sredstava

AKTIVNOST	7.3. Obilježavanje „dana frizera“
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• Motivirati učenike za sudjelovanje u danu frizera • Poticaj razvoja osobnosti u ostvarivanju profesionalne orijentacije • Osvijestiti važnost struke za tržište rada
<i>Odgojno-obrazovni ishodi</i>	• Učenici će samostalno izraditi frizure • Učenici će kreativno oblikovati stilove frizura • Učenici će primijeniti stečena znanja • Učenici će poticati osobnost, kreativno izražavanje te otkrivati stvaralačke potencijale
<i>Namjena aktivnosti</i>	• Prezentirati struku i školu • Poticanje kreativnosti učenika • Razvoj kompetencija za poboljšanje na tržištu rada
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• Aktivnost je namijenjena učenicima 1.-3. razreda • Nastavnici Obrtničke škole za osobne usluge
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• Aktivnost će se održati uživo tijekom nadolazećeg dana i na dan obilježavanja „Dana Frizera“ u travnju • Učenici će izrađivati frizure na modelima, koje će po namjeni biti svečane i večernje i u stilu avangarde. • Prezentiranje aktivnosti uživo u parku „Zrinjevac“ gdje će učenici konačnim uratkom prezentirati svoje radove.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• Travanj 2025.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• Poticajna ocjena iz zalaganja u strukovnim predmetima
<i>Troškovnik</i>	• Troškove za nabavu materijala podmiruje škola

AKTIVNOST	7.4. <i>BEHIND THE SCENES</i>
<i>Opis projekta</i>	- Program je osmišljen u cilju promocije hrvatske glazbe individualiziranim pristupom u predstavljanju glazbenog sadržaja mladoj publici koju se uključuje u proces pripreme i nastanka glazbe. Programom se želi osigurati prostor za izvaninstitucionalni odgoj i obrazovanje o suvremenoj (hrvatskoj) glazbi, pružiti potporu opće obrazovnim institucijama u edukaciji o glazbenoj umjetnosti te doprinjeti razvoju publike. Mlada publika prije i/ili nakon svakog koncerta dobit će jedinstvenu priliku upoznati se s hrvatskim skladateljima i protagonistima koncerta te i iz prve ruke dobiti znanje o glazbi koju su nakon toga slušali. Projekt će uključivati različite aktivnosti uključivanja publike prema njihovom odabiru; preventivno odlazak na odabrane koncerte iz sezone Hrvatskog društva skladatelja (Jazz HR Festival, Koncerti suvremene glazbe Cantus ansambla, autorski koncerti hrvatskih skladatelja, koncerti Muzičkog biennala Zagreb, Zagrebački festival, Chansonfest) i ansambala Hrvatske radiotelevizije (Simfonijski orkestar, Jazz orkestar, Zbor), kao i brojne radionice i dr. formate programa posvećenih obrazovanju o glazbi i kulturi
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	- inovativan i interdisciplinarn pristup glazbenoj edukaciji i promociji hrvatskog glazbenog stvaralaštva - poticaj na sudjelovanje u glazbenoj kulturi i ispunjavanje potreba srednjoškolske publike - razvoj buduće i angažirane glazbene publike - osiguravanje prostora za izvaninstitucionalni odgoj i obrazovanje o suvremenoj (hrvatskoj) glazbi - predstavljanje i popularizacija hrvatske glazbe i glazbenih umjetnika
<i>Namjena aktivnosti</i>	- edukacija učenika - razvoj buduće publike - povećavanje vidljivosti kulturnih sadržaja
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	PROJEKT RAZVOJA PUBLIKE „Behind the scenes“ Nositelji: Odjel za komunikacije HDS-a Srđana Vrsalović, voditeljica projekta Školska voditeljica Darija Ščukanec, prof.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	A) Interaktivne radionice s autorima i izvođačima glazbe - > priprema za glazbene programe B) Odlazak na koncert uz stručno vodstvo (3 koncerta u sezoni prema planu, II drukčije) C) Okrugli stolovi D) Kreativni projekti učenika E) Online ankete Opis: - Odabrani razredi i učenici imat će priliku posjetiti 3 koncerta tijekom godine prema odabiru predmetnog nastavnika, a u suradnji s HDS-om koji će osigurati besplatne ulaznice za sve učenike. - Odabrani razredi i učenici za svaki će odabrani koncert/program biti pripremljeni na pripremnom satu radioničkog tipa (radionici*) koji će se održati u razredu. *Radionice će uključiti uvod u temu od strane predmetnog nastavnika te upoznavanje i razgovor sa skladateljima, izvođačima i organizatorima pojedinih

	koncerata. Oni će individualiziranim i inovativnim pristupom svakom pojedinom razredu predstaviti konkretan glazbeni sadržaj s ciljem uspostavljanja komunikacije i produbljenja znanja učenika. - Odabrani razredi i učenici prije svakog koncerta u neformalnom će okruženju dobiti uvod u sadržaj svakog koncerta koji će predstaviti organizatori i izvođači u koncertnoj dvorani, omogućavajući uvid u glazbeni program i sadržaj "iza scene". - Ovisno o mogućnostima organizacije, nakon koncerata će biti održani okrugli stolovi glazbene kritike u kojima će ravnopravno sudjelovati učenici i organizatori te glazbeni kritičari. - S ciljem istraživanja ciljane skupine i njezinih potreba, kao i evaluacije projekta, učenici će ispuniti google anketu prije početka i po završetku projekta. - Svaki će razred i učenik ovisno o preferencijama moći odabrati kreativan projekt (pisani osvrt, prilog na društvenim mrežama - instagram, tik-tok, facebook, youtube, likovno djelo, itd.) kojim će popratiti pojedini koncert. Najkreativniji radovi bit će objavljeni na web stranicama i društvenim mrežama HDS-a.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	VIDLJIVOST U MEDIJIMA (POVEZNICE): • https://glazba.hr/citaj/izvjestaj/behind-the-scenes-makoto-ozone • https://glazba.hrt.hr/simfonijski-orkestar-novosti/susret-jazza-i-klasike-s-makotom-ozoneom-za-kraj-sezone-majstorskog-ciklusa-11595051 • https://www.novolist.hr/mozaik/glazba/svestrani-japanski-glazbenik-makoto-ozone-gostovao-u-zagrebu-glazbom-pokusavam-pricati-pricu/ • https://glazba.hrt.hr/simfonijski-orkestar-novosti/suradnja-hrt-a-i-hds-a-u-programu-razvoja-publike-behind-the-scenes--11173145 • https://radio.hrt.hr/slusaonica/putovi-hrvatske-glazbe - Gostovanje u emisiji Putovi hrvatske glazbe, 10.11. u 11:00, "Slavljenički obzori 60. Glazbene tribine u Osijeku - odjeci i dojmovi /M. Saraga, S. Vrsalović, A. Horvat, S. Majurec, B. Jakopović, M. Markuš" • https://magazin.hrt.hr/zabava/fantastican-spoj-hrt-ova-jazz-orkestra-i-big-bandova-rtv-slovenije-i-srbije-11074105 • https://glazba.hr/citaj/price/lela-kaplowitz-behind-the-scenes-radionice/ • https://glazba.hr/citaj/izvjestaj/cantus-ansambl-sudari/ • https://glazba.hr/citaj/izvjestaj/solo-tutti-cantus-ansambl-enrico-dindo/ • https://glazba.hr/citaj/izvjestaj/u-novu-sezonu-s-cantus-ansamblom/ • https://glazba.hr/citaj/price/behind-the-scenes • https://radio.hrt.hr/slusaonica/svijet-glazbe - Gostovanje u emisiji "Svijet Glazbe" HR-a, S. Vrsalović
Troškovnik	-

AKTIVNOST	7.5. MODNI ORMAR
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• Upoznati učenike s načinom rada „iza pozornice“ u pripremi modela za vrijeme modne revije. • Razvijati samostalnost i kreativnost. • Uvježbati izradu revijskih frizura u dogovoru s dizajnerima.
<i>Namjena aktivnosti</i>	• Suradnja sa studentima modnog dizajna Tekstilno-tehnološkog fakulteta i majstorima frizerima u izradi revijskih frizura.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• Voditeljica praktične nastave: Ana Tolp, prof. • Nastavnici praktične nastave- stručni učitelji frizeri pripremit će učenike završnih razreda za izradu revijskih frizura.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• U suradnji s Tekstilno- tehnološkim fakultetom katedra za modni dizajn organizirati reviju studenata za modni dizajn u „Kockici“ Prisavlje 14, gdje će naše učenice pomoći renomiranim majstorima frizerima u izradi revijskih frizura.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• Tijekom listopada i studenog
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• Vrednovanje provode suci Modnog ormara i majstori frizeri koji sudjeluju u pripremi modela. • Učenice će dobiti potvrdu o sudjelovanju. • Organizator objavljuje katalog s manifestacije s popisom svih sudionika.
<i>Troškovnik</i>	• Nema dodatnih troškova

AKTIVNOST	7.6. Želim znati više
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• Upoznavanje s najnovijim trendovima, zakonima u struci • Mogućnosti prilikom otvaranja obrta/poduzeća • Promocija i marketing u kozmetičkoj struci
<i>Odgojno-obrazovni ishodi</i>	• Primijeniti nova saznanja u individualnom napredovanju
<i>Namjena aktivnosti</i>	• svim zainteresiranim učenicima pedikerskog, frizerskog , fotografskog i kozmetičarskog zanimanja
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• HOK • Zavod za zapošljavanje • Vlasnici privatnih obrta/poduzeća • Predstavnici stranih brandova • Učenici Obrtničke škole za osobne usluge • Nastavnici i stručno osoblje Obrtničke škole za osobne usluge
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• Organizacija edukacija, okruglih stolova, panela... • Prezentiranje aktivnosti u obliku prezentacijskih materijala i fotografija u kojima će prikazati svoje uratke, zapažanja, stavove i zaključke. • Objava svih prikupljenih informacija na panou škole, web stranici škole i društvenim mrežama
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• Tijekom nastavne godine
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• Dodjela potvrda za sudjelovanje u projektu
<i>Troškovnik</i>	

AKTIVNOST	7.7. Zajedno smo jači
Ciljevi aktivnosti	• Povezivanje s učenicima i nastavnicima strukovnih škola koja školuju ista ili slična zanimanja
Odgojno-obrazovni ishodi	• Upoznati ostala strukovna zanimanja • Razmijeniti iskustva s vršnjacima iz drugih škola • Prezentirati rad i postignuća učenika i djelatnika Škole na području struke • Predstaviti Zagreb i kulturu našega zavičaja.
Namjena aktivnosti	• svim zainteresiranim učenicima kozmetičarskog zanimanja
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	• Strukovne škole u RH • Učenici Obrtničke škole za osobne usluge • Nastavnici i stručno osoblje Obrtničke škole za osobne usluge
Način realizacije aktivnosti	• Organizacija radionica, edukacija i prezentacija Prezentiranje aktivnosti u obliku prezentacijskih materijala i fotografija u kojima će prikazati svoje uratke, zapažanja, stavove i zaključke. • Objava svih prikupljenih informacija na panou škole, web stranici škole i društvenim mrežama,
Vremenik aktivnosti	• Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	• Dodjela potvrda za sudjelovanje u projektu
Troškovnik	-

<i>AKTIVNOST</i>	<i>7.8. SUDJELOVANJE NA FASHION WEEKU ATELIER</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• Motiviranje učenika za postizanje uspjeha. • Upoznavanje sa radom u back stageu te stjecanje novog iskustva. • Razvijanje osobnosti u ostvarivanju profesionalne orijentacije.
<i>Odgojno-obrazovni ishodi</i>	• Učenici će moći primjeniti prethodno stečeno znanje u drugačijem okruženju od onog na koje su navikli. • Prepoznati značaj usvajanja novih saznanja i dostignuća, te proširiti horizonte svoga zanimanja.
<i>Namjena aktivnosti</i>	• Učenicima frizerskog zanimanja.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• VLATKA MLIKOTA I ANA JURLINA
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• Priprema za sudjelovanje na Fashion Weeku. • Aktivno prisustvovanje u istom. • Fotografiranje u postupcima rada.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• Listopad • Svibanj
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• Poticajna ocjena iz zalaganja u strukovnim predmetima. • Primjena novih saznanja u struci.
<i>Troškovnik</i>	Troškova nema. Sav potreban pribor i alat za rad osigurava organizator- Salon Premium.

AKTIVNOST	7.9. OBILJEŽAVANJE SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• Upoznati učenike o razlozima raspada SFRJ, o teškim okolnostima osamostaljenja Hrvatske, o borbi za samostalnost i međunarodno priznanje Hrvatske države. • Osvijestiti kod učenika sjećanje na „grad heroj-Vukovar“, te ukazati na žrtve i patnje Vukovaraca.
<i>Odgojno-obrazovni ishodi (nakon aktivnosti učenici će moći...)</i>	• Osuditi agresiju na Hrvatsku. • Razvijati suosjećanje sa žrtvama rata, razvijanje ljubavi prema domovini i novijoj nacionalnoj povijesti. • Reproducirati znanje o žrtvama i herojima Domovinskog rata, kako bi se širila istina, a s ciljem da se takva povijest ne bi ponovila. • Potaknuti obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar svake godine.
<i>Namjena aktivnosti</i>	• Nastavnica povijesti Srebrenka Frajman Kovačić i nastavnica stručno-teorijskih predmeta Barica Terzić
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• Uz pomoć PP-prezentacije objasniti nastanak prvih stranaka u Hrvatskoj i višestranačke izbore. • Dolazak predstavnika Memorijalnog centra Domovinskog rata • Objasniti borbu za Vukovar 1991. • Organizirati paljenje svijeća na Ulici Grada Vukovara, voditi učenike za terensku nastavu; • Potaknuti učenike da samostalno posjete Memorijalni centar Domovinskog rata na Marulićevom trgu 21.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• Listopad i studeni
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• Razvijanje suosjećanja sa svim stradalima u ratu, osuda neljudskih djela u ratu, osvješćivanje žrtve Vukovara. • Ukazati na NE rješavanje pitanja silovanih žena u ratu i ne procesuiranje zločina.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• Razvijanje suosjećanja sa svim stradalima u ratu, osuda neljudskih djela u ratu, osvješćivanje žrtve Vukovara. • Ukazati na NE rješavanje pitanja silovanih žena u ratu i ne procesuiranje zločina.
<i>Troškovnik</i>	• 300kn za potrošni materijal • Trošak za paljenje svijeća u Ulici grada Vukovara (samo za jedan razred) će financirati škola.

AKTIVNOST	7.10. „Za 1000 radosti“ – Božićna akcija Caritas
Ciljevi aktivnosti	- Osnovni cilj akcije je sakupiti pomoć u novcu, proizvodima ili uslugama za građane u potrebi. - Jedan od ciljeva jest osnažiti i razviti mrežu solidarnosti koja će učiniti da duh Božića traje cijele godine i da prigodne poticajne akcije poput ove Caritasove postanu nepotrebne, tj. da solidarnost postane dijelom životnog stila.
Odgojno-obrazovni ishodi (nakon aktivnosti učenici će moći...)	Učenici i djelatnici će biti osnaženi i potaknuti da nastave razvijati vrijednote poput solidarnosti i nesebičnosti neposredno u svom okruženju
Namjena aktivnosti	Osnažiti kod učenika i nastavnika vrijednosti sadržane u Božiću - ljubav, solidarnost, nesebičnost, poštovnost i mir. Da bi se živjelo na razini tih vrijednosti, valja ih u danom trenutku iznova izabirati, a ponekad se za njih i uz teškoće izboriti. Zato je nužno potaknuti djecu i mlade da uočavaju potrebne, da konkretno djeluju i istodobno stječu iskustvo preuzimanja odgovornosti za druge, osobito one koji nisu u mogućnosti sami brinuti o sebi.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Hrvatski Caritas i Škola
Način realizacije aktivnosti	- Svim osnovnim i srednjim školama koje se uključe u akciju Hrvatskoga Caritasa ponuđena je mogućnost da 50% od prikupljenog iznosa zadrže za »svoje potrebe«, tj. siromašne unutar svojih školskih sredina, a preostalih 50% da upute Hrvatskom Caritasu za siromašne obitelji diljem Hrvatske. - Koordinator akcije u Školi je vjeroučitelj, a sudjeluju svi zainteresirani nastavnici i učenici. Prodajom prigodnih besplatnih materijala dobivenih od Caritasa, po unaprijed utvrđenoj cijeni, prikupljeni iznos novca se raspoređuje po gore navedenoj uputi Caritasa.
Vremenik aktivnosti	Akcija se provodi u 11. i 12. mjesecu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednovanje akcije provodi Hrvatski Caritas i na transparentni način objavljuje rezultate Akcije u raznim medijima. Svake godine prikupljena sredstva se doniraju drugoj skupini potrebnih. Točno izvješće o realizaciji na nacionalnoj razini (prikupljeni iznos, namjena i utrošena sredstva, ...) redovito dolaze u pisanom obliku na adresu Škole.

<i>Troškovnik</i>	Sve troškove realizira Hrvatski Caritas. Škola se uključuje svojim radom i solidarnošću.
-------------------	--

<i>AKTIVNOST</i>	7.11. "Daruj vrijeme i osmijeh" – Volonterski frizerski dan u domu za nezbrinutu djecu
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	- Razvijati osjetljivost učenika za potrebe drugih, osobito djece bez roditeljske skrbi. - Potaknuti učenike na djelotvornu ljubav i volontiranje kao izraz kršćanske solidarnosti. - Oснаžiti osjećaj osobne vrijednosti i samopouzdanja kroz darivanje vlastitih vještina drugima. - Povezati profesionalne frizerske i kozmetičke vještine s vrijednostima empatije, poštovanja i služenja.
<i>Ishodi (namjena aktivnosti)</i>	- Povezati vjeru i zanimanje učenika kroz konkretno djelovanje ljubavi. - Pokazati učenicima da svojim talentima mogu uljepšati dan drugima i širiti radost. - Oснаžiti zajedništvo između škole i lokalne zajednice (dom za nezbrinutu djecu). - Razvijati međusobnu suradnju, odgovornost i timski duh među učenicima.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	- Kristina Dedaj, vjeroučiteljica – organizacija i koordinacija, priprema duhovnog uvoda i završne refleksije. - Mateja Fabečić, nastavnica stručnih predmeta – tehnička priprema učenika, nadzor i stručno vođenje tijekom izrade frizura i manikure. - Martina Krehula, knjižničarka – dokumentiranje aktivnosti, medijska objava i priprema zahvalnice. - Učenici frizerskog smjera – praktično izvođenje frizerskih i kozmetičkih usluga te druženje sa štićenicima doma. - Osoblje doma – organizacija prostora i podrška tijekom aktivnosti.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	- Uvodna zajednička molitva i kratki biblijski tekst (npr. Mt 25,40: "Što god učiniste jednome od ove moje najmanje braće, meni učiniste"). - Dolazak učenika i nastavnika u dom za nezbrinutu djecu. - Upoznavanje i neformalno druženje sa štićenicima. - Frizersko i kozmetičko uređenje (šišanje, frizure, manikura). - Zajednički razgovor i razmjena dojmova.

	• Završna refleksija, molitva zahvalnosti i simbolični poklon domaćinima
<i>Planirani broj učenika (sudionika)</i>	Desetak učenika
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine (preporučeno u došašću ili korizmi). Trajanje aktivnosti: oko 2–3 sata (uključujući dolazak i povratak)
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	• Kratka refleksija i anketa učenika (što su naučili, kako su se osjećali, što im je najviše značilo). • Povratne informacije od štićenika i osoblja doma. • Pisani i fotografski izvještaj objavljen u školskoj knjižnici i na mrežnim stranicama škole. • Analiza mogućnosti nastavka i redovitog volontiranja
<i>Troškovnik</i>	• Materijal za rad: frizerski i kozmetički pribor (češljevi, škare, fen, lakovi, pilice, lakovi za nokte) – učenici i nastavnici mogu donijeti vlastiti. • Simbolični poklon domu (npr. knjiga, biljka, zahvalnica, zajednička fotografija). • Trošak prijevoza (ako je potreban).

AKTIVNOST	7.12. "Srcem za druge" – Humanitarna akcija prikupljanja potrepština za dom za nezbrinutu djecu
Ciljevi aktivnosti	• Razvijati kod učenika osjećaj empatije, solidarnosti i brige za potrebite. • Potaknuti učenike na konkretno djelovanje ljubavi prema bližnjima. • Povezati vjeru i svakodnevni život kroz čin darivanja i dijeljenja. • Osnažiti učenike da prepoznaju vlastitu mogućnost doprinosa zajednici.
Ishodi (namjena aktivnosti)	• Povezati školu s lokalnom zajednicom kroz humanitarnu akciju. • Učiti učenike odgovornosti, organiziranosti i timskom radu. • Pomoći štićenicima doma za nezbrinutu djecu u Zagrebu kroz prikupljanje igračaka, higijenskih i školskih potrepština. • Potaknuti zahvalnost i svijest o vrijednosti onoga što imamo.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	• Kristina Dedaj, vjeroučiteljica – organizacija i koordinacija akcije, duhovni uvod i završna refleksija. • Mateja Fabečić, nastavnica stručnih predmeta – suradnja s razrednicima i učenicima frizerskog smjera, logistika i prikupljanje donacija. • Martina Krehula, knjižničarka – izrada plakata, promocija akcije i medijsko praćenje. • Učenici – aktivno sudjelovanje u prikupljanju, sortiranju i pakiranju donacija. • Ravnatelj doma i odgojitelji – preuzimanje donacija i suradnja pri završnom susretu.
Način realizacije aktivnosti	• Uvodna motivacija: biblijski poticaj (npr. Mt 10,8: "Besplatno primiste, besplatno dajte") i zajednička molitva. • Najava akcije u školi – putem plakata, školskih razglasa i mrežnih stranica. • Postavljanje kutija za prikupljanje potrepština (igračke, higijenske i školske potrepštine, slatkiši). • Redovito prikupljanje, sortiranje i priprema paketa. • Dostava prikupljenih potrepština u dom za nezbrinutu djecu. • Završna zahvala i kratka refleksija učenika.
Planirani broj učenika (sudionika)	Svi učenici škole
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine (preporučeno u adventu). Trajanje akcije: 2–3 tjedna
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• Povratne informacije učenika kroz refleksiju ili anketu (što ih je potaknulo, kako su se osjećali, što su naučili). • Povratna zahvala doma (pismo, posjet ili zajednička fotografija). • Dokumentacija i objava na web-stranicama škole i u školskoj

	knjižnici. • Analiza mogućnosti ponavljanja akcije u idućim godinama
<i>Troškovnik</i>	• Troškovi materijala: kutije, vrećice, trake, ukrasni papir. • Trošak prijevoza donacija (ako je potreban). • Simbolični trošak zahvalnica ili čestitki za sudionike.

<i>AKTIVNOST</i>	<i>7.13. Posjet Zagrebačkoj katedrali i Riznici Zagrebačke katedrale</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• Upoznati učenike sa Zagrebačkom katedralom i kulturnom hrvatskom baštinom u zagrebačkoj katedrali. • Informirati učenike o sadržaju Riznice zagrebačke katedrale • Ukazati učenicima na važnost latinskoga jezika u razvoju pismenosti na hrvatskom povijesnom prostoru • Razviti svijest o važnosti poštivanja nacionalnoga materijalnoga i nematerijalnoga blaga. • Približiti im živote nacionalnih i vjerskih heroja iz naše povijesti, poput bl. Alojzija Stepinca. • Proširiti znanja iz redovne nastave
<i>Odgojno-obrazovni ishodi</i> <i>(nakon aktivnosti učenici će moći...)</i>	• Učenici će znati prepoznati neke liturgijske predmete, • Učenici će moći razumjeti i vrjednovati neke povijesne događaje i osobe važne za razvoj hrvatskog naroda i katoličanstva
<i>Namjena aktivnosti</i>	• Učenicima trećeg razreda
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• vjeroučitelji
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• Kontaktiranje osobe zaposlene u Riznici radi dogovaranja termina posjeta - Grupni posjet Katedrali, Riznici i Muzeju bl. Alojzija Stepinca
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• U drugom obrazovnom razdoblju, 2 školska sata
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• Jedan školski sat odvojen za analizu i evaluaciju • Razgovor o dojmovima i saznanjima
<i>Troškovnik</i>	• Troškovi tramvajske karte

AKTIVNOST	7.14. „U malom si bio vjeran, nad mnogima ću te postaviti. (Susret s frizerima svjedocima vjere)
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• Potaknuti učenike na prepoznavanje i razvijanje vlastitih talenata kao dara Božjega. • Ukazati na važnost odgovornog korištenja darova i vještina u profesionalnom i osobnom životu. • Svjedočanstvom gostiju približiti učenicima primjer kršćanskog života u suvremenom svijetu rada. • Osnažiti učenike u vjeri i ohrabriti ih na aktivnije uključivanje u zajednicu i Crkvu.
<i>Namjena aktivnosti</i>	• Povezati vjeru i zanimanje učenika (frizersko zvanje) kroz osobno svjedočanstvo uspješnih frizera. • Pokazati da je moguće biti profesionalno uspješan i istovremeno živjeti vrijednosti Evanđelja. • Ojačati zajedništvo škole, učitelja i učenika kroz interdisciplinarni pristup (vjeronauk – struka – knjižnica).
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• Kristina Dedaj, vjeroučiteljica – organizacija i koordinacija aktivnosti, priprema uvodnog duhovnog dijela. • Mateja Fabečić, nastavnica struke (frizerka) – povezivanje sadržaja s učenicima frizerskog usmjerenja, tehnička podrška tijekom praktičnog dijela, te osiguranje prostora (školski praktikum) • Martina Krehula (knjižničarka) – medijska i tehnička podrška, dokumentiranje aktivnost, priprema plakata i ankete. • Gosti: frizeri Dario Vilić i Josip Keželj – praktična demonstracija frizerskih vještina na modelu te osobno svjedočanstvo o vjeri i životu u Crkvi. •
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• Uvodni dio: kratak biblijski tekst (Prispodoba o talentima) i zajednička molitva. • Predstavljanje gostiju frizera. • Demonstracija frizerskih vještina na modelu (šišanje, oblikovanje frizure). • Svjedočanstvo gostiju o osobnom životu vjere, angažmanu u zajednici i povezivanju struke s kršćanskim vrijednostima. • Razgovor i pitanja učenika. • Završna refleksija i kratka anketa učenika.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• Tijekom školske godine (jedan susret u trajanju od 120 minuta).
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• Povratne informacije učenika kroz kratku anketu (što ih se najviše dojmilo, što su naučili, što žele ponijeti iz susreta). • Fotografska i pisana dokumentacija u školskoj knjižnici i na web-stranicama škole.

	• Refleksija nositelja aktivnosti – mogućnost nastavka i proširenja projekta u sljedećim školskim godinama.
<i>Troškovnik</i>	• Materijal za rad (po potrebi: model, frizerski pribor i preparati – moguće da gosti donesu vlastite). • Ostali troškovi: simbolični darovi zahvale gostima (npr. knjiga, suvenir, zahvalnica).

AKTIVNOST	7.15. Projekt „Šafran“
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• Žute šafrane sadimo u znak sjećanja na milijun i pol židovske djece, te tisuće druge djece koja su umrla u Holokaustu. Žuta boja cvijeća podsjeća nas na žutu zvijezdu koju su Židovi morali nositi pod nacističkom vlašću. Cvijeće nas podsjeća na svu djecu koja su izginula, te ih sadimo kao znak sjećanja na svu djecu koja su umrla u Holokaustu.
<i>Odgojno-obrazovni ishodi (nakon aktivnosti učenici će moći...)</i>	• Učenici će moći reproducirati znanje o holokaustu i razviti suosjećanje sa žrtvama.
<i>Namjena aktivnosti</i>	• Projekt Šafran je namijenjen učenicima u dobi od 11 do 18 godina, projekt je cjelogodišnja aktivnost u koju se svake godine uključuju škole iz cijeloga svijeta.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• Profesorica povijesti Srebrenka Frajman Kovačić.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• Irska zaklada za obrazovanje o Holokaustu šalje školama lukovice žutog šafrana koje se u jesen sade u znak sjećanja na djecu koja su umrla u Holokaustu. Projekt upoznaje mlade s temom Holokausta i podiže svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti. Uključivanje djece u sadnju lukovica i promatranje cvijeća kako raste potiče kontinuirano učenje o važnosti tolerancije i poštovanja.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• Cjelogodišnja aktivnost.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• Razvijanje suosjećanja sa svim stradalima u ratu, osuda neljudskih dijela u ratu.
<i>Troškovnik</i>	• Irska zaklada za obrazovanje o Holokaustu opskrbljuje škole lukovicama žutog šafrana.

AKTIVNOST	7.16. Upoznajmo Zagreb i okolicu
Ciljevi aktivnosti	• Upoznavanje učenika sa kulturnom baštinom , vrijednostima i civilizacijskim dostignućima grada Zagreba i okolice. • Učenje na terenu kroz priče, legende i zanimljivosti o razvoju grada Zagreba i okolice.
Odgojno-obrazovni ishodi (nakon aktivnosti učenici će moći...)	• Razvijati ljubav prema gradu Zagrebu • Reproducirati znanje o razvoju grada Zagreba
Namjena aktivnosti	• Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda, projekt je cjelogodišnja aktivnost
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	• Srebrenka Frajman Kovačić, prof.
Način realizacije aktivnosti	• Više puta kroz godinu izlazimo na teren i obilazimo znamenitosti, zgrade, spomenike, parkove, parkove prirode i ostale lokalitete koji nas zanimaju, a često su vezani uz nastavu povijesti.
Vremenik aktivnosti	• Tijekom čitave godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	• Razvijati ljubav prema gradu Zagrebu i domovini.
Troškovnik	• Troškove putovanja financiraju roditelji učenika.

<i>AKTIVNOST</i>	<i>7.17. VEČER MATEMATIKE</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
<i>Namjena aktivnosti</i>	• Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. •
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• Nastavnici matematike
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• Večer matematike odvija se u matičnoj školi
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• prosinac
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• Nakon održane Večeri matematike ispunjava se online Izvješće o broju sudionika s ukupnim brojem sudionika (učenici, roditelji i učitelji)
<i>Troškovnik</i>	• Grickalice i sokovi za sudionike

AKTIVNOST	7.18. OBILJEŽAVANJE DANA BROJA π (PODRUČJE MATEMATIKE)
Ciljevi aktivnosti	• Cilj je popularizirati matematiku i angažirati učenike da sami istraže značenje i povijesne okvire broja pi.
Namjena aktivnosti	• Angažiranje učenika u istraživanju povijesti matematike.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	• Nastavnici matematike
Način realizacije aktivnosti	• U slobodno vrijeme, uz pomoć kompjutera, uz sudjelovanje ekipa učenika (odabrani učenici uz dane smjernice profesora, ekipno bi napravili referate, panoje, stripove, karikature o broju pi).
Vremenik aktivnosti	• Od siječnja do ožujka
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	• Motivirati učenike da matematika nisu samo brojevi i račun, poticanje zajedništva u radu i kreativnosti u osmišljavanju prezentacija rada. • Javno izložiti radove i dati doprinos školskom listu.
Troškovnik	• Troškovi papira, flomastera, eventualno majice sa brojem pi za sudionike

<i>AKTIVNOST</i>	<i>7.19. TJEDAN PSIHOLOGIJE</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• uspješan poticaj za angažiranje učenika i učenica izvan nastave • proširivanje znanja o psihologiji kroz Tjedan psihologije • razvijanje kritičkoga mišljenja i argumentacije prema različitim psihologijskim temama aktualnim u našoj zajednici • razvijanje sposobnosti zapažanja i samostalnog iznošenja misli te stavova, • razvijanje osjećajnosti, kreativnosti, maštovitosti, govornih i drugih izražajnih sposobnosti te komunikacijskih vještina • utjecanje na kulturni, psihološki i emocionalni razvoj učenika
<i>Namjena aktivnosti</i>	• grupa je namijenjena učenicima svih razreda koji pokazuju interes za psihologiju
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• Jelena Obad, prof. • psiholozi, članovi stručnih sekcija, županijskih društava psihologa, članovi akademske zajednice, studija psihologije, znanstvenih jedinica i ustanova, studenti psihologije
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• 12. tjedan psihologije – predavanja, okrugli stol, radionice, izložbe i predstavljanje knjiga, plakata, demonstracijom rada psihologa u praksi, tribina na neku temu koja je aktualna u zajednici, provođenje i prezentacija rezultata istraživanja
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• veljača
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• nakon posjeta skupni debatni razgovori na nastavi psihologije komunikacije ili izražavanje dojmova u pisanom obliku
<i>Troškovnik</i>	• nema dodatnih troškova

AKTIVNOST	7.20. Posjete različitim religijskim ustanovama
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• poticanje mladih na međusobnu religijsku toleranciju • okupljanje mladih na kreativnoj osnovi • poticanje međureligijskog i međukonfesionalnog dijaloga • suzbijanje nasilja • prihvaćanje različitosti
<i>Namjena aktivnosti</i>	• angažiranje svih potencijala učenika • pozitivna humanistička ekspresija • motivirati učenike na razmišljanje o religijskom misteriju • omogućiti učenicima slobodno iskazivanje misli, osjećaja i stavova, te međusobnu razmjenu iskustava, životnih, religijskih i moralnih vrijednosti
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• Goran Carević, prof.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• Program rada provodit će se putem posjeta i grupnih susreta redovitih učenika i povremenih zainteresiranih učenika različitim nekršćanskim bogomoljama, kroz cijelu nastavnu godinu, naročito uoči mogućeg putovanja u Sarajevo (Husrevbegova džamija) ili neki drugi grad gdje vjerska populacija nije kršćanska. • Prije svake takve posjete učenicima se daje prijedlog za da svatko obradi određeni element religije čiji molitveni hram ili ustanovu želimo posjetiti. • Učenici aktivno sudjeluju u posjeti te na svakom kasnijem sastanku svaki pojedinac dobiva povratnu informaciju ostalih sudionika i voditelja. Kao metode koriste se izlaganje, predavanje, rasprava, diskusija, dijalog i dr.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• Rujan - lipanj
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• Poslije svakog susreta učenici dobivaju povratnu informaciju od ostalih sudionika, a na kraju školske godine svi sudionici • procjenjuju rad voditelja, samoprocjenu vrše prije i nakon provedbe nastavnog programa. • Voditelj aktivnosti vodi dnevnik rada gdje se bilježe sve provedene aktivnosti. • Uspješnost provođenja aktivnosti vrednovat će se brojem zainteresiranih učenika, te praćenjem učestalosti njihovih dolazaka i putem analize ostvarenih zadataka.
<i>Troškovnik</i>	• Papir, pribor za pisanje

AKTIVNOST	7.21. <i>Obilježavanje Dana ružičastih majica</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• pomoći zajednici u razumijevanju i prihvatanju različitosti koje nas okružuju • suzbijanje nasilja • prihvatanje različitosti • svijest o problemu vršnjačkog nasilja • podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja
<i>Namjena aktivnosti</i>	• djelatnici i učenici sudjeluju u podizanju svijesti o vršnjačkom nasilju
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• pedagoginja • psihologinja • Ravnateljica
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• Kupiti službenu ružičastu majicu • Pratiti Facebook stranicu (http://www.facebook.com/CentarzaEdukacijuPrevencijuNasilja) i Facebook stranicu Dana ružičastih majica (http://www.facebook.com/Danruzicastihmajica) • Motivirati prijatelje i radne kolege da na taj dan nose ružičasto i podrže program prevencije vršnjačkog nasilja. • Objaviti fotografiju na kojoj nosimo ružičasto • Zalijepiti plakat u školi
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• Zadnja srijeda u veljači
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• Uspješnost provođenja aktivnosti vrednovat će se brojem zainteresiranih učenika i djelatnika te realizacijom planiranih aktivnosti
<i>Troškovnik</i>	• Cijene službenih ružičastih majica naručene putem njihove službene web stranice

AKTIVNOST	7.22. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
Ciljevi aktivnosti	● upoznati učenike s nastajanjem kruha ● približiti im blagovanje kruha i narodne običaje ● upoznati mlade sa žetvenim i ostalim običajima ● ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede razvoj emocionalnog odnosa učenik – priroda ● osvijestiti problem gladi u svijetu zbog nedostatka istih
Odgojno-obrazovni ishodi (nakon aktivnosti učenici će moći...)	● sudjelovati u podizanju svijesti o zahvalnosti za plodove zemlje i važnost kruha kao osnovne i važne namirnice ● razviti empatiju prema problemu gladi u svijetu
Namjena aktivnosti	● djelatnici i učenici
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	● Kristina Dedaj, Goran Carević, prof.
Način realizacije aktivnosti	● Blagoslov kruha i plodova zemlje ● Darivanje kruha - simbol obnove i blagostanja ● Izložba plodova užeg zavičaja ● Likovni radovi ● Literarni radovi ● Uređivanje izložbenog prostora
Vremenik aktivnosti	● Listopad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	● Sudjelovanje učenika i djelatnika u pripremi i realizaciji aktivnosti ● Doprinos učenika i djelatnika izložbenom prostoru
Troškovnik	● Prema potrebi uređenja izložbenog prostora

AKTIVNOST	7.23. Talenti od glave do pete - Poduzetnički dani škole
Ciljevi aktivnosti	• Pripremiti učenike za prezentaciju stečenih vještina • Pripremiti učenike za korištenje stečenih vještina kroz primjenu istih kroz tjedan dana • Motivirati učenike za stjecanje poduzetničkih vještina • Razvijanje privrženosti školi i odabranom zanimanju • Razvijanje socijalnih vještina
Namjena aktivnosti	• Europski tjedan vještina stečenih u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju organizira se da bi se prikazale pozitivne strane strukovnog obrazovanja i osposobljavanja te istaknuli primjeri izvrsnosti i kvalitete.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	• Pedagoginja • Stručni učitelji/učiteljice i nastavnici
Način realizacije aktivnosti	• Aktivnost će se prethodno reklamirati putem medija i društvenih mreža, reklamnih letaka te će se provođenje aktivnosti odvijati u školi, a odazvat će se korisnici dobrovoljno za povoljnu cijenu (min 20kn), a čija će se zarada iskoristiti za potrebne materijale učenicima (pribor za rad) • Cijeli tjedan učenici svih zanimanja će nuditi svoje usluge korisnicima
Vremenik aktivnosti	• Listopad/studeni
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	• Odaziv korisnika i prezentacija rezultata na društvenim mrežama/web stranici škole
Troškovnik	• Prema potrebi za materijale i pribor

AKTIVNOST	7.24. MADAME TUSSAUDS: Posjet muzeju voštanih figura (Berlin ili Amsterdam)
Ciljevi aktivnosti	• Upoznati učenike kozmetičarske i pedikerske struke sa izradom voštanih figura • Upoznati nove alate, preparate i nove tehnike rada • Razmjena informacija i demonstracija noviteta
Namjena aktivnosti	• Svim zainteresiranim učenicima pedikerskog i kozmetičarskog zanimanja
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	• Nastavnici stručnih predmeta, razrednici • Ravnateljica
Način realizacije aktivnosti	• Izlet u Berlin/Amsterdam , razgled grada, posjet muzeju voštanih figura i prezentacije izrade voštanih figura
Vremenik aktivnosti	• U toku školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	• Razgovorom razmijeniti dojmove i informacije o sajmu i cijeloj organizaciji izleta • Primjena novih znanja u struci
Troškovnik	• Troškove putovanja u potpunosti financiraju roditelji učenika

<i>AKTIVNOST</i>	<i>7.25. Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• proširivanje znanja o povijesti • uspoređivanje postava i stručnog vodstva ovog muzeja s ostalima • razvijanje interesa prema kulturnim događanjima
<i>Odgojno-obrazovni ishodi (nakon aktivnosti učenik...)</i>	• objašnjava nastanak čovjeka • analizira postav i vodstvo Muzeja krapinskih neandertalaca • uspoređuje postav i vodstvo ovog muzeja s ostalima koje je posjetio • ocjenjuje postav i vodstvo Muzeja krapinskih neandertalaca
<i>Namjena aktivnosti</i>	• razvijanje interesa za kulturne sadržaje
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• profesorica Katica Knezović • učenici i razrednici 3.b i 3.d razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• organizirani posjet Krapini i Muzeju koji uključuje prijevoz autobusom i stručno vodstvo u Muzeju (mjesto polaska i povratka predviđa se u blizini Škole (op. Savska 23) ovisno o procjeni agencije)
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• jedan dan u prvom ili drugom polugodištu u tjednu nastave 3. b i 3.d razreda
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• ispunjavanje ankete prije i nakon posjeta Muzeju
<i>Troškovnik</i>	• ovisno o ponudama agencija; vjerojatno oko 100 do 130 kuna • roditelji/ staratelji daje suglasnost za odlazak na izlet i snose troškove puta

AKTIVNOST	7.26. Poklanjamo sa srcem
Ciljevi aktivnosti	• upoznavanje sa kozmetičkom, pedikerskom i frizerskom strukom • Prevencija neestetskog izgleda kože
Odgojno-obrazovni ishodi	• Pravilno i sigurno korištenje kozmetičkih proizvoda bez negativnih posljedica na cjelokupni izgled • Pravilno primijeniti sve vrste kozmetičkih proizvoda za poboljšanje cjelokupnog izgleda
Namjena aktivnosti	• svim zainteresiranim učenicima pedikerskog, frizerskog , fotografskog i kozmetičarskog zanimanja
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	• Srednje škole grada Zagreba • Centar za odgoj i obrazovanje <i>Tuškanac</i> • Učenici Obrtničke škole za osobne usluge • Nastavnici i stručno osoblje Obrtničke škole za osobne usluge
Način realizacije aktivnosti	• Učenici će uz mentoriranje nastavnika održati radionice za učenike drugih škola i domova za nezbrinutu djecu • Učenici frizerske struke će izrađivati frizure na modelima. Učenici kozmetičke struke izraditi će make up. • Prezentiranje aktivnosti u obliku prezentacijskih materijala, fotografija, brošura, kratkih video uradaka kojima će prikazati svoje uratke, zapažanja, stavove i zaključke. • Objava svih prikupljenih informacija, video uradaka na panou škole, web stranici škole i društvenim mrežama
Vremenik aktivnosti	• Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	• Dodjela potvrda za sudjelovanje u projektu
Troškovnik	-

8. PREVENTIVNI PROGRAMI I OSTALO

PROJEKTNA AKTIVNOST	8.1. Premošćivanje nemirnih voda (Bridging troubled waters), ERASMUS+
Ciljevi aktivnosti	• upoznati se s pozitivnim praksama reagiranja na stres i očuvanja mentalnog zdravlja • napredovati kao zajednica na uključivanju i dobrobiti svih učenika i nastavnika
Namjena aktivnosti	• potaknuti učenike da osvješčuju temu mentalnog zdravlja i dobrobiti • potaknuti generacijsku i međugeneracijsku suradnju i podršku za dobrobit cijelog školskog okruženja
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	• Sunčica Remenar, prof.
Način realizacije aktivnosti	• mobilnost dvije grupe po pet učenika u Sloveniju i Finsku, uz pratnju nastavnika • provođenje anketa i fokus grupa te izrada informativnih letaka
Planirani broj učenika (sudionika)	• 10 i više, prema interesima
Vremenik aktivnosti	• od 1.12.2025. do 31.3.2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• diseminacija mobilnosti na svim školskim razinama (sat razrednika, NV, stručni aktivni, Vijeće učenika, Vijeće roditelja, mrežne stranice i društvene platforme) • implementacija naučenog planira se tijekom izrade školskih programa za podršku tijekom i u godinama nakon projekta
Troškovnik	• svi troškovi isplaćuju se iz odobrenog Erasmus+ KA122 projekta

AKTIVNOST	8.2. <i>Kocka Zdravlja</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• zaštita i očuvanje mentalnog zdravlja učenika • naučiti upravljati osjećajima • pružiti podršku djeci i mladima u razvoju njihova identiteta
<i>Namjena aktivnosti</i>	• Učenici 1. ili 2 razreda.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• Udruga Kumulus • Pedagoginja Iva Kovačević, prof.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• S učenicima prvih i drugih razreda, provest će se tri (3) pedagoške radionice u trajanju od jednog školskog sata. • Teme radionica su povezane s ciljem programa – • 1.Tema: FILOZOFIJA KOCKE ZDRAVLJA • 2.Tema: UPRAVLJANJE OSJEĆAJIMA • 3.Tema: KORACIMA DO CILJA
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• tijekom nastavne godine
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• izvješće o provedenoj aktivnosti i suradnji s udrugom Kumulus, oglašavanje na društvenim mrežama škole, web stranici škole i lokalnoj zajednici
<i>Troškovnik</i>	• nije predviđeno

<i>AKTIVNOST</i>	8.3. PUTOKAZ
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	- područje prevencije neprihvatljivog ponašanja djece i mladeži. - Ishod programa temelji se na prihvatljivom ponašanja djece i mladeži uz unapređivanje razvoja osobnih, socijalnih i razvojnih kompetencija i usvajanje životnih vještina.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Učenici 1. ili 2 razreda
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	- Udruga Kumulus - Pedagoginja Iva Kovačević, prof.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	- S učenicima prvih ili drugih razreda, 4 radionice u preventivnog programa PUTOKAZ - Putokaz, - Temeljni pojmovi kvalitetne komunikacije - gledanje i slušanje, - Ogledalo, - Cilj moga puta)
<i>Vremenik aktivnosti</i>	tijekom nastavne godine
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	izvješće o provedenoj aktivnosti i suradnji s udrugom Kumulus, oglašavanje na društvenim mrežama škole, web stranici škole i lokalnoj zajednici
<i>Troškovnik</i>	nije predviđeno

<i>AKTIVNOST</i>	8.4. Vršnjaci pomagači
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• unaprijediti vještine zapažanja i uočavanja problema te pružanja potpore • prepoznati poteškoće, probleme i razloge za traženje stručne pomoći
<i>Namjena aktivnosti</i>	• grupa učenika „Vršnjaka pomagača“ (8-10 učenika, starija godišta,
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• Udruga Kumulus • Pedagoginja Iva Kovačević, prof.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• S učenicima viših razreda (2. i/ili 3.) koji će biti fakultativno i/ili na prijedlog Škola u grupama „Vršnjake pomagače,“ provest će se dvije pedagoške radionice Radionice će se odvijati u trajanju od 60 do 75 minuta. • 1. Tema: PRUŽANJE RUKE • 2. Tema: TRI STEPENICE
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• tijekom nastavne godine
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• izvješće o provedenoj aktivnosti i suradnji s udrugom Kumulus, oglašavanje na društvenim mrežama škole, web stranici škole i lokalnoj zajednici
<i>Troškovnik</i>	• nije predviđeno

AKTIVNOST	8.5. <i>Integrativna supervizija</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• smanjenje rizičnih faktora i prevencija sagorijevanja na poslu uz poticanje na REFLEKTIRANJE STRUČNO-PROFESIONALNOG ISKUSTVA.
<i>Namjena aktivnosti</i>	• Nastavnici i stručni suradnici
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• Udruga Kumulus • Pedagoginja Iva Kovačević, prof.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• Za nastavnike i stručne suradnike održat će se dva integrativno - supervizijska sastanka • SUPERVIZIJA se provodi sa 6-8 nastavnika u trajanju od 90 minuta.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• tijekom nastavne godine
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• izvješće o provedenoj aktivnosti i suradnji s udrugom Kumulus, oglašavanje na društvenim mrežama škole, web stranici škole i lokalnoj zajednici • razmjena iskustva kolega nastavnika koji su sudjelovali -diseminacija
<i>Troškovnik</i>	• nije predviđeno

AKTIVNOST	8.6. PROJEKT „PROMICANJE MENTALNOG ZDRAVLJA – POGLED U SEBE“
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• Potaknuti mlade na bolje upoznavanje sebe, s namjerom poboljšanja mentalnog zdravlja, koje je temelj za individualnu dobrobit i djelotvorno funkcioniranje pojedinca i zajednice
<i>Odgojno-obrazovni ishodi</i>	• Moći će razlikovati mentalno zdravlje od mentalnih teškoća • Moći će objasniti važnost očuvanja mentalnog zdravlja • Moći će koristiti mehanizme očuvanja mentalnog zdravlja • Moći će navesti neke mentalne poremećaje • Moći će razumjeti razdoblje adolescencije i izazove koje ono nosi sa sobom • Moći će pokazati razumijevanje i suosjećanje prema osobama oboljelima od poremećaja mentalnog zdravlja
<i>Namjena aktivnosti</i>	• Učenici 3. razreda
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Školska psihologinja – voditeljica aktivnosti
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• Projekt provodi Međunarodna udruga studenata medicine Hrvatska – CroMSIC (uz potporu i koordinaciju Gradskog ureda za zdravstvo i Gradskog ureda za obrazovanje) • Radionice vode educirani studenti pod supervizijom Službe za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti Nastavnog zavoda za javno zdravstvo dr. Andrija Štampar • Radionice se provode kroz ciklus od 8 radionica u trajanju od jednog školskog sata
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• Školska godina
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• Broj učenika uključenih u pojedinu aktivnost te praćenje sudjelovanja i analize ostvarenih zadataka
<i>Troškovnik</i>	• Potrošni materijal – pisani materijal, papiri za fotokopiranje, pribor za pisanje, projektor i laptop

AKTIVNOST	8.7. <i>Stereotip nije moj tip</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• sudjelovanjem u e-Twinning projektu unaprijediti aktivnosti škole vezano uz rodnu ravnopravnost • osvijestiti problem rodnih stereotipa i rodne diskriminacije u školama • aktivirati učenike u različite oblike demokratskog odlučivanja • usmjeriti učenike u osobnom i socijalnom razvoju • potaknuti razvoj vještina kritičkog razmišljanja i rješavanja problema
<i>Namjena aktivnosti</i>	• svim učenicima škole • u sklopu redovne nastave i nastave Sata razrednika
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• Sunčica Remenar, prof., Iva Kovačević, pedagoginja, Katica Knezović, prof.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• suradničko učenje - rad u grupi/paru • sudjelovanje učenika u projektnim zadacima, pretraživanje literature, razredna rasprava, debata, radionice, kvizovi • izrada materijala (letci, poster) radi isticanja problematike rodne ravnopravnosti i rodnih stereotipa • suradnja učenika s učenicima drugih škola (videopozivi, rasprave)
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• tijekom školske godine
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• vrednovanje učeničke aktivnosti i uradaka • samovrednovanje suradničkog učenja (vrednovanje kao učenje) • evaluacija i diseminacija projekta • promocija projekta putem izrađenih materijala te objavama na stranicama škole •
<i>Troškovnik</i>	• resursi škole: papir, tisak/print materijala upute, WiFi

AKTIVNOST	8.8. OBILJEŽAVANJE MJESECA BORBE PROTIV RAKA DOJKE
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• Pomoći zajednici u razumijevanju i prihvaćanju različitosti koje nas okružuju • Prihvaćanje različitosti • Podizanje svijesti o problemu obolijevanja od raka dojke
<i>Namjena aktivnosti</i>	• Djelatnici i učenici sudjeluju u podizanju svijesti o obolijevanja od raka dojke
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• Ivona Matković prof. • Udruga Edukacijom protiv raka dojke Zagrebačke županije. • Učenice trećih razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• Izrada materijala za oglasnu ploču, izrada ružičastih vrpce • Motivirati prijatelje i radne kolege da nose ružičastu vrpcu i podrže program prevencije raka dojke. • Zalijepiti plakat u školi • Edukacija učenica o samopregledu dojki
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• Listopad/ ožujak
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• Uspješnost provođenja aktivnosti vrednovat će se brojem zainteresiranih učenika i djelatnika te realizacijom planiranih aktivnosti
<i>Troškovnik</i>	• Prema potrebi za materijale i pribor

AKTIVNOST	8.9. STAVI HRANU NA PRAVO MJESTO
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• Razvijati svijest, suradničke odnose, kolegijalnost, toleranciju, kroz odgoj i obrazovanje o hrani kao osnovnoj ljudskoj potrebi • Razvijati svijest učenika o zdravoj i uravnoteženoj prehrani te o problemu gladi u suvremenom svijetu • Njegovati tradicije i kulturne baštine • Osvijestiti javnost i učenike srednjoškolske o potrebi smanjenja otpada od hrane.
<i>Odgojno-obrazovni ishodi</i>	• Prepoznaje hranu kao temeljnu ljudsku potrebu i preduvjet ljudskog opstanka • Analizira piramidu zdrave prehrane • Istražuje nutricionističke vrijednosti namirnica u piramidi zdrave prehrane • Kritički promišlja o vlastitim prehrambenim navikama • Istražuje alternativne načine prehrane (vegetarijanstvo, makrobiotika...) • Upoznaje jela tradicionalne hrvatske kuhinje po regijama • Istražuje povijest upotrebe jestivih namirnica za pripremu prirodne kozmetike • Uspoređuje prirodnu kozmetiku sa suvremenim preparatima • Kritički promišlja o utjecaju medija na prehranu • Izrađuje različite digitalne sadržaje na temu hrane • Istražuje i kritički promišlja o problemima gladi i potrebi smanjenja otpada od hrane u suvremenom svijetu
<i>Namjena aktivnosti</i>	• Učenice će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju različitih aktivnosti • Učenici će naučiti metode pristupa, procjenjivanja i analize informacija • Učenici će se koristiti raznim strategijama učenja i primjenom istih u ostvarivanju ciljeva učenja kako bi unaprijedili svoje vještine • Učenici će razviti i unaprijediti svoje sposobnosti u korištenju IKT- a • Učenici će razviti vještine znanstvenog, kritičkog i kreativnog razmišljanja
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• Aktivnost je namijenjena kombiniranoj skupini učenika od 1.-3. razreda. • Ivona Matković, prof. • Nastavnici Obrtničke škole za osobne usluge
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• Aktivnosti će se održavati uživo i online tijekom šk. God. • Osmišljanje loga za navedeni projekt • Prezentiranje aktivnosti u obliku brošura, kratkih video uradaka prezentacija u kojima će iznijeti svoja zapažanja, stavove i zaključke.

	• Pronalazak različitih recepata, prikupljanje informacija kroz razgovor sa živućim starijim članovima obitelji, članovima kulturno umjetničkih društava, etničkih skupina. • Aktivnosti: istraživačka nastava, učenje putem rješavanja problema, učenje putem video-materijala, praktični rad, unos, obrada i analiza podataka, online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika, izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma), izrada postera, • Objava svih prikupljenih informacija, recepata, video uradaka na panou škole, web stranici škole i društvenim mrežama
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• Od listopada do svibnja
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• Evaluacija aktivnosti provodi se tijekom svih faza aktivnosti kako bi se poboljšala njena uspješnost. • U evaluaciji sudjeluju svi sudionici projekta, a provodi se putem evaluacijskih listića, upitnika, rubrika za vrednovanje i dr. • Poticajna ocjena iz zalaganja u strukovnim predmetima.
<i>Troškovnik</i>	• Trošak nabave materijala i pribora snosi škola

AKTIVNOST	8.10. SNEP PROGRAM – Seksualno nasilje – edukacijski i preventivni program
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• Pridonijeti smanjivanju rizika seksualnog nasilja nad i među mladima
<i>Odgojno-obrazovni ishodi</i>	• Moći će nabrojati uzroke, oblike i obilježja, te posljedice seksualnog nasilja • Moći će opisati rizične čimbenike za seksualno nasilje • Moći će povezati seksualno nasilje s ravnopravnosti spolova i proširiti spoznaje o mitovima i predrasudama • Moći će oblikovati pravila sigurnog ponašanja • Moći će navesti i koristiti sustave za podršku, pomoć i prijavu u slučaju bilo kakvog oblika seksualnog nasilja • Moći će pokazati razumijevanje i suosjećanje prema žrtvama seksualnog nasilja
<i>Namjena aktivnosti</i>	• Učenici 1. i 2. razreda
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Psihologinja – voditeljica aktivnosti
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• 6 radionica s učenicima 1. i 2. razreda
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• Školska godina
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• Evaluacija na kraju svake radionice
<i>Troškovnik</i>	• Papiri A4, hamer papiri, post-it papirići, potrošni materijal

AKTIVNOST	8.11. PREVENCIJA VRŠNJAČKOG NASILJA „RUKA PODRŠKE“
Ciljevi aktivnosti	• Smanjenje nasilja među učenicima, povećanje sigurnosti • Jačanje samopouzdanja i samopoštovanja • Jačanje asertivnosti • Vježbanje nenasilnog rješavanja sukoba • Vježbanje socijalnih i komunikacijskih vještina
Namjena aktivnosti	• Učenicima kod kojih su uočene sklonosti nasilničkom rješavanju nesporazuma i eventualnih sukoba • Roditeljima učenika s problemima u ponašanju • Nastavnicima i stručnim suradnicima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	• Pedagoginja • Psiholozi Psihološkog centra TESA • Učenici, roditelji, razrednici
Način realizacije aktivnosti	• Prema programu Psihološkog centra TESA provodi se projekt individualnog i grupnog rada s mladima, njihovim roditeljima i prosvjetnim djelatnicima koji rade s mladima. Radionice obuhvaćaju teorijski i praktični dio. U teorijskom dijelu polaznici uče tehnike i mogućnosti, u praktičnom dijelu vježbaju rješavanje konkretnih problema u komunikaciji s vršnjacima. • Rad je interaktivan – vježbe, igranje uloga, demonstracija, diskusija
Vremenik aktivnosti	• Listopad – tekuća školska godina • Veljača – tekuća školska godina
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	• Poželjno ponašanje mladih, dobra međusobna komunikacija prožeta uvažavanjem i poštovanjem • Jačanje socijalnih kompetencija među učenicima • Mogući anketni upitnici
Troškovnik	• Projekt financira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta

AKTIVNOST	8.12. PEDAGOŠKO SAVJETOVALIŠTE
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• prilagodba na novu sredinu (srednju školu, život u gradu, praksu....) • motivacija za učenje i uspješno napredovanje u obrazovanju • izbor/promjena škole, nastavak školovanja • razvoj autonomije, osamostaljenje • usklađivanje očekivanja u odnosu s roditeljima formiranje identiteta • razvoj samopouzdanja i samopoštovanja • prevladavanje kriza vrijednosti • uspostava dobrog odnosa s vršnjacima
<i>Namjena aktivnosti</i>	• Učenicima pružiti pomoć i podršku u prilagodbi na novu okolinu i školsku sredinu kako bi što efikasnije mogli savladati zahtjeve škole. Pružiti pomoć i podršku u odrastanju i emocionalnom i socijalnom razvoju.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• Pedagoginja
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• Individualno savjetovanje, razgovor
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• Tijekom školske godine
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• Analiza uspjeha, zainteresiranost i odaziv učenika, evidencija o pruženoj podršci kroz izvješća, samovrednovanje, samoprocjena i procjena učenika
<i>Troškovnik</i>	• Nema dodatnih troškova

AKTIVNOST	8.13. PREVENCIJA NASILJA U MALOLJETNIČKIM VEZAMA
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• Razjasniti uvjerenja o dobroj i sigurnoj vezi • Povećati poznavanje svojih prava u vezi • Podići razinu prepoznavanja nasilja u mladenačkim vezama • Unaprijediti prepoznavanje osobne izloženosti i svojeg nasilnog ponašanja u vezi • Osvijestiti očekivanja, uvjerenja i rodne stereotipe o ljubavnim vezama i partnerskom odnosu te usvojiti osnovna znanja o kvalitetnoj vezi i pravima u ljubavnoj vezi. • Osvijestiti svoju spremnost na prekidanje nasilnih obrazaca u vezi • Povećati spremnost na traženje i pružanje pomoći u slučaju nasilja u vezi.
<i>Namjena aktivnosti</i>	• Radionice su namijenjene učenicima 3. razreda, odnosno mladima, kako bi što uspješnije prepoznali često suptilne oblike nasilja i pritisaka u svojim bliskim vezama, da manje pristaju na ponašanja partnera koja im ne odgovaraju, da bolje prepoznaju vlastita ponašanja koja ugrožavaju druge, te da usvajaju norme da je u redu potražiti pomoć kad se osoba nalazi u nasilnoj vezi.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• Studenti Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta (suglasnost MZOS-a i AZOO-a) • Psihologinja • Pedagoginja
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• 180 minuta – 4 radionice za učenike 3. razreda • Način rada na radionicama uključuje aktivno sudjelovanje u diskusijama i različitim aktivnostima uz korištenje različitih metoda i aktivnosti kao što su stripovi, prezentacije, video isjecci, igre uloga, rad u malim grupama i priče. • Na kraju svake radionice učenici će dobiti pisane materijale u obliku kratkih letaka o temama kojima su se bavili na radionici.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• Veljača / ožujak
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• Evaluacija učenika na kraju svake radionice
<i>Troškovnik</i>	-

AKTIVNOST	8.14. Što dalje? – profesionalna orijentacija
Ciljevi aktivnosti	• Upoznati se s mogućnostima daljnjeg školovanja nakon završetka strukovne škole • Upoznati se s mogućnostima zapošljavanja nakon završenog srednjoškolskog obrazovanja • Upoznati se s mogućnosti prekvalifikacije za druga zanimanja • Upoznati se s postupkom pristupa državnoj maturi i upisa na fakultet
Namjena aktivnosti	• Potaknuti učenike na promišljanje o budućnosti i vlastitom zanimanju • Potaknuti učenike na planiranje i organizaciju vezanu uz stjecanje kvalifikacija i znanja • Usmjeriti učenike na način traženja potrebnih informacija i mjesta gdje ih mogu pronaći
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	• Školska psihologinja Marina Sunara
Način realizacije aktivnosti	• Edukacije i predavanja nastavnika, stručnih učitelja te vanjskih suradnika
Vremenik aktivnosti	• Tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	• Usmena i pismena evaluacija učenika • Analiza uspjeha, zainteresiranost i odaziv učenika
Troškovnik	• Nema dodatnih troškova

AKTIVNOST	8.15. RADIONICE SOCIJALNIH VJEŠTINA
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• Pomoći u izgradnji samopoštovanja i samokontrole kod naših učenika; Poticanje poštovanja prava drugih osoba posebice kod mladih čije buduće zanimanje obuhvaća rad s ljudima (frizer/pediker/kozmetičar);Razvijanje osjećaja odgovornosti za vlastite postupke kod učenika; Poučavanje mirnog rješavanje sukoba i problema mladih, komunicirajući bez upotrebe nasilja
<i>Namjena aktivnosti</i>	• Program je namijenjen svim zainteresiranim učenicima koji žele sudjelovati u izvannastavnim aktivnostima i dodatno razviti svoje socijalne vještine (rješavanje sukoba, samokontrola emocija, aktivno slušanje, Kako razgovarati sa zahtjevnim korisnicima, postavljanje granice, asertivnost,samonagrađivanje,prosocijalno ponašanje,pritisak vršnjaka,kako reagirati na neuspjeh, postavljanje ciljeva, donošenje odluka, osobni rast i razvoj, te upoznavanje sebe), te na taj način pokušati riješiti „probleme odrastanja“.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	• Jelena Obad, profesorica nastavnog predmeta Psihologija komunikacije i Komunikacijskih vještina
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• U provedbi ove izvannastavne aktivnosti koristit ćemo pristup strukturiranog učenja (holistička metoda poučavanja). Naglasak u ovom programu stavlja se na pružanje konstruktivnih i strukturiranih oblika ponašanja učenicima kojima nedostaju socijalne vještine iz pojedinih segmenata, ili ih žele poboljšati • 30 učenika uključeno
<i>Vremenik aktivnosti</i>	• 15 radionica u blok satu. Provođenje programa planiramo započeti u studenom a završiti u lipnju
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	• Anketa, samoopažanje, opažanje u prirodnim uvjetima, evaluacijski listići
<i>Troškovnik</i>	• Fotokopirani materijali za polaznike, asocijativne karte, kreativna sredstva (kolaž, glina, bojice, papiri za crtanje i pisanje).