

MINISTAR GOSPODARSTVA, RADA I PODUZETNIŠTVA

2153

Na temelju članka 44. stavka 5. Zakona o obrtu („Narodne novine“ , br. 49/03. – pročišćeni tekst), ministar gospodarstva, rada i poduzetništva, nakon prethodno pribavljena mišljenja Hrvatske obrtničke komore i uz suglasnost ministra znanosti, obrazovanja i športa, donosi

JEDINSTVENI NASTAVNI PLAN I OKVIRNI OBRAZOVNI PROGRAM ZA ZANIMANJE

KOZMETIČAR

1. OSNOVNA OBILJEŽJA OBRAZOVNOG PROGRAMA

Naziv obrazovnog programa:

kozmetičar

Cilj obrazovanja

Uz opće ciljeve, učenike treba osposobiti za djelotvorno, stručno i kreativno obavljanje poslova u okviru kozmetičkog zanimanja i pripremiti ih za cjeloživotno obrazovanje i usavršavanje u struci.

Zadaće obrazovanja:

- poznavati sigurnu i pravilnu uporabu sredstava za rad
- ovladati pravilima zaštite na radu, poštivati sigurnosne propise i razvijati ekološku svijest
- upoznati organizaciju rada, tehnike i sredstva u kozmetičkom salonu
- naučiti uspješno komunicirati s korisnicima usluga, osobljem i poslovnim partnerima
- poznavati sastav preparata zbog razlikovanja njihove kvalitete i primjene
- steći primjereno znanje nabave kvalitetnih kozmetičkih preparata i opreme za obavljanje poslova
- osposobiti se za matematičko i tehničko rješavanje problema iz svojeg strukovnog područja
- svladavati osnove računalstva, tako da se osposobe samostalno koristiti stručne programe
- razvijati estetske kriterije i profesionalnu etiku
- naučiti upotrebljavati raznu stručnu literaturu i
- razvijati samostalnost, ustrajnost, korektnost, inovativnost i odgovornost u radu.

Trajanje obrazovanja:

- 3 godine

Uvjeti za upis:

- završena osnovna škola i ugovor o naukovanju s licenciranim obrtnikom, liječnička svjedodžba o nepostojanju kontraindikacija za zanimanje kozmetičar.

Ograničenje upisa:

- opća i posebna zdravstvena sposobnost.

2. NASTAVNI PLAN

Naziv predmeta	Broj sati						Ukupni broj sati
	1. razred		2. razred		3. razred		
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	
Hrvatski jezik	3	105	3	105	3	96	306
Strani jezik	2	70	2	70	2	64	204
Povijest	2	70	-	-	-	-	70
Vjeronauk/etika	1	35	1	35	1	32	102
Tjelesna i zdravstvena kultura	1	35	1	35	1	32	102
Politika i gospodarstvo	-	-	2	70	-	-	70
Matematika u struci	2	70	1	35	1	32	137
Osnove kozmetike	1	35	2	70	2	64	169
Kozmetologija	1	35	1	35	2	64	134
Primijenjena kemija	1	35	-	-	-	-	35
Psihologija komunikacije	-	-	1	35	1	32	67
Anatomija i fiziologija	-	-	1	35	-	-	35
Dermatologija	-	-	-	-	1	32	32
Dijetetika	-	-	-	-	1	32	32
Izborna nastava	1	35	2	70	2	64	169
<i>Tjelesna i zdravstvena kultura</i>							
<i>Matematika u struci</i>							
<i>Strukovni predmeti</i>							
Praktična nastava		900		900		800	2600

Praktična nastava u školi <i>Tehnološke vježbe</i> <i>Računalstvo s vježbama</i>		360		270		160	
Praktična nastava u radnom procesu		540		630		640	
Ukupno	15	1495	17	1495	17	1344	4264

2. NASTAVNI PLAN – OBJAŠNJENJE

A) Općeobrazovni dio

Naziv predmeta	Broj sati						Ukupni broj sati
	1. razred		2. razred		3. razred		
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	
Hrvatski jezik	3	105	3	105	3	96	306
Strani jezik	2	70	2	70	2	64	204
Povijest	2	70	-	-	-	-	70
Vjeronauk/etika	1	35	1	35	1	32	102
Tjelesna i zdravstvena kultura	1	35	1	35	1	32	102
Politika i gospodarstvo	-	-	2	70	-	-	70
Ukupno	9	315	9	315	7	224	854

B) Stručno- teorijski dio s izbornom nastavom

Naziv predmeta	Broj sati						Ukupni broj sati
	1. razred		2. razred		3. razred		
	tjedno	Godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	
Matematika u struci	2	70	1	35	1	32	137
Osnove kozmetike	1	35	2	70	2	64	169
Kozmetologija	1	35	1	35	2	64	134

Primijenjena kemija	1	35	-	-	-	-	35
Psihologija komunikacije	-	-	1	35	1	32	67
Anatomija i fiziologija	-	-	1	35	-	-	35
Dermatologija	-	-	-	-	1	32	32
Dijetetika	-	-	-	-	1	32	32
Izborna nastava	1	35	2	70	2	64	169
<i>Tjelesna i zdravstvena kultura</i> <i>Matematika u struci</i> <i>Strukovni predmeti</i>							
Ukupno	6	210	8	280	10	320	810

C)
Praktični
dio

Nastavni predmet	Broj sati			Ukupni broj sati
	1. razred	2. razred	3. razred	
	godišnje	godišnje	godišnje	
Praktična nastava u školi*				
- Tehnološke vježbe	255	200	96	
- Osnove računalstva s vježbama	35	70	64	
	70	-	-	
Ukupno	360	270	160	790
Praktična nastava u radnom procesu				
	540	630	640	1810
Ukupno	540	630	640	1810
Sveukupno	900	900	800	2600

Tehnološke vježbe– nastavni sadržaji koji su u korelaciji sa sadržajima Praktične nastave.

4) – Svaka škola izrađuje Izvedbeni program

D) Ukupno nastave

	Broj sati			Ukupni broj sati
	1. razred	2. razred	3. razred	
	godišnje	godišnje	godišnje	
A) Općeobrazovni dio	315	315	224	854
B) Stručno- teorijski dio s izbornom nastavom	210	280	320	810
C) Praktični dio s tehnološkim vježbama	900	900	800	2600
Ukupno A)+B)+C)	1495	1495	1344	4264

Izborni

Naziv predmeta	Broj sati						Ukupni broj sati
	1. razred		2. razred		3. razred		
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	
Nauka o čovjeku	1	35	-	-	-	-	35
Ekologija	1	35	-	-	-	-	35
Zdravstveni odgoj	1	35	-	-	-	-	35
Dermatologija	-	-	1	35	-	-	35
Masaža tijela	-	-	1	35	-	-	35
Ljekovito bilje	-	-	1	35	-	-	35
Osnove manikiranja	-	-	-	-	1	32	32
Osnove pedikiranja	-	-	-	-	1	32	32
Aparativna kozmetika	-	-	-	-	1	32	32
Dekorativna kozmetika	-	-	-	-	1	32	32
Aromaterapija	-	-	-	-	1	32	32
Izborni predmeti (ukupno)	1	35	2	70	2	64	179

U okvirnom programu naveden je maksimalan broj sati praktične nastave u školi i minimalni broj sati praktične nastave u radnom procesu (kod obrtnika).

Ako škole prema svojim izvedbenim programima ostvaruju manje sati praktične nastave u školi, razliku trebaju nadoknaditi putem praktične nastave u radnom procesu tj. ukupno treba imati 900 sati u prvom, 900 sati u drugom i 800 sati u trećem razredu.

Praktična nastava u radnom procesu (kod obrtnika) raspoređuje se na 40 tjedana.

Učenici 1. razreda prije početka praktične nastave u radnom procesu (kod obrtnika) trebaju obaviti min. 35-sati praktične nastave u školi da upoznaju osnove struke i polože ispit iz zaštite na radu.

3. OBVEZNI NAČIN PROVJERAVANJA ZNANJA I UMIJEĆA

Predmeti strukovnog dijela programa	Obvezni načini provjere i ocjenjivanja znanja i umijeća
Matematika u struci	usmeno i pismeno
Osnove kozmetike	usmeno i pismeno, praktičan rad
Kozmetologija	usmeno i pismeno, laboratorijske vježbe
Primijenjena kemija	usmeno i pismeno, laboratorijske vježbe
Psihologija komunikacije	usmeno i pismeno, praktično

Anatomija i fiziologija	usmeno i pismeno
Dermatologija	usmeno, pismeno
Dijetetika	usmeno, pismeno
Izborna nastava	usmeno, pismeno, vježbe, praktičan rad
Praktična nastava	usmeno, pismeno, praktičan uradak (mapa za izvođenje praktičnog dijela naukovanja)

4. POTREBNA STRUČNA SPREMA NASTAVNIKA

Nastavni predmeti strukovnog dijela programa	Nastavnik	Izobrazba
Matematika u struci	profesor ili dipl. ing.	visokoškolsko obrazovanje iz područja matematike
Osnove kozmetike	profesor ili dipl. ing. * stručni učitelj	visokoškolsko obrazovanje iz područja kemije ili biologije s položenim ispitom za kozmetičara, kozmetičar s položenim majstorskim ispitom i položenim pedagoško psihološkim obrazovanjem
Kozmetologija	profesor ili magistar farmacije	magistar farmacije, profesor kemije, dipl. ing. kemije, dipl. ing. kemijske tehnologije i prof. kemije i biologije
Primijenjena kemija	profesor ili dipl. ing.	profesor kemije, dipl. ing. kemije, dipl. ing. kemijske tehnologije i profesor kemije i biologije
Psihologija komunikacije	profesor ili dipl. psiholog, komunikolog	visokoškolsko obrazovanje iz područja psihologije ili komunikologije
Anatomija i fiziologija	dr. medicine ili prof. biologije	visokoškolsko obrazovanje iz područja biologije ili medicine
Dermatologija	dr. medicine ili prof. biologije	visokoškolsko obrazovanje iz područja medicine ili biologije
Dijetetika	dr. medicine ili prof. biologije	visokoškolsko obrazovanje iz područja medicine ili biologije
Izborna nastava (stručni predmeti)	stručni učitelj	majstor kozmetičar s položenim pedagoško psihološkim obrazovanjem, majstor pediker
Osnove računalstva s vježbama	profesor ili dipl. ing.	visokoškolsko obrazovanje iz informatike, elektrotehnike politehnike i PTO-a (informatika, elektrotehnika)
Tehnološke vježbe	profesor ili dipl. ing. i stručni učitelj	visokoškolsko obrazovanje iz područja kemije, majstor kozmetičar ili kozmetičar s majstorskim statusom i položenim pedagoško psihološkim obrazovanjem
Praktična nastava u školi	stručni učitelj	majstor kozmetičar ili kozmetičar s priznatim majstorskim statusom i s položenim pedagoško psihološkom obrazovanjem
Praktična nastava u radnom procesu	stručni učitelj	majstor kozmetičar ili kozmetičar s priznatim majstorskim statusom

5. IZVOĐENJE PROGRAMA

5.1. Minimalni standard

- rad s učenicima u skupinama
- dijeljenje razrednog odjela u skupine i sudjelovanje stručnih učitelja kao suradnika u nastavi

Nastavni predmet	Razred	Nastavnik	Broj sati vježbi	Broj učenika u skupini
Osnove kozmetike	2., 3.	prof.	17	15
Kozmetologija	1., 2., 3.	prof.	17	15
Osnove računalstva s vježbama	1.	prof.	70	15
Tehnološke vježbe	1., 2., 3.	prof.	35/70/64	15
Praktična nastava u školi		stručni učitelj	255/200/96	15

5.2. Minimalni materijalni uvjeti za izvođenje programa

Prostor	Oprema	Nastavni predmeti
Specijalizirana učionica za kemiju	<p>Kemijski laboratorij s osnovnim priborom i kemikalijama za izvođenje vježbi (min. 8 radnih mjesta),</p> <p>- laboratorijska vaga, komplet utega, 8 plamenika, 8 stalaka i 15 kompleta pribora i staklenog posuđa (epruvete sa stalkom, čaše od 50, 100 i 250 ml, menzure od 100 do 250 ml, pipete od 10 i 25 ml, tronožac, glineni trokut, azbestnu mrežicu, žlicu, stakleni štapić, kapaljku, okruglu tikvicu, lijevak, satno staklo, porculansku zdjelicu, odmjerne tikvice od 100 i 250 ml, drvenu hvataljku, čepove, pH-papir, filter-papir, škare i sl.</p> <p>Osnovne kemikalije: kiselina, lužine, kemikalije za set pokusa, dest. vodu, etanol, metanal, propanon, masne kiseline, octena kiselina, tioglikolna kiselina, voćne kiseline i sl.</p>	Primijenjena kemija, kozmetologija, tehnološke vježbe
Računalska učionica	16 računala povezana u mrežu s mogućnošću pristupa internetu, LCD projektor, crno-bijeli i kolor-pisač, skener, digitalni foto-aparat, programska oprema za obradu teksta, stručni programi za frizere.	Računalstvo

Kozmetički praktikum	<p>Opremljena osnovnim kozmetičkim priborom i aparatima (min. 15 radnih mjesta).</p> <p>- osnovna oprema: kozmetički stolovi, 8 kom; kozmetički stolci, 8 kom.; obični stolci, 8 kom.; radni stolić, 4 kom.; stolić za odlaganje, 4 kom; stol za projektor, 1 kom; lupa (svjetlo s povećalom), 5-8 kom.; vazon, 5-8 kom.; visoka frekvencija, 4 kom.; veliki aparat za vosak (topli), 2 kom.; mali aparat za vosak (topli), 2 kom.; aparat za grijanje patrona, 4 kom.; aparat za parafin, 2 kom.; radni stol za demonstratora, 1 kom.; radni stolac, 1 kom.; velika školska ploča, 1 kom.; platno ili ploča za projekcije, 1 kom.; video i CD oprema, 1 kom.</p> <p>- pribor za rad: električna deka za aromaterapiju, 2 kom; pamučne deke za pokrivanje, 8 kom.; plahte 220 x 140 cm, 100 kom.; ručnici 50 x 100 cm, 50 kom.; pribor za manikuru, 4 kom.; velike škare za rezanje, 4 kom.; male škare za rezanje, 4 kom.; pincete za oblikovanje, 8 kom.; velike pincete, 8 kom.</p> <p>- poželjna oprema: iontoforeza, 1 kom.; biostimulator za tijelo, 1 kom.; biostimulator za lice, 1 kom.; pasivna gimnastika za tijelo, 1 kom.; pasivna gimnastika za lice, 1 kom.; aparat za lifting, 1 kom.; aparat za abraziju, 1 kom.; aparat za redukciju celulita, 1 kom.</p> <p>- potrošni materijal – sanitetski: staničevina; vata; gaza; papirnate role (velike i male); plastične folije (velike i male); alkohol; dezinficijensi; otapala.</p> <p>- potrošni materijal – preparativna kozmetika: mlijeka; losioni; tonici; kreme; maske; ulja; eterična ulja; voskovi; serumi; ampule.</p>	Osnove kozmetike, praktična nastava u školi, tehnološke vježbe, dekorativna kozmetika, masaža tijela, aromaterapija
Pedikersko-manikirski praktikum ili kombinirani s kozmetičkim praktikumom	Pedikerska oprema za 8 radnih mjesta i 8 setova za manikiranje. Prostor može biti kombiniran s učionicom ili kozmetičkim praktikumom.	Osnove manikiranja, osnove pedikiranja, praktična nastava u školi, tehnološke vježbe i sl.

6. NASTAVNI PROGRAM - KATALOG ZNANJA

6.1. Nastavni predmet: *Matematika u struci*

Razred: prvi (1.), drugi (2.), treći (3.)

Tjedni (ukupni) fond sati: 2/1/1

Cilj programa

Nastava matematike omogućuje da učenici usvoje osnovno matematičko znanje potrebno za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu te ih osposobljava za primjenu znanja iz života i u praktičnoj primjeni u struci.

Zadaci programa:

- da učenici stječu znanja potrebna za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti u raznim pojavama u prirodi, društvu i praktičnom životu
- da učenici dobiju matematička znanja koja su nužna za uključivanje u rad i praćenje tehnološkog razvoja struke
- da učenici razvijaju logično mišljenje, sposobnosti za pravilno rasuđivanje i zaključivanje te sposobnost preciznog formuliranja pojmova
- da se u učenika razvija preciznost i konciznost u izražavanju, te urednost, upornost i sistematičnost u radu
- da učenici stječu znanja potrebna za planiranje i praćenje poslovnih rezultata
- da učenici steknu vještinu samostalnog računanja prema danim uputama

1. RAZRED*Sadržaj programa*

Nastavno područje	Očekivani rezultati (znanja i vještine)	Nastavni sadržaji
1. Prirodni brojevi	Usvojiti pojam skupa N, kriterije i svojstva djeljivosti, određivanje najvećeg zajedničkog djelitelja i najmanjeg zajedničkog višekratnika	Skup N, Računske operacije i svojstva Pojam djeljivosti Najveći zajednički djelitelj Najmanji zajednički višekratnik
2. Cijeli brojevi	Usvojiti pojam skupa Z, računanje s predznacima, računanje s zagradama	Skup Z, svojstva Računske operacije i svojstva Računanje s zagradama
3. Racionalni brojevi	Usvojiti pojam skupa Q, računanje s razlomcima. Znati decimalni zapis racionalnog broja, računati s decimalnim brojevima uz upotrebu kalkulatora	Skup Q, svojstva Računske operacije i svojstva Decimalni zapis rac. broja Računanje s decimalnim brojevima Smještanje rac. brojeva na pravac
4. Linearne jednadžbe i nejednadžbe	Naučiti rješavati linearne jednadžbe i nejednadžbe Znati iz formule izračunati jednu nepoznatu veličinu ako su zadane ostale	Linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom Linearne nejednadžbe s jednom nepoznanicom Problem s jednom nepoznanicom Linearni sustavi s dvije nepoznanice
5. Planimetrija	Razlikovati geometrijske likove i znati izračunati opseg i površinu lika koristeći formule za opseg i površinu trokuta, kvadrata i pravokutnika Ovladati mjernim jedinicama za duljinu i površinu	Trokut, vrste trokuta Površina i opseg trokuta Krug i kružnica Četverokut Opseg i površina četverokuta

6. Potencije i polinomi	Usvojiti pojmove: potencija, baza, eksponent Naučiti računске operacije s potencijama Usvojiti pojam polinoma Naučiti računске operacije s polinomima Naučiti kvadrirati zbroj i razliku Znati primijeniti formulu za razliku kvadrata Usvojiti pojam algebarskog razlomka Znati riješiti jednostavnije primjere s algebarskim razlomcima	Pojam potencije s cijelim eksponentom Operacije s potencijama Pojam polinoma Računske operacije s polinomima Kvadrat binoma Razlika kvadrata Rastavljanje na faktore Algebarski razlomci
-------------------------	--	---

2. RAZRED

Sadržaj programa:

Nastavno područje	Očekivani rezultati (znanja i vještine)	Nastavni sadržaji
1. Realni brojevi	Shvatiti pojam irac. broja i ukupnost realnih brojeva Usvojiti smještaj realnih brojeva na pravac Svladati računске operacije s drugim korijenom Znati zaokružiti dec. broj na željeni broj decimala Snalaziti se u koordinatnom sustavu na pravcu i u ravnini Usvojiti formule za udaljenost točaka u ravnini i za polovište dužine	Drugi korijen Pojam iracionalnih brojeva Skup R Koordinatni sustav na pravcu Računske operacije s drugim korijenom Racionalizacija nazivnika Koordinatni sustav u ravnini Udaljenost točaka u ravnini Polovište dužine
2. Graf linearne funkcije	Znati nacrtati graf linearne funkcije Razlikovati rastuće i padajuće linearne funkcije Problem s jednom nepoznanicom moći grafički predočiti	Graf linearne funkcije Rastuće i padajuće linearne funkcije Nul-točke Grafičko rješavanje sustava linearnih jednadžbi
3. Skup kompleksnih brojeva	Shvatiti potrebu proširivanja skupa R Razlikovati drugi korijen pozitivnog i negativnog broja Znati osnovne računске operacije s kompleksnim brojem Razumjeti pojam apsolutne vrijednosti kompleks. broja	Kvadrat. jednadžba $x = -1$ Skup C, svojstva Računske operacije Apsolutna vrijednost kompleksnog broja
4. Kvadratna jednadžba	Znati riješiti jednostavne kvadratne jednadžbe Razlikovati prirodu rješenja kvadratne jednadžbe ovisno o diskriminanti	Nepotpuna kvadratna jednadžba Rješenja kvadratne jednadžbe $ax+bx+c=0$ Diskriminanta kvadratne jednadžbe

5. Mjerne jedinice	<p>Znati računati pomoću kalkulatora i razumjeti eksponencijalan zapis broja</p> <p>Uspješno koristiti odgovarajuće mjerne jedinice i pomoću tablica</p> <p>Pretvarati, razumjeti i koristiti mjerne jedinice koje nisu često u upotrebi</p>	<p>Potencije baze 10</p> <p>Eksponencijalni zapis realnog broja</p> <p>Preračunavanje mjera (prefiksi i značenja)</p> <p>Metrički sustav mjera (mjere za duljinu, površinu, volumen i masu)</p> <p>Osnovne jedinice angloameričkog sustava mjera i tablice za pretvorbu</p> <p>Mjere za vrijeme</p>
6. Poliedri i rotacijska tijela	<p>Razlikovati geometrijska tijela</p> <p>Razumjeti pojam oplošja i volumena</p> <p>Znati izračun. oplošje i volumen tijela prema formulama</p> <p>Znati koristiti pojmove oplošja i volumena u praktičkim problemima iz struke (računanje potrebnog materijala, zapremnine itd.)</p>	<p>Kocka</p> <p>Kvadar</p> <p>Prizme</p> <p>Piramide</p> <p>Valjak</p> <p>Stožac</p> <p>Kugla</p>

3. RAZRED

Sadržaj programa

Nastavno područje	Očekivani rezultati (znanja i vještine)	Nastavni sadržaji
1. Proporcionalnost i primjene	<p>Znati izračunati nepoznati član razmjera (usporedba s razlomcima!) pomoću pravila trojnog</p> <p>Znati riješiti praktične probleme (npr. tečajna lista, potreban broj sati ili radnika za određeni posao itd.)</p> <p>Pomoću aritmetičke sredine znati izračunati prosječne vrijednosti (npr. očekivani promet na temelju podataka iz prijašnjih razdoblja itd.)</p> <p>Račun diobe uz jednostavan postupak omogućava podjelu određenih sredstava ili vremena prema unaprijed određenim kriterijima na potreban broj dijelova</p> <p>Pomoću računa smjese znati odrediti omjere miješanja da bismo dobili željeno svojstvo smjese</p>	<p>Omjeri i razmjeri</p> <p>Upravo i obrnuto razmjerni veličine</p> <p>Grafički prikaz upravo i obrnuto razmjernih veličina</p> <p>Aritmetička veličina</p> <p>Pravilo trojno – jednostavno i složeno</p> <p>Račun diobe – jednostavan i složeni</p> <p>Račun smjese - jednostavan i složeni</p>

2. Postotni, promilni i kamatni račun	Razumjeti pojam postotka Znati izračunati postotak pomoću kalkulatora bez obzira na osnovnu vrijednost Prepoznati i razlikovati postotni račun više i niže 100 Znati izračunati mjesečnu obvezu PDV-a Znati ispravno koristiti formule za promilni i kamatni račun	Pojam postotka Osnovni postotni račun Postotni račun više 100 Postotni račun niže 100 Primjena na obračun PDV – a Promilni račun Jednostavni kamatni račun
3. Izračunavanje plaće	Znati razliku između bruto i neto plaće Pomoću tablica znati izračunavati neoporezivi dio plaće Pomoću formulara i formula znati napraviti isplatnu listu	Osnovni pojmovi vezani uz plaću (bruto i neto plaća, doprinosi, porez, prirez) Doprinosi iz plaće i na plaću Neoporezivi dio plaće Porezna osnovica Porezne stope Tablica prireza po gradovima Neto plaća
4. Kalkulacija cijene	Trebalo znati izračunati svaki element kalkulacije Znati napraviti promjene cijena, popuste s odgovarajućim promjenama kalkulacije	Osnovni pojmovi vezani uz cijenu (nabavna cijena, rabat, marža, porez – PDV, prodajna cijena) Porez, povrat poreza Izrada kalkulacije

Literatura

Za **prvi** razred:

Boško Jagodić, Milivoj Miliša, Udžbenik za prvi razred industrijskih i obrtničkih škola, Birotehnika, Zagreb
Sanja Varošaneć, Udžbenik i zbirka zadataka za prvi razred trogodišnjih strukovnih škola, Element, Zagreb

Za **drugi** razred:

Ivan Mrkonjić, Josip Ujević, Udžbenik i zbirka zadataka za drugi razred industrijskih i obrtničkih škola, Birotehnika, Zagreb (poglavlja 1., 2., 7., 8.1)

Za **treći** razred:

Najveći dio gradiva moguće je koristiti se vježbenicom:

Vesna Erceg: Metode gospodarskog računa, vježbenica za srednje škole, Element, Zagreb

Ne postoji odgovarajući udžbenik za drugi i treći razred ovog programa.

Moguće je koristiti dijelove i nekih udžbenika matematike te članke i tablice računovodstvenih časopisa npr. RRIF ili RIF.

Obveze učenika

U drugom i trećem razredu u sklopu predmeta matematika u struci učenici bi trebali samostalno izraditi seminarske radove. Npr. u drugom razredu napraviti troškovnik uređenja poslovnog prostora ako su dane dimenzije prostora i potreban materijal po mjernim jedinicama, te cijena rada po jedinici vremena, tumačenje rezultata poslovanja prikazanih grafički itd.

U trećem razredu teme seminara mogu biti: isplatna lista za 3 radnika s različitim bruto plaćama, različitim

mjestima stanovanja i različitim poreznim olakšicama, obračun PDV-a za određeno razdoblje, uzimajući u obzir naplaćeno i plaćeno, izrada kalkulacije na temelju nabavnih cijena i zadane marže i rabata ili izrada kalkulacije na temelju zadane prodajne cijene i zadane nabavne cijene itd.

6.2. Nastavni predmet (obvezni): *Osnove kozmetike*

Razred prvi (1.), drugi (2.) i treći (3.)

Tjedni (ukupni) fond sati: 1/2/2

Cilj programa

Stjecanje osnovnih teorijskih znanja o njezi lica i tijela, uljepšavanju te uklanjanju raznih estetskih nedostataka. Stjecanje vještina i sposobnosti za samostalan rad u kozmetičkom salonu. Razvijanje osjećaja odgovornosti, discipline i spretnosti u radu. Povezivanje stručnih znanja iz osnova kozmetike s kozmetologijom, primijenjenom kemijom, tehnološkim vježbama i praktičnom nastavom. Osnove kozmetike i Tehnološke vježbe u II. i III. razredu čine cjelinu. Stjecanje profesionalnog odnosa prema radu, budućem zvanju i korisnicima.

Zadaci programa

Predmet uvodi učenike u osnovna znanja iz područja struke. Obuhvaća upoznavanje s opremom kozmetičkog salona, kozmetičkim tretmanima, masažom lica i tijela, njegom kože, pilingom kože, korekcijom obrva i trepavica, depilacijom i epilacijom, aromaterapijom, specijalnim postupcima u kozmetičkom salonu, najnovijim tehnikama, aparatima i preparatima u kozmetici i dekorativnom kozmetikom.

1. RAZRED

Sadržaj programa

Nastavno područje	Očekivani rezultati (znanja i vještine)	Nastavni sadržaji
1. Uvod u kozmetiku	Naučiti definiciju kozmetike. Poznavati organizaciju i opremu kozmetičkog salona. Znati osnove komunikacije, higijene i zaštite u kozmetičkom salonu.	Povijesni razvoj kozmetike. Kozmetički salon; organizacija rada i oprema. Osnove komunikacije u kozmetičkom salonu. Higijena i zaštita u kozmetičkom salonu.
2. Jednostavniji postupci kod klasičnog tretmana čišćenja lica	Poznavati opremu za klasični tretman čišćenja lica. Naučiti odrediti tip kože i način skidanja šminke. Upoznati lupu i vapozone te ih znati koristiti. Usvojiti osnove o aplikaciji i skidanju maske.	Priprema opreme za klasični tretman čišćenja lica. Određivanje tipa kože. Lupa. Skidanje šminke. Omekšavanje kože lica vodenom parom. Vapozon. Njega kože prema tipu i stanju kože. Tehnika aplikacije i skidanja maske.
3. Masaža lica i dekoltea	Poznavati djelovanje, zadaću i vrste masaže. Znati razlikovati pokrete ruku kod masaže i pravilno ih primijeniti u praksi. Usvojiti osnovne tehnike ručne masaže lica i dekoltea. Znati razne aparate za masažu i princip rada.	Djelovanje i zadaća masaže. Vrste masaže. Pokreti ruku kod masaže. Ručna masaža lica i dekoltea; sheme i tehnike rada. Aparativna masaža; princip rada pojedinih aparata za masažu.

2. RAZRED

Sadržaj programa

Nastavno područje	Očekivani rezultati (znanja i vještine)	Nastavni sadržaji
1. Ljuštenje kože (piling)	Znati definiciju i zadaću pilinga. Naučiti razlikovati vrste pilinga i znati kada koji treba primijeniti. Poznavati postupke rada kod preparativnog i aparativnog pilinga.	Definicija, zadaća i vrste pilinga. Preparativni i aparativni piling; postupci rada. Preparativni piling za klasični i specifični tretman lica.
2. Postupci rada kod klasičnog tretmana lica	Upoznati sve načine i aparate za omekšavanje kože lica. Naučiti razlikovati ekspresiju i dezinkrustaciju. Znati postupak ekspresije. Poznavati način dezinfekcije kože nakon čišćenja lica (primjena aparata visoke frekvencije). Naučiti tehnike aplikacije i skidanja maski ovisno o tehnološkom obliku pripravka.	Postupak omekšavanja kože lica zagrijavanjem (pomoću aparata ili maske). Postupak dezinkrustacije. Čišćenje kože lica ekspresijom. Ekspresija akni. Ekspresija komedona i milijuma. Čišćenje osjetljive kože. Primjena aparata visoke frekvencije za dezinfekciju kože nakon čišćenja lica. Tehnike aplikacije i skidanja maski ovisno o obliku pripravka.
3. Uklanjanje suvišnih dlačica	Razlikovati depilaciju i epilaciju. Naučiti djelovanje i vrste depilatora. Znati primijeniti vosak i depilacijsku kremu. Poznavati postupak epilacije (elektrodepilacije).	Depilacija i epilacija. Djelovanje i vrste depilatora. Depilacija dlačica adhezivnim sredstvima (primjena voska). Primjena depilacijskih krema. Postupak epilacije (elektrodepilacije).
4. Korekcija i bojenje obrva i trepavica	Znati oblikovati i dekolorirati obrve. Naučiti način rada i znati primijeniti sredstva kod bojanja obrva i trepavica.	Oblikovanje obrva. Dekoloracija obrva. Bojanje obrva i trepavica; način rada i sredstva.
5. Aparati s UV-zrakama	Poznavati vrste aparata s UV-zrakama. Znati djelovanje UV-zraka i princip rada solarija.	Vrste aparata s UV-zrakama i primjena. Djelovanje UV-zraka. Princip rada solarija.
6. Njega kože lica	Znati razlikovati njegu mladenačke, normalne suhe i masne kože. Naučiti načine i sredstva za njegu zrele kože.	Njega mladenačke kože. Njega suhe i normalne kože. Njega masne kože. Njega zrele kože.
7. Masaža tijela	Poznavati zadaću i pokrete kod masaže tijela. Znati tehnike masaže ruku i nogu. Naučiti osnove limfne drenaže i tehnike rada kod ručne i aparativne limfne drenaže. Poznavati hidromasažu i ostale važnije tehnike orijentalne masaže.	Zadaća i pokreti ruku kod masaže tijela. Masaža ruku. Masaža nogu. Masaža leđa. Osnove limfne drenaže; ručna i aparativna limfna drenaža. Hidromasaža. Važnije orijentalne tehnike masaže.

3. RAZRED

Sadržaj programa:

Nastavno područje	Očekivani rezultati (znanja i vještine)	Nastavni sadržaji
1. Specifični tretmani u kozmetičkom salonu	Znati što je celulit i kako se tretira. Poznavati preparate i aparate za uklanjanje bora. Naučiti osnove o dermoabraziji i liftingu kože. Znati primjenu lasera i ultrazvuka u kozmetici. Pratiti razvoj kozmetike i znati nove važnije tehnike, aparate i pripravke u kozmetici.	Celulit; definiranje problema. Postupci rješavanja celulita; tehnike rada i aparati. Primjena preparata i aparata za uklanjanje bora. Dermoabrazija. Lifting. Laser u kozmetici. Ultrazvuk u kozmetičkom salonu. Najnovije važnije tehnike, aparati i preparati u kozmetici.
2. Aromaterapija	Poznavati vrste i izbor eteričnih ulja koja se koriste u aromaterapiji. Znati postupke aromaterapije lica i tijela.	Eterična ulja; vrste. Djelovanje eteričnih ulja. Izbor eteričnih ulja. Aromaterapija lica. Aromaterapija tijela.
3. Dekorativna kozmetika	Poznavati pribor, pravila i tehnike šminkanja. Naučiti razlikovati korektivno i dekorativno šminkanje. Znati osnove o dnevnom i večernjem make-upu.	Pribor za šminkanje. Primjena preparata za šminkanje; tehnika šminkanja. Korektivno šminkanje. Dekorativno šminkanje; dnevni i večernji make-up.

Literatura: Ne postoji udžbenik. Literatura za nastavnike: Lj. Franzot-Zor: Kozmetika i mi, Domus, Ljubljana; V. Abramović: Kozmetika, Medicinska knjiga, Zagreb; M. Čajkovac-I. Štivić: Kozmetologija, Sveučilište u Zagrebu; Medicinska enciklopedija; stručna literatura: časopisi domaći i strani, ostale stručne knjige i priručnici.

Metodičke napomene

Oblici i način rada: individualni, skupni (zajednički) rad učenika i nastavnika. Analiza video primjera. Pismena provjera znanja, pismenosti i logičkog zaključivanja. Pismena zapažanja učenika. Predavanja, razgovori, analiza primjera iz prakse, pismeni rad učenika, usmena provjera znanja.

Nastavna pomagala i uvjeti nastave: Grafofolije. Sheme masaže. Video-kazete i kompjutorski stručni programi. Propagandni materijali. Literatura, sheme, kozmetički preparati i oprema. Nastava u razredu i kozmetičkom praktikumu; ploča/kreda; demonstracije.

6.3. Nastavni predmet (obvezni): *Kozmetologija*

Razred prvi (1.), drugi (2.) i treći (3.)

Tjedni (ukupni) fond sati: 1/1/2

Ciljevi programa

Upoznavanje i usvajanje osnovnih znanja i pojmova o kozmetičkim sirovinama te pripremi, uporabi, ambalažiranju i čuvanju različitih vrsta kozmetičkih pripravaka. Stjecanje profesionalnog odnosa prema radu, budućem zanimanju i korisnicima. Kozmetologija i Tehnološke vježbe u I. i II. razredu čine cjelinu.

Zadaci programa

Kozmetologija obuhvaća značenje i zadaću kozmetologije, temeljna znanja o koži, osnovne sirovine za izradu kozmetičkih preparata, oblike kozmetičkih pripravaka i aktivne tvari u kozmetičkim sredstvima. Potrebno je učenike upoznati s proizvodima za zaštitu kože, pripravcima za njegu kože, vrstama pripravaka:

losionima, tonicima, uljima, gelovima, aerosolima, maskama, sredstvima za njegu i obradu kose te proizvodima za uljepšavanje.

1. RAZRED

Sadržaj programa

Nastavno područje	Očekivani rezultati (znanja i vještine)	Nastavni sadržaji
1. Uvod u kozmetologiju	Poznavati značenje i zadaću kozmetologije. Znati vrste kozmetologije i što obuhvaćaju.	Značenje i zadaća kozmetologije. Podjela kozmetologije. Razvoj kozmetologije.
2. Temeljni podaci o koži	Poznavati osnove o građi kože, privjescima kože, pigmentnom sustavu i funkcijama kože. Naučiti tipove kože, negativna stanja i starenje kože. Upoznati se s osjetom njuha i prihvaćanjem mirisa.	Izgled i građa kože. Privjesci ili adneksi kože. Pigmentni sustav. Funkcije kože. Tipovi kože. Negativna stanja kože. Starenje kože. Osjet njuha i prihvaćanje mirisa.
3. Oblici kozmetičkih preparata	Upoznati vrste disperznih sustava i znati ih razlikovati. Znati osnovne značajke otopina, suspenzija i koloidnih sustava.	Vrste disperznih sustava. Otopine. Prašci. Suspenzije. Emulzije. Aerosoli. Gelovi. Ekstraktivni pripravci.
4. Sirovine za izradu kozmetičkih pripravaka	Upoznati zakonske propise za kozmetičke supstancije i način djelovanja na kožu i privjeske kože. Znati razlikovati prirodne, polusintetičke i sintetičke tvari te primjenu.	Zakonski propisi za kozmetičke supstancije. Način djelovanja kozmetičkih supstancija na kožu i privjeske kože. Prirodne tvari. Polusintetičke supstancije. Sintetičke supstancije.

2. RAZRED

Sadržaj programa

Nastavno područje	Očekivani rezultati (znanja i vještine)	Nastavni sadržaji
1. Sirovine za izradu kozmetičkih pripravaka	Znati djelovanje i vrste emolijensa, konzervansa, humektanta, antioksidansa, boja i pigmenta te mirisa.	Emolijensi. Konzervansi. Humektanti. Antioksidansi. Ugušćivači. Boje i pigmenti. Mirisi.
2. Aktivne tvari u kozmetičkim preparatima	Znati djelovanje aktivnih tvari. Poznavati vrste i zadaću vitamina, hormona, enzima, bjelančevina, voćnih kiselina, baktericida, bakteriostatika, adstringenata, adsorbenata, antiflogistika, insekticida, tvari za zaštitu od UV-zraka, keratolitika, keratoplastika i pčelinjih proizvoda.	Djelovanje aktivnih tvari. Vitamini. Hormoni. Enzimi ili fermenti. Bjelančevine (kolagen, elastin). Voćne kiseline (AHA). Baktericidi i bakteriostatici. Adstringenti. Adsorbenti. Antiflogistici. Insekticidi. Tvari za zaštitu od UV-zraka. Keratolitici i keratoplastici. Pčelinji proizvodi.

3. Proizvodi za održavanje čistoće tijela	Usvojiti značenje i zadaću proizvoda za čišćenje tijela i kose. Znati djelovanje, sastav i primjenu toaletnih sapuna, kupki i šampona. Razlikovati djelovanje i primjenu različitih pripravaka za čišćenje kože. Poznavati sredstva za čišćenje zubi i njegu usne šupljine.	Zadaća proizvoda za čišćenje tijela i kose. Toaletni sapuni. Kupke. Pripravci za tuširanje. Šamponi. Kreme i losioni za čišćenje kože. Gelovi za čišćenje kože. Maske za čišćenje kože. Pripravci za čišćenje zubi i njegu usne šupljine.
4. Proizvodi za njegu kože	Znati značenje i zadaću njege kože. poznavati vrste krema za njegu kože, sastav, djelovanje i primjenu. Naučiti razlikovati kreme sa specijalnim djelovanjem i primjenu.	Značenje i zadaća pripravaka za njegu kože. Kreme za njegu kože; vrste. Kreme za dan. Hidratantne kreme. Kreme za hlađenje i ublaživanje. Bezvodne kreme. Kreme sa specijalnim djelovanjem.

3. RAZRED

Sadržaj programa

Nastavno područje	Očekivani rezultati (znanja i vještine)	Nastavni sadržaji
1. Losioni i tonici	Naučiti razlikovati losione i tonike. Znati sastav, djelovanje, vrste i primjenu losiona. Poznavati sastav, djelovanje i primjenu tonika.	Pojam losiona i tonika. Losioni; adstringentni i emolijetni losioni. Hidratantni losioni. Losioni za kosu. Tonici.
2. Ulja, gelovi i aerosoli	Poznavati vrste kozmetičkih ulja, djelovanje i primjenu. Naučiti sastav, svojstva, vrste i primjenu gelova. Znati razlikovati raspršenja i pjene, sastav, vrste i primjenu aerosola.	Kozmetička ulja; vrste i djelovanje. Ulja za masažu. Gelovi (želei); svojstva. Stvaraoci gela. Vrste gelova. Aerosolni pripravci; raspršenja i pjene. Sastav aerosolnog pripravka. Vrste aerosola.
3. Maske ili oblozi (pakiranja)	Poznavati zadaću, djelovanje i podjelu maski prema osobinama kože. Upoznati različite vrste maski, njihovo djelovanje i primjenu u kozmetičkom salonu s osvrtom na maske za kućnu njegu.	Zadaća i djelovanje maski. Podjela maski prema osobinama kože. Maske s hidrokolidima. Maske s disperzijama lateksa. Parafinske maske. Proteinske maske. Specifične maske. Maske za kućnu njegu.
4. Sredstva za njegu i obradu kose	Upoznati osnovna sredstva za njegu i obradu kose: regeneratore, kreme, briljantine, učvršćivače, izbjeljivače, boje i sredstva za trajno kovrčanje.	Regeneratori. Kreme i briljantini. Učvršćivači. Boje i izbjeljivači. Sredstva za trajno kovrčanje kose.

5. Proizvodi za uljepšavanje kože	Poznavati sredstva za izbjeljivanje i umjetno tamnjenje kože. Znati sastav, vrste i primjenu podloga za šminku, pudera, rumenila, sjenila, raznih olovaka za šminkanje, maskara, ruževa i sjajila. Upoznati sastav i primjenu lakova za nokte te različite odstranjivače lakova.	Sredstva za izbjeljivanje kože. Sredstva za umjetno tamnjenje kože. Podloge za šminku. Puderi; sastav i djelovanje. Vrste pudera. Rumenila za lice. Sjenila za očne kapke. Olovke za ocrtavanje očnih rubova. Olovke i boje za obrve. Maskare. Ruževi, olovke i sjajila za usnice. Lakovi za nokte. Odstranjivači lakova za nokte.
6. Ostali kozmetički pripravci	Poznavati pripravke dječje i muške kozmetike te pudere i posipe za njegu tijela. Upoznati mirisne pripravke i primjenu aromatičnih i kolonjskih voda te parfema. Znati osnovne i najčešće vrste preparata medicinske kozmetike.	Pripravci dječje kozmetike. Posipi i puderi za njegu tijela. Pripravci muške kozmetike. Pripravci s mirisnom komponentom; vrste i zadaće. Aromatične i kolonjske vode. Parfemi. Najčešće vrste preparata medicinske kozmetike.
7. Hipoalergena kozmetika i nusdjelovanje kozmetičkih pripravaka	Usvojiti pojam hipoalergena kozmetika. Razlikovati iritativno-toksične, alergijske i fotodinamske reakcije kože uporabom kozmetičkih pripravaka. Upoznati kozmetička sredstva koja mogu izazvati nusdjelovanje.	Hipoalergena kozmetika. Iritativno-toksične reakcije kože. Alergijske reakcije kože. Fotodinamske reakcije. Kozmetička sredstva koja mogu izazvati nusdjelovanje.

Literatura: dr. M. Čajkovac i dr. I. Štivić: Kozmetologija, Sveučilište u Zagrebu; dr. V. Abramović: Kozmetika, Epoha, Zagreb; dr. J. Zor-Franzot: Kozmetika i mi, Jumena, Zagreb; Farmakopeja Ostala stručna literatura i časopisi.

Metodičke napomene:

Oblici i način rada: Individualni i zajednički rad učenika i nastavnika, rad u paru. Pismena provjera znanja i logičkog zaključivanja. Pismena zapažanja učenika.

Predavanja, razgovori, pismeni rad učenika, usmena provjera znanja.

Nastavna pomagala i uvjeti nastave: Grafofolije. Stručna literatura. Sheme i propagandni materijali.

Nastava u razredu i specijaliziranoj kemijskoj učionici; ploča/kreda; demonstracije.

6.4. Nastavni predmet (obvezni): ***Primijenjena kemija***

Razred prvi (1.)

Tjedni (ukupni) fond sati: 1

Ciljevi programa

Stjecanje osnovnih teorijskih znanja o kemijskim vezama i polarnosti molekula. Razumijevanje masenih i volumnih udjela te masene i množinske koncentracije. Upoznavanje osnovnih vrsta ugljikovodika i njihovu primjenu u kozmetici. Povezivanje znanja iz primijenjene kemije s kozmetologijom, osnovama kozmetike i tehnološkim vježbama. Razvijanje osjećaja za sustavni rad i disciplinu.

Zadaci programa

Upoznavanje s vrstama i građom tvari, osnovama kemijskog računa, bitnim znanjima iz područja organske

kemije s posebnim naglaskom na njihovu primjenu u kozmetičkim preparatima.

Sadržaj programa:

Nastavno područje	Očekivani rezultati (znanja i vještine)	Nastavni sadržaji
1. Vrste i građa tvari	Razlikovati analizu i sintezu te znati osnovne razlike između elementa, spoja i smjese. Poznavati građu periodnog sustava elemenata. Naučiti razlikovati kovalentnu i ionsku vezu. Znati polarnost molekula i vodikovu vezu.	Kemijska analiza i sinteza. Pojam elementa, spoja i smjese. Veza između strukture atoma elemenata i njihova položaja u periodnom sustavu. Kovalentna i ionska veza. Polarnost molekula i vodikova veza.
2. Osnove kemijskog računa	Naučiti pojmove molarna masa, mol i maseni udio te ih znati primijeniti u izračunavanju sastava otopine. Znati razlikovati masenu i množinsku koncentraciju te maseni i volumni udio.	Molarna masa, mol i maseni udio. Izračunavanje sastava otopine. Masena i množinska koncentracija. Maseni i volumni udjeli.
3. Organska kemija	Znati klasificirati organske spojeve i usvojiti pojam izomerije. Razlikovati reakcije supstitucije, polimerizacije i adicije. Znati vrste ugljikovodika, svojstva i primjenu. Poznavati problem zagađivanja prirode freonima.	Klasifikacija organskih spojeva. Izomerija organskih spojeva. Reakcije supstitucije, adicije i polimerizacije. Svojstva i vrste ugljikovodika te njihova primjena u kozmetici. Problemi zagađivanja prirode freonima.

Literatura: Udžbenik iz kemije za strukovne škole, stručne knjige iz kemije, zbirke zadataka i priručnici.

Metodičke napomene

Oblici i način rada: Individualni i zajednički rad učenika i nastavnika, rad u paru. Pismena provjera znanja i logičkog zaključivanja. Pismena zapažanja učenika.

Predavanja, razgovori, pismeni rad učenika, usmena provjera znanja.

Nastavna pomagala i uvjeti nastave: Grafofolije. Tablica periodnog sustava elemenata. Sheme i propagandni materijali.

Nastava u razredu i specijaliziranoj kemijskoj učionici; ploča/kreda; demonstracije

6.5. Nastavni predmet: *Psihologija komunikacije*

Razred drugi (2) i treći (3)

Tjedni i ukupni fond sati:

Razred	1.	2.	3.	Ukupno
Broj sati	1 (35)	1 (35)	-	70

Cilj programa

Stjecanje znanja iz opće psihologije radi upoznavanja samoga sebe i razumijevanja ponašanja drugih
 Stjecanje znanja i vještina iz psihologije rada, međuljudskih odnosa i komuniciranja zbog razvijanja svijesti
 o potrebi primijenjene psihologije u svakodnevnom životu i radnoj okolini.

Zadaci programa

Upoznavanje s primjenom psihologije u djelatnosti kozmetičara. Upoznavanje s potrebnim sadržajima iz psihologije rada. Upoznavanje osnove komuniciranja, te djelotvorno komuniciranje s korisnicima usluga. Učenici, budući kozmetičari, moraju spoznati osnove psihologije rada i bit komuniciranja te prepoznati kako pozitivne tako i negativne elemente u svom komuniciranju (i svojih kolega) i biti spremni trenirati – pripremati se za svoj posao.

2. RAZRED

Sadržaj programa

Nastavno područje	Očekivani rezultati (znanja i vještine)	Nastavni sadržaji
1. Opća psihologija	Znati predmet, zadaće i vrste psihologije. Znati povezanost psihologije s drugim znanostima. Usvojiti značaj psihologije za djelatnost kozmetičara.	Pojam psihologije; zadaće, metode i vrste psihologije. Psihologija i druge znanosti. značaj psihologije za djelatnost kozmetičara.
2. Opažanje vanjskog svijeta	Naučiti definiciju, vrste i karakteristike osjeta. Spoznati važnost i pojam percepcije. Znati uvjete percepcije. Naučiti pojam, značajke i vrste predodžbe. Razlikovati mišljenje i predodžbu. Spoznati važnost mašte. Usvojiti pojam pažnje; spontane i hotimične. Poznavati pojmove distribucije i ometanja pažnje. Upoznati logično mišljenje. Znati pojmove: misao, sud generalizacija i apstrakcija. Naučiti definirati govor, riječ i pismo. Usvojiti pojam i rječnik komuniciranja. Znati pojam učenja i pojam i vrste pamćenja. Poznavati metode učenja. Naučiti zakonitosti i organizaciju učenja i pamćenja.	Osjeti; definicija, vrste i karakteristike. Važnost i pojam percepcije. Uvjeti percepcije-fizički, fiziološki i psihički. Predodžba; pojam i značajke. Mišljenje i predodžba. Vrste predodžbe. Važnost mašte. Pojam pažnje. Aktivnosti i naše percipiranje okoline. Spontana i hotimična pažnja. Selektivnost u doživljaju, pokretljivost-distribucija pažnje. Ometanje pažnje. Mišljenje u psihologiji. Logičko mišljenje. Misao i vrste misli. Pojam, sud, generalizacija i apstrakcija. Govor; ljudski govor. Simbolika govora. Riječ i pismo. Komuniciranje, rječnik komuniciranja i učenje govora. Pojam učenja. Pojam i vrste pamćenja. Metode učenja. Zakonitosti i organizacija učenja i pamćenja.

3. Emocije i motivacija	Znati pojam, djelovanje i podjelu emocija. Poznavati pojam emocionalne situacije; straha, srdžbe, radosti i žalosti. Usvojiti složene emocije i raspoloženja. Znati utjecaje emocija na aktivnosti. Naučiti kontrolu emocija. Poznavati prisutnost emocija u radu kozmetičara. Usvojiti pojam motivacije, sustav i vrste potreba. Razlikovati ekstrinzičnu i intrinzičnu motivaciju. Povezati motive i rad.	Pojam emocija. Emocionalne situacije. Djelovanje i podjela emocija. Karakteristike pojedine emocionalne situacije-strah, srdžba, radost i žalost. Složene emocije. Raspoloženja. Utjecaj emocija na aktivnosti. Kontrola emocija. Prisutnost emocija u radu kozmetičara. Pojam motivacije. Sustav i vrste potreba. Ekstrinzična i intrinzična motivacija. Motivi i rad.
5. Ličnost	Poznavati pojam i oblikovanje ličnosti. Znati socijalizaciju i tipologiju ličnosti. Usvojiti pojam temperamenta. Naučiti karakteristike temperamentne situacije, ponašanja. Poznavati crte temperamenta u ponašanju kozmetičara. Usvojiti pojam i crte karaktera. Znati poželjne osobine karaktera u ponašanju kozmetičara.	Pojam i oblikovanje ličnosti. Socijalizacija i tipologija ličnosti. Pojam temperamenta. Karakteristike temperamentne situacije, ponašanja. Crte temperamenta u ponašanju kozmetičara. Pojam i crte karaktera. Poželjne osobine karaktera u ponašanju kozmetičara.

3. RAZRED

Sadržaj programa

Nastavno područje	Očekivani rezultati (znanja i vještine)	Nastavni sadržaji
1. Psihologija rada	Upoznati osobine čovjeka koje utječu na rad: sposobnosti, znanja, vještine i motivaciju. Znati vrste sposobnosti: fizičke, psihomotoričke, senzorne i intelektualne. Poznavati opće činitelje rada, umor i nesreće na radu, izostanke s posla.	Sposobnosti; pojam i uloga sposobnosti. Vrste sposobnosti. Inteligencija, znanja vještine i motivacija za rad. Opći činitelji rada (osvjetljenje, mikroklima, buka, zračenja, zagađenja, vibracije). Umor i nesreće na radu. Izostanci s posla.
2. Međuljudski odnosi na radu	Znati pojam skupine. Poznavati odnose u skupinama i skupnu dinamiku. Usvojiti pojam rukovođenja skupinom i karakteristike vođe.	Skupina; pojam i vrste. Odnosi u skupini i skupna dinamika. Rukovođenje skupinom. Vođa skupine i njegove karakteristike.
3. Komuniciranje	Usvojiti pojam i vrste komuniciranja. Spoznati važnost komuniciranja u skupini. Znati djelotvorno komunicirati s korisnicima usluga.	Pojam i vrste komuniciranja. Osnovni model komuniciranja. Važnost komuniciranja u skupini kao uvjet uspješnosti rada. Djelotvorno komuniciranje s korisnicima usluga.

5. Faze komuniciranja	Poznavati faze djelotvornog komuniciranja s korisnicima usluga: pripremu za rad, utvrđivanje želja korisnika, prezentacija vlastite ponude, prigovor i reklamacije, kraj kontakta.	Priprema za rad. Prvi kontakt. Utvrđivanje želja korisnika usluga. Prezentacija vlastite ponude. Prigovor i reklamacije. Završetak i kraj kontakta.
-----------------------	--	---

Literatura

Udžbenik ne postoji.

Prijedlog (izbor):

1. Šverko, B. i suradnici: Psihologija, Š.K. Zagreb, 1992.
2. Fürst, M.: Psihologija, Š.K., Zagreb, 1994.
3. Zvonarević, M.: Socijalna psihologija, Š.K., Zagreb
4. Petz, B.: Psihofiziologija rada
5. Šulak, F. Petz, : Psihologija u prodaji, Š.K. Zagreb
6. Šulak, F., Petz, B.: Poslovna psihologija, Š.K., Zagreb, 1995.
7. Šulak, F.: Promotivne aktivnosti, Š.K. Zagreb
8. Psihologijski rječnik, Prosvjeta Zagreb 1992.
9. Uvod u psihologiju, GZH, 1991.
10. Daniel Goleman: Emocionalna inteligencija, Mozaik 1997.
11. Daniel Goleman: Emocionalna inteligencija u poslu, Mozaik, 2000.

Metodičke napomene

Način rada:

Predavanja, vježbe i ilustrativni testovi (u obrade novih sadržaja), razgovori, analize primjera iz prakse, po potrebi seminar i slično, vježba za ocjenu (po jedna u svakom polugodištu), pismeni rad učenika (po jedan u svakom polugodištu) i usmena provjera znanja.

Uvjeti nastave

Nastava u razredu, video zapisi, grafofolije, ploča/kreda, katalozi, propagandni materijali, zapisi učenika, novine, časopisi i video zapisi.

Oblici rada

Individualni, skupni odnosno zajednički rad učenika i nastavnika. Ilustrativni primjeri (testovi/igre). Analiza video primjera. Grafofolije. Kratka kontrolna vježba i njezina analiza; Pismena provjera znanja (i pismenosti, urednosti te logičkog razmišljanja). Pismena zapažanja učenika.

6.6. Nastavni predmet: *Anatomija i fiziologija*

Tjedni (ukupni) broj sati:

Razred	1.	2.	3.	Ukupno
Broj sati	-	1 (35)	-	1(35)

Cilj: steći osnovna znanja o građi, sastavu, morfologiji i funkciji organa i organskih sustava čovječjeg tijela

Zadaci:

- upoznati topografsko-anatomske odnose organa i organskih sustava
- usvojiti osnovnu terminologiju građe ljudskog tijela
- razumjeti fizičke i kemijske principe kompleksnih zbivanja u organizmu
- upoznati regulacijske sustave koji postoje u organizmu, a osiguravaju homeostazu
- stečeno znanje primjenjivati u praksi i u svom zvanju

Sadržaj

Nastavna cjelina	Očekivani rezultati (znanja i umijeća)	Nastavni sadržaj
1. Funkcionalna organizacija ljudskog tijela	Spoznati da je stanica osnovna živa jedinka tijela. Prepoznati i nabrojiti pojedine vrste tkiva. Dobiti uvid u organizaciju čovječjeg tijela kao cjeline.	Stanica, tkiva Transport kroz staničnu membranu
2. Tjelesne tekućine	Pojasniti sustav i funkciju krvi. Razlikovati vrste krvnih stanica. Objasniti funkciju krvnih stanica. Razlikovati pojmove: krv, plazma, serum. Definirati limfu. Opisati stvaranje i tijek limfe. Objasniti ulogu i nabrojiti dijelove limfnog sustava.	Krv, krvne stanice Homeostaza Stanice retikuloendotelnog sustava Limfa
3. Lokomotorni sustav	Usvojiti znanje o građi i fiziologiji lokomotornog sustava. Naučiti podjelu kostiju glave, lica, trupa i udova. Naučiti i znati nabrojati vrste zglobova s obzirom na izgled i pokretljivost. Znati pokazati velike zglobove tijela i objasniti njihovu funkciju. Naučiti općenito o izgledu, građi, funkciji i položaju mišića pojedinih skupina.	Kosti Zglobovi Mišići

4. Živčani i osjetilni sustav	Upoznati i znati nabrojati osjetne organe. Naučiti građu i funkciju osjetnih organa. Spoznati važnost pojedinih osjeta. Upoznati funkcije i procese središnjeg i vegetativnog živčanog sustava	Oko, uho, nos, jezik Osjet boli, opipa, topline i hladnoće Organizacija živčanog sustava Središnji i vegetativni živčani sustav Refleksi
5. Cirkulacija	Upoznati krvožilni i dišni sustav. Skicirati shematski oba krvotoka Usvojiti osnovna znanja o građi i funkciji krvožilnog i dišnog sustava Znati nabrojati glavne krvne žile.	Srce Sistemska cirkulacija Plućna cirkulacija
6. Probavni sustav	Upoznati građu i funkciju probavnog sustava. Spoznati i definirati ulogu organa probavnog sustava u procesu probave. Znati opisati topografiju probavnih organa. Znati pokazati položaj jetre i gušterače. Naučiti osnove njihove funkcije.	Jezik, zubi, ždrijelo, jednjak, želudac, crijeva Jetra, gušterača Kretanje hrane kroz probavni trakt
7. Mokraćni sustav	Znati nabrojati i pokazati organe mokraćnog sustava. Naučiti osnovnu građu i funkciju organa mokraćnog sustava. Spoznati važnost mokraćnog sustava u izlučivanju štetnih tvari iz organizma.	Bubrezi, odvodni kanali mokraćnog sustava, mokraćni mjehur Bubrežna funkcija Mehanizam žeđi
8. Endokrini sustav	Znati nabrojati žlijezde sa unutrašnjim lučenjem i odrediti njihov položaj. Naučiti što su hormoni. Znati vrste i mehanizme djelovanja hormona na različite metaboličke funkcije organizma. Razumjeti zašto kozmetički pripravci ne smiju sadržavati hormone.	Hormoni Hipofiza, štitnjača, gušterača, nadbubrežna žlijezda, spolne žlijezde Fiziologija endokrlnog sustava
9. Sustav spolnih organa	Znati objasniti ulogu muškog i ženskog spolnog sustava. Usvojiti osnovna znanja o građi i funkciji spolnih organa.	Ženski spolni organi Muški spolni organi Fiziologija spolnih organa

10. Metabolizam	Znati definirati bazalni metabolizam i intenzitet metabolizma. Spoznati važnost faktora koji utječu na intenzitet metabolizma. Naučiti mehanizme odgovorne za homeotermnost čovječjeg organizma.	Bazalni metabolizam Ravnoteža u prehrani (pretilost, gladovanje) Metabolizam ugljikohidrata, masti, bjelančevina, vitamina i minerala Temperatura tijela (regulacija temperature i vrućica)
-----------------	--	---

Metodičke napomene:

- nastava se treba održavati u učionici koja sadrži uz standardnu opremu i didaktička pomagala (TV, video, grafoskop, kompjutor, jedan mikroskop na pet učenika, crteže, slike, dijapozitive, model kostura, anatomski atlas)
- koristiti verbalne, vizualne, prakseološke nastavne metode
- primijeniti skupni i individualni način usvajanja znanja

Obveze učenika:

- korištenje udžbenika, priručnika, slikovnog materijala, anatomskeg atlasa
- redovito pohađanje nastave

Literatura

Jelena Krmpotić – Nemanić: Anatomija čovjeka

Guyto: Medicinska fiziologija

Anatomski atlas

B1) 6.7. Nastavni predmet (obavezni) : ***Dermatologija***

Tjedni (ukupni) broj sati :

Razred	1.	2.	3.	Ukupno
Broj sati	-	-	1 (32)	1(32)

Cilj: steći osnovna znanja o patofiziologiji kože i kožnih adneksa

Zadaci:

- upoznati se s pojedinim skupinama bolesti koje zahvaćaju kožu i kožne adneксе
- znati prepoznati bolesna stanja kože
- povezati prethodno stečena znanja iz dermatologije, njege tijela, anatomije i fiziologije s patofiziološkim promjenama kože kao osnovama većine kožnih bolesti
- razvijanje osjećaja sposobnosti za primjenu teorijskih znanja u praksi

Sadržaj

Nastavna cjelina	Očekivani rezultati (znanja i umijeća)	Nastavni sadržaji
1. Bakterijske infekcije kože	<p>**</p> <p>Usvojiti osnovna znanja o etiopatogenezi, učestalosti, liječenju i prognozi bolesti.</p> <p>Znati prepoznati na osnovu Eflorescencija, kožna bolest.</p> <p>Razlikovati kožno zarazne bolesti od ne zaraznih kožnih bolesti.</p> <p>Utvrđiti osnovne značajke pojedinih bolesti i znati donijeti pravu odluku uslužiti klijenta ili ne; Znati savjetovati klijenta, ako je potrebno da se obrati dermatologu. Usvojiti osnovna znanja o preventivnim mjerama zaštite</p>	Piodermije (epidermalne, folikularne, piodermije znojnice) Erysipelas; Erythrasma; Acne necrotica; Tuberkuloza kože
2. Virusne bolesti kože i sluznice		Verrucae; Herpes simplex; Herpes zoster; AIDS
3. Bolesti kože uzrokovane gljivama i kvascima		Trichophytosis; Microsporiasis, Epidermophytosis; Candidosis; Pytiriasis versicolor
4. Parazitarne bolesti		Ušljivost; Svrab; Lišmanijaza
5. Reakcije kože		Kontaktne alergijske i ne alergijske dermatitis, urtikarija, neurodermitis, psorijaza, pruritus, eritrodermije
6. Bolesti adneksa kože		Poremećaji stabilije i rasta dlake, alopecije; Diseboreja, seborejički dermatitis, acne vulgaris, miliarije
7. Bolesti vezivnog i potkožnog masnog tkiva		Poremećaji elastičnih vlakana; Poremećaji kolagenih vlakana; Panikulitisi; Celulitis
8. Spolne bolesti		Sifilis, gonoreja, genitalne infekcije HPV-om
9. Dermatološka onkologija		Ciste, madeži, prekanceroze, benigni tumori kože, maligni tumori kože

10. Bolesti krvnih žila	Poremećaji venske cirkulacije Vaskulitisi
11. Poremećaji pigmentacije	Depigmentacije, hiperpigmentacije, diskromije

** Očekivani rezultati su isti od 1. do 11. nastavne cjeline

Metodičke napomene:

- nastava se treba održavati u učionici koja sadrži uz standardnu opremu i didaktička pomagala (TV, video, grafoskop, kompjutor, jedan mikroskop na pet učenika, crteže, slike, dijapozitive)

Obveze učenika:

- redovito pohađanje nastave
- radne mape (tijekom cijele nastavne godine učenici prikupljaju zanimljive članke i priloge vezane uz nastavni program)

Literatura

Prof. dr. Jasna Lipozenčić i suradnici: Dermatovenerologija

Kansky A.: Kožne i spolne bolesti

Prof. dr. sc. Mira Čajkovac: Kozmetologija

Dermatološki atlas

6.8. Nastavni predmet: *Dijetetika*

Razred: treći (3.)

Tjedni (ukupni) fond sati:

Razred	1.	2.	3.	Ukupno
Broj sati	-	-	1 (32)	1 (32)

Cilj:

steći osnovna znanja o pravilnoj prehrani u različitim ekonomskim i zdravstvenim prilikama

- upoznati načine i svrhovitosti provođenja dijeta

Zadaci:

- usvojiti osnovne pojmove i principe vezane uz pravilnu prehranu
- upoznati se s pojmovima i stanjima izazvanim nedovoljnom, nepravilnom i preobilnom prehranom
- upoznati i proučiti makronutriense i mikronutriense
- razumjeti značaj makronutriensa i mikronutriensa za organizam i zdravlje čovjeka
- upoznati i proučiti živežne namirnice
- upoznati najčešće onečišćivače hrane
- stečeno znanje primjenjivati u praksi i u svom zvanju

Sadržaj

Nastavna cjelina	Očekivani rezultati (znanja i umijeća)	Nastavni sadržaj
1. Prehrana	<p>Naučiti da kvalitetna prehrana ovisi o socioekonomskim prilikama.</p> <p>Spoznati da nedovoljna i nepravilna prehrana dovodi do čitavog niza vrlo ozbiljnih bolesti.</p> <p>Znati da dobro razvijena poljoprivredna proizvodnja i moderno razvijena prehrambena industrija pridonose povećanju izbora namirnica. Definirati i objasniti piramidu zdrave prehrane. Definirati pojmove: adipositas, pretilost, starvacija, post, inanicija, kaheksija, malnutricija, kwashiorkor, marazma. Usvojiti osnovna znanja o genetski modificiranoj hrani.</p>	<p>Prehrana kao biološka funkcija</p> <p>Utjecaj prehrane na kvalitetu i dužinu života</p> <p>Motrišta pravilne prehrane:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) ekonomsko-socijalni b) medicinsko-biološki c) tehnološko-proizvodni <p>Piramida zdrave prehrane</p> <p>Stanja izazvana nedovoljnom, nepravilnom i preobilnom prehranom</p> <p>Genetski modificirana hrana</p>
2. Energetski i gradbeni sastojci hrane	<p>Usvojiti znanja o vrsti hranjivih tvari i njihovoj podjeli prema ulozi u organizmu. Naučiti regulacijske sastojke hrane i objasniti njihovu zadaću u organizmu. Usvojiti osnovna znanja o ulozi vode u organizmu i njezinoj prisutnosti u namirnicama. Znati ukupne dnevne energetske potrebe kod normalne i restriktivne prehrane.</p>	<p>Makronutriensi:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) bjelančevine b) masti c) ugljikohidrati <p>Mikronutriensi:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) vitamini b) mineralne tvari <p>Voda</p> <p>Kalorijska vrijednost hrane</p> <p>Energetske potrebe organizma</p>

3. Živežne namirnice	<p>Usvojiti osnovna znanja o namirnicama životinjskog i biljnog podrijetla .Naučiti činitelje koji utječu na kvalitetu namirnica u smislu sirovine za dobivanje kvalitetnijih živežnih namirnica. Objasniti značaj mesa i mlijeka u prehrani. Znati nabrojati sirovine za dobivanje masti i ulja biljnog i životinjskog podrijetla. Znati nabrojati vrste žitarica. Naučiti strukturu zrna i raspored hranjivih tvari u njima. Znati proizvode žitarica, objasniti postupke dobivanja proizvoda i naučiti njihove prehrambene vrijednosti. Usvojiti znanja o voću i povrću kao glavnim izvorima vitamina i minerala. Definirati promjene koje nastaju pri sazrijevanju i kvarenju voća. Naučiti fizikalne ,kemijske i biološke metode konzerviranja živežnih namirnica. Steći osnovna znanja o preventivnim i aktivnim mjerama zaštite živežnih namirnica od najčešćih onečišćivača.</p>	<p>Meso i mesne prerađevine Mlijeko, mliječni proizvodi i prerađevine Ribe, rakovi, školjke Jaja Masti, ulja Žitarice Voće, voćne prerađevine i poluprerađevine Povrće Med i slatkiši Konzerviranje</p>
4. Stimulansi	<p>Usvojiti znanja o ulozi alkaloidnih namirnica u svakodnevnoj prehrani čovjeka. Naučiti štetne utjecaje pojedinih sastojaka hrane na zdravlje čovjeka.</p>	<p>Kava, čaj, kakao Alkohol, duhan</p>
5. Začini	<p>Naučiti podjelu začina i spoznati njihovu važnost i ulogu u prehrani.</p>	<p>Začini mineralnog podrijetla Začini biljnog podrijetla</p>
6. Propisi	<p>Upoznati opće i specijalne propise dijetetike i njihovu primjenu u kozmetici. Poznavati specijalne dijete kod raznih poremećaja u organizmu.</p>	<p>Opći i specijalni propisi dijetetike Dijetoterapija i dijetetski preparati</p>

Metodička napomena:

- nastava se treba održavati u učionici koja sadrži uz standardnu opremu i didaktička pomagala (TV, video, grafoskop, crteže, dijapozitive, priručnik s prikazom voćarskih i povrtlarskih vrsta živežnih namirnica).
- koristiti verbalne, vizualne, prakseološke nastavne metode

Obveze učenika:

- korištenje udžbenika, priručnika, slikovnog materijala
- redovito pohađanje nastave
- u okviru predmeta učenici bi trebali u svakom polugodištu samostalno izraditi referat vezan uz nastavni

- sadržaj
- izrada herbarija

Literatura

Roko Živković: Dijetetika, Medicinska naklada, Zagreb
Dietpharma: Sustavna normalizacija tjelesne težine radi zdravlja
Prof. dr. B.Voljić: Živežne namirnice, Sveučilišna naknada, Zagreb
Slavić, Brodarec: Dijetetika i prehrana, Školska knjiga, Zagreb
Walter Herrmann i dr.: Korisne biljke, Mladinska knjiga, Ljubljana
B. Štraus: Medicinska biokemija, Medicinska naklada, Zagreb
Dr. L. Balint, dr. Momirović-Čuljat, mr. B.Šebečić: Praktikum iz kemije namirnica, Farmaceutsko-biokemijski fakultet, Zagreb

6.9. Izborna nastava 1/2/2

6.9.1. Tjelesna i zdravstvena kultura

Nastavni plan i program tjelesne i zdravstvene kulture objavljen je u «"Narodnim novinama" br. 136» od 28. kolovoza 2003.g.

6.9.2. MATEMATIKA U STRUCI

U izbornom predmetu matematika u struci nudi se detaljnija obrada nastavnih sadržaja iz nastavnog programa stručno-teoretskog dijela matematika u struci .

6.9.3. Strukovni predmeti

6.9.3.1. Nastavni predmet: Nauka o čovjeku

Razred: prvi (1.)

Tjedni (ukupni) fond sati:

Razred	1.	2.	3.	Ukupno
Broj sati	1 (35)	-	-	1 (35)

Cilj programa

Uvesti učenike u znanje iz područja građe i životnih procesa ljudskog organizma.

Zadaci programa

Poticati uvjerenje o potrebi očuvanja zdravlja. Upoznati štetno djelovanje psihoaktivnih tvari, izbjegavati ih i poticati druge osobe na zdrav način života. Razvijati osjećaj i sposobnosti za primjenu teorijskih znanja u praksi.

Sadržaj programa

Nastavno područje	Očekivani rezultati (znanja i vještine)	Nastavni sadržaji
1. Tjelesne tekućine	Usvojiti osnovna znanja iz područja tjelesnih tekućina. Transfuzija i RH	Građa i funkcije tjelesnih tekućina. Krvne grupe. RH sustav.
2. Obrana tijela od infekcije	Usvojiti znanja iz područja imunologije, alergije i transpl.	Imunitet transpl. Reakcije imunolog. sustava. AIDS
3. Srce, krvožilni i dišni sustav	Upoznati krvožilni i dišni sustav. Znati najčešće bolesti i sprječavanje	Građa i funkcije krvožilnog i dišnog sustava. Bolesti sustava. Očuvanje zdravlja.
4. Izvori energije u organizmu	Naučiti o zdravoj prehrani. Spoznati važnost vitamina, minerala i drugih tvari. Upoznati najčešće bolesti prob. sustava.	Građa i uloga probavila. Zdrava prehrana. Bolesti probavnog sustava.
5. Izlučivanje štetnih tvari	Spoznati važnost funkcije mokraćnog sustava i sprječavanje.	Građa i funkcija mokraćnog sustava. Bolesti mokraćnog sustava.
6. Živčani i osjetilni sustav	Upoznati procese živčanog sustava.	Organizacija živčanog sustava. Središnji i vegetativni živčani sustav.
7. Žlijezde s unutaršnjim lučenjem	Poznavati djelovanje hormona i poremećaje endokrinog sustava.	Hormoni. Žlijezde; funkcije i bolesti.
8. Spolni i reproduktivni sustav	Usvojiti građu i funkcije reproduktivnog sustava. Spoznati važnost planiranja obitelji i higijene spolnog sustava.	Građa i funkcija spolnih organa. Planiranje obitelji. Higijena spolnog sustava.
9. Sačuvajmo zdravlje	Poznavati zdravu prehranu i važnost fizičke aktivnosti i psihičkog zdravlja. Steći znanje o djelovanju i štetnosti psihoaktivnih tvari.	Zdrava prehrana, fizička aktivnost i psihičko zdravlje. Štetni čimbenici za zdravlje čovjeka.

Metodičke napomene

Koristiti verbalne, vizualne, prakseološke nastavne metode. Primijeniti skupni i individualni način usvajanja znanja.

Obveze učenika

Korištenje udžbenika, priručnika, slikovnog materijala, znanstvena predavanja, obrazovni program TV, specijalizirani časopisi, npr. Priroda.

Literatura

Dr. O. Springer: Biologija, svezak B; Čovjek i zdravlje – udžbenik za strukovne škole; M. Slijepčević, M. Boranić, N. Matekalo – Draganović: Čovjek, zdravlje, okoliš, udžbenik; J. Bukša: Anatomski atlas.

6.9.3.2. Nastavni predmet: Ekologija

Razred: prvi (1.)

Tjedni (ukupni) fond sati:

Razred	1.	2.	3.	Ukupno
Broj sati	1 (35)	-	-	35

Cilj programa

Usvajanje znanja iz područja ekologije radi razvijanja odgovornog odnosa prema prirodi i vlastitom životu.

Zadaci programa

Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, povezivanja i zaključivanja. Poticati logičko, analitičko-sintetičko te kritičko mišljenje i prosuđivanje. Poticati uvjerenje o potrebi odgovornog odnosa prema prirodi i živom svijetu. Proširivati svoje znanje i povezivati sa srodnim znanstvenim disciplinama. Razvijanje osjećaja sposobnosti za primjenu teorijskih znanja u praksi.

Sadržaj programa:

Nastavno područje	Očekivani rezultati (znanja i vještine)	Nastavni sadržaji
1. Predmet istraživanja ekologije	- spoznati značaj ekologije kao znanosti - uočiti ovisnosti živih bića i prirode	Organizacija živih bića u prirodi Organizam i okoliš, ekološki čimbenici
2. Temeljna svojstva životnih zajednica	- upoznati temeljna svojstva životnih zajednica i važnost prehramb. lanaca	Populacija Biocenoza Organska proizvodnja i kruženje Tvari u ekosustavu
3. Životna područja na zemlji	- znati osnovne značajke životnih područja na zemlji i razvijanje ekološke svijesti	Vodeno područje života kopneno područje i atmosfera sa svojim osnovnim značajkama
4. Čovjekov utjecaj na prirodu	- spoznati uzroke onečišćenja okoliša - razlikovati poremećaje u ekosustavima - razvijanje svijesti o mogućnostima djelovanja u pravcu zaštite i unapređivanja okoliša	Promjene u prirodi uvjetovane čovjekovom fizičkom djelatnošću Onečišćavanje prirode
5. Zaštita prirode	- uvažavati zakonitosti održivog razvoja - poznavati međunarodne sporazume o zaštiti okoliša - poznavati biološke osobitosti Hrvatske - imati stajalište o potrebi zaštite okoliša i biološke raznolikosti	Zaštita životnih područja na zemlji Zaštita organizama Zaštita prirode u Hrvatskoj Nacionalni parkovi

Metodičke napomene

Koristiti verbalne, vizualne, prakseološke nastavne metode. Primijeniti skupni i individualni način rada.

Obveze učenika

Korištenje udžbenika, priručnika, slikovnog materijala, predavanja, obrazovni program TV, specijalizirani časopisi, npr. Priroda.

Literatura

Ljubica Vrček: Biologija, svezak C

Čovjek i okoliš, udžbenik za strukovne škole

Klepac: Osnove ekologije

O. Springer, D. Papeš i M. Karafatić: Biologija 4, udžbenik

I. Bralić: Nacionalni parkovi Hrvatske

6.9.3.3. Nastavni predmet: Zdravstveni odgoj

Razred: prvi (1.)

Tjedni (ukupni) fond sati:

Razred	1.	2.	3.	Ukupno
Broj sati	1 (35)	-	-	1 (35)

Cilj programa

Uvesti učenike u osnovna znanja iz područja zdravstvenog odgoja.

Zadaci programa

Upoznavanje učenika s građom i raznolikošću životnih procesa vlastitog tijela. Poticanje uvjerenja o potrebi očuvanja zdravlja i odgovornom odnosu prema okolišu. Razvijanje osjećaja sposobnosti za primjenu teorijskih znanja u praksi.

Sadržaj programa

Nastavno područje	Očekivani rezultati (znanja i vještine)	Nastavni sadržaji
1. Zdrave životne navike	Spoznati značaj zdravog načina života. Steći znanja, umijeća i navike zdrave prehrane i ostalih uvjeta očuvanja zdravlja. Spoznati značaj zdravlja, održavanja higijene i sprječavanja bolesti. Spoznati važnost higijene u kozmetičkom salonu.	Očuvanje zdravlja. Osobna higijena. Higijena radnog prostora. Zdrava prehrana, stanovanje i odijevanje. Fizička aktivnost. Psihičko zdravlje čovjeka. Osnovna obilježja zaraznih bolesti i njihovo sprječavanje. Uzročnici zaraznih bolesti. Liječenje nekih bolesti.

2. Psihoaktivne tvari i zdravlje čovjeka	Steći znanje o djelovanju i štetnosti psihoaktivnih tvari. Upućivati na zdrave načine života. Usvojiti znanja o opasnostima od konzumiranja sredstava ovisnosti. Steći pravilan stav prema tom problemu i znati se oduprijeti izazovima (znati reći "ne")	Podrijetlo droga i njihova ilegalna trgovina. Psihologija osobnosti narkomana. Vrste i učinci psihoaktivnih tvari. Poremećaji vezani uz uporabu droge. Razvoj ovisnosti. Preventivne mjere. Upućivanje na zdrave načine života.
3. Reproductivno zdravlje	Usvojiti znanja iz područja reproduktivnog zdravlja i planiranja obitelji. Znati fiziologiju spolnog sustava i načina sprječavanja spolnih bolesti. Razviti odgovoran odnos prema sebi i drugima.	Građa i funkcija spolnog sustava. Spolne bolesti. Planiranje trudnoće i odgovorno roditeljstvo.

Metodičke napomene

Koristiti verbalne, vizualne, prakseološke nastavne metode. Primijeniti grupni i individualni način usvajanja znanja.

Obveze učenika

Korištenje udžbenika, priručnika, slikovnog materijala, znanstvena predavanja, obrazovni program TV, specijalizirani časopisi, npr. Priroda.

Literatura

Dr. O. Springer: Higijena, udžbenik za strukovne škole; Dr. O. Springer: Biologija, svezak B; Čovjek i zdravlje – udžbenik za strukovne škole; M. Slijepčević, M. Boranić, N. Matekalo – Draganović: Čovjek, zdravlje, okoliš, udžbenik; J. Bukša: Anatomski atlas.

6.9.3.4. Nastavni predmet: Masaža tijela

Razred: drugi (2.)

Tjedni (ukupni) fond sati:

Razred	1.	2.	3.	Ukupno
Broj sati	-	1 (35)	-	1 (35)

Cilj programa

Osposobljavanje učenika za stjecanje osnovnih znanja o pojedinim vrstama i tehnikama provođenja masaže tijela.

Zadaci programa

Spoznavanje uloge i značaja masaže u poboljšanju zdravlja i psihofizičkog stanja čovjeka. Razvijanje osjećaja odgovornosti u radu.

Sadržaj programa

Nastavno područje	Očekivani rezultati (znanja i vještine)	Nastavni sadržaji
1. Uvod u masažu	Poznavati važnost masaže tijekom povijesti. Naučiti definiciju masaže. Znati razlikovati sredstva i pribor za masažu. Znati svrhu masaže i objasniti vrijednost masaže te djelovanje masaže na organizam.	Kratak povijesni razvoj masaže. Uvjeti za izvođenje masaže. Sredstva i pribor za masažu. Svrha masaže.
2. Klasična ručna masaža	Naučiti građu i funkciju mišića. Znati da se klasičnom ručnom masažom izravno djeluje na mišićni sustav. Naučiti tehnike i redoslijed izvođenja masažnih pokreta.	Djelovanje klasične ručne masaže. Mišić i mišićno tkivo. Tehnike i pokreti koji se koriste u masaži tijela. Indikacije i kontraindikacije. Vrijeme trajanja masaže.
3. Limfna drenaža	Spoznati važnost limfnog sustava u organizmu i steći opća znanja o limfnoj tekućini. Znati indikacije i kontraindikacije za izvođenje ručne limfne drenaže. Naučiti redoslijed, smjer i pokrete izvođenja ručne limfne drenaže.	Limfa; nastajanje i funkcija. Ručna limfna drenaža po Voderu. Djelovanje ručne limfne drenaže. Tehnike i pokreti ručne limfne drenaže. Aparativna limfna drenaža. Indikacije i kontraindikacije. Vrijeme trajanja masaže.
4. Masaža refleksnih zona (vezivno-tkivna masaža)	Poznavati refleksne zone na koži tijela. Naučiti građu i funkciju vezivnog tkiva. Naučiti djelovanje i primjenu vezivno-tkivne masaže.	Povijest vezivno-tkivne masaže. Vezivno tkivo. Djelovanje vezivno-tkivne masaže. Primjena vezivno-tkivne masaže.
5. Akupresurna masaža	Naučiti razliku između pojedinih meridijana i točki. Znati indikacije i kontraindikacije za izvođenje akupresurne masaže. Naučiti redoslijed i pokrete izvođenja akupresurne masaže.	Kretanje energije u tijelu. Meridijani i točke. Indikacije i kontraindikacije. Tehnika izvođenja akupresurne masaže. Vrijeme trajanja tretmana.

Metodičke napomene

Nastava se treba održavati u učionici koja sadrži uz standardnu opremu i didaktička pomagala (TV, video, grafoskop, kompjutor) i kozmetičkom praktikumu.

Obveze učenika

Redovito pohađanje nastave. U svakom polugodištu učenici bi trebali samostalno izraditi seminarski rad i praktičnu vježbu.

Literatura

Mr. sc. Gordana Grozdek i suradnici. Temelji medicinske masaže, Zagreb
C. Maxwell-Hudson, Masaža, Ljubljana-Zagreb, 1990.

6.9.3.5. Nastavni predmet : Ljekovito bilje

Razred: drugi (2.)

Tjedni (ukupni) fond sati:

Razred	1.	2.	3.	Ukupno
Broj sati	-	1 (35)	-	1 (35)

Cilj programa

Usvajanje znanja iz osnova botanike, upoznavanje sa svojstvima ljekovitog bilja i primjena ljekovitog bilja u struci.

Zadaci programa

Proširivati znanje iz područja struke i povezivati ga sa srodnim znanstvenim disciplinama. Primjena teorijskih znanja u praksi.

Sadržaj programa

Nastavno područje	Očekivani rezultati (znanja i vještine)	Nastavni sadržaji
1. Osnove građe i životnih procesa u biljaka	- znati osnovne značajke biljnog svijeta	- osnove citologije - histologija - dioba stanica - organografija (korijen, stabiljka, list, cvijet, plod) - biokemijski procesi
2. Svrstavanje biljaka prema morfološkom (kriteriju) i razvojnom kriteriju	- usvojiti osnove sistematike bilja - prepoznati ljekovite biljke koje se primj. u struci	- sistematika bilja - sistematika ljekovitog bilja
3. Upoznavanje ljekovitih sirovina biljnog podrijetla	- znati ljekovitost biljaka koje se koriste u praksi	- skupljanje - priprema - sušenje i čuvanje ljekovitog bilja
4. Primjena ljekovitog bilja u struci	- usvojiti primjenu ljekovitog bilja u friz. salonima u svrhu liječenja blažih patoloških promjena na kosi i vlasištu, uljepšavanja i njege kose, kože, noktiju	- ljekovite biljke djelovanje na kosu kožu (vlasište) nokti i druge dijelove tijela

Metodičke napomene

Koristiti verbalne, vizualne, prakseološke i druge nastavne metode.

Primijeniti skupni i individualni način rada specijalizirane učionice.

Obveze učenika

Literatura

R. Domac: Botanika
O. Springer i B. Pavalek-Kozlina: Fiziologija čovjeka i fiziologija bilja
T. Bačić i R. Erben: Sistematika bilja
T. Bačić: Praktikum botanike
R. Domac: Flora Hrvatske
T. Nikolić: Herbarijski priručnik
Gelenčir: Ljekovito bilje

6.9.3.6. Nastavni predmet: Osnove manikiranja

Razred treći (3.)

Tjedni (ukupni) fond sati:

Razred	1.	2.	3.	Ukupno
Broj sati	-	-	32	1 (32)

Cilj programa

Stjecanje osnovnih znanja i vještina o manikiranju. Razumijevanje problema na noktima zbog lakše orijentacije u praksi i savjetovanja korisnika usluga. Poticanje kreativnosti učenika u različitom ukrašavanju i oslikavanju noktiju.

Zadaci programa

Upoznavanje građe, oštećenja i oboljenja noktiju te alat, pribor i preparate za manikiranje. Usvajanje osnovnih znanja o problemima i korekciji oblika noktiju. Vježbe masaže ruku, uljepšavanja i njege noktiju.

Sadržaj programa

Nastavno područje	Očekivani rezultati (znanja i vještine)	Nastavni sadržaji
1. Uvod u manikiranje	Znati definiciju manikiranja. Naučiti razlikovati oblike i kožu šake. Upoznati anatomiju šake.	Manikiranje. Važnost ekstremiteta. Oblik i koža šake. Anatomija šake.
2. Nokti	Poznavati anatomsku građu, rast i izgled noktiju. Znati razlikovati promjene, oštećenja i oboljenja na noktima.	Anatomska građa, rast i izgled noktiju. Promjene, oštećenja i oboljenja nokata.
3. Postupak manikiranja	Poznavati alat i pribor za manikiranje. Usvojiti tehniku manikiranja te upoznati neke vrste manikure (npr. francuske).	Alat i pribor za manikiranje. Faze manikiranja. Vrste manikura; francuska manikura i sl.
4. Korekcije oblika i izgleda noktiju	Poznavati načine korekcije oblika i izgleda noktiju (nadogradnja noktiju i lijepljenje umjetnih nokata). Svladati tehniku lijepljenja umjetnih noktiju.	Korekcija oblika i izgleda noktiju. Umjetni nokti. Postupak lijepljenja umjetnih noktiju. Nadogradnja noktiju (razne proteze za nokte).

5. Uljepšavanje i njega noktiju	Poznavati preparate za njegu i uljepšavanje noktiju. Upoznati vrste odstranjivača laka s noktiju. Naučiti sastav kupke za nokte. Svladati tehniku masaže ruku. Poznavati različite ukrase i načine ukrašavanja noktiju.	Preparati za njegu i uljepšavanje noktiju. Odstranjivači laka za nokte. Kupke za nokte. Masaža ruku. Različiti ukrasi za nokte i raznovrsni načini oslikavanja i ukrašavanja noktiju.
---------------------------------	---	---

Literatura: Udžbenik za frizere 1, stručna literatura, katalogi o opremi i proizvodima

Metodičke napomene

Oblici i način rada: Individualni i zajednički rad učenika i nastavnika, rad u paru.

Predavanja, razgovori, praktičan rad učenika, usmena provjera znanja.

Nastavna pomagala i uvjeti nastave: Grafolije. Stručna literatura. Sheme i propagandni materijali.

Nastava u razredu i kozmetičkom praktikumu; demonstracije i praktičan rad učenika.

6.9.3.7. Nastavni predmet: Osnove pedikiranja

Razred treći (3.)

Tjedni (ukupni) fond sati:

Razred	1.	2.	3.	Ukupno
Broj sati	-	-	1 (32)	1 (32)

Cilj programa

Stjecanje osnovnih znanja i vještina o pedikiranju. Razumijevanje problema na stopalima i noktima zbog lakše orijentacije u praksi i savjetovanja korisnika usluga.

Zadaci programa

Upoznavanje građe, oštećenja i oboljenja nokata te alat, pribor i preparate za pedikiranje. Upoznavanje s osnovnim znanjima o problemima stopala i njihovim rješavanjem te korekcijom oblika noktiju. Vježbe masaže stopala, uljepšavanja i njege noktiju.

Sadržaj programa

Nastavno područje	Očekivani rezultati (znanja i vještine)	Nastavni sadržaji
1. Uvod u pedikiranje	Znati definiciju pedikiranja. Naučiti važnost ekstremiteta. Upoznati anatomiju stopala.	Pedikiranje. Važnost ekstremiteta. Anatomija stopala.
2. Nokti	Poznavati anatomsku građu, rast i izgled noktiju. Znati razlikovati promjene, oštećenja i oboljenja na noktima.	Anatomska građa, rast i izgled noktiju. Promjene, oštećenja i oboljenja nokata.
3. Problemi stopala	Poznavati infekcije kože i noktiju. Naučiti strukturalne i lokalne poremećaje stopala. Znati rješavati strukturalne i lokalne poremećaje na stopalu. Svladati tehniku odstranjivanja natisaka, kurjeg oka, zadebljane kože na peti, tabanu i prstima te način obrade uraslih i zadebljanih nožnih noktiju.	Infekcije kože stopala i noktiju. Strukturalni poremećaji stopala (deformacije prstiju i spuštenu stopala). Lokalni poremećaji stopala (hiperkeratoze, urasli nokti, zadebljanja na noktima, peti, tabanu i nožnim prstima). Rješavanje problema stopala. Obrada uraslih te zadebljanih nožnih noktiju.
4. Postupak pedikiranja	Upoznati alat, preparate i pribor za pedikiranje. Usvojiti tehniku pedikiranja te masaže nogu i stopala.	Alat, preparati i pribor za pedikiranje. Postupak pedikiranja; faze rada (aparativno). Masaža nogu i stopala.
5. Korekcije oblika i izgleda noktiju	Poznavati načine korekcije oblika i izgleda noktiju (nadogradnja noktiju). Svladati tehniku stavljanja različitih proteza na nokte.	Korekcija oblika i izgleda noktiju. Nadogradnja noktiju; primjena različitih proteza za nokte).

6. Uljepšavanje i njega noktiju	Poznavati preparate za njegu stopala i noktiju te za uljepšavanje noktiju. Upoznati vrste odstranjivača laka s noktiju. Naučiti sastav kupke za stopala i nokte. Znati načine i sredstva za poliranje nožnih noktiju. Poznavati različite ukrase za nožne prste i nokte te načine ukrašavanja noktiju.	Preparati za njegu i uljepšavanje noktiju. Pripravci za njegu stopala. Odstranjivači laka za nokte. Kupke za stopala i nokte. Poliranje nožnih noktiju. Različiti ukrasi za nožne prste i nokte te raznovrsni načini oslikavanja i ukrašavanja noktiju.
---------------------------------	--	---

Literatura: Udžbenik za frizere 1, stručna literatura, katalozi o opremi i proizvodima

Metodičke napomene

Oblici i način rada: Individualni i zajednički rad učenika i nastavnika, rad u paru.

Predavanja, razgovori, praktičan rad učenika, usmena provjera znanja.

Nastavna pomagala i uvjeti nastave: Grafolije. Stručna literatura. Sheme i propagandni materijali.

Nastava u razredu i kozmetičkom praktikumu; demonstracije i praktičan rad učenika.

6.9.3.8. Nastavni predmet : Aparativna kozmetika

Razred: treći (3.)

Tjedni (ukupni) fond sati:

Razred	1.	2.	3.	Ukupno
Broj sati	-	-	1 (32)	1 (32)

Cilj programa

Stjecanje znanja o aparatima u kozmetici i vještina u rukovanju, primjeni u učincima.

Zadaci programa

Spoznavanje uloge i značaja aparativne kozmetike. Upoznavanje učenika s aparatima za klasične i specifične tretmane u kozmetičkom salonu te s najnovijom tehnologijom na tržištu. Proširivanje znanja iz područja struke i povezivanje sa srodnim znanstvenim disciplinama.

Sadržaj programa

Nastavno područje	Očekivani rezultati (znanja i vještine)	Nastavni sadržaji
1. Razvoj aparativne kozmetike	Upoznati kratak povijesni razvoj aparativne kozmetike. Poznavati najznačajnija otkrića u prošlosti te stupanj tehnološkog razvoja aparativne kozmetike danas.	Kratak povijesni razvoj aparativne kozmetike. Najznačajnija otkrića i tehnološki razvitak današnjice.

2. Kozmetički stup	Poznavati primjenu kozmetičkog stupa (multifunkcionalne kombinacije osnovnih kozmetičkih aparata). Znati princip rada i zadaće pojedinih aparata na kozmetičkom stupu (lupe, vapozone, aparata za piling, aparata visoke frekvencije, aparata za iontoforezu i ev. aparata za vakuumsku masažu i pulverzatora).	Multifunkcionalna kozmetička kombinacija aparata (kozmetički stup); primjena. Osnovni aparati na kozmetičkom stupu (lupa, vapozone, četkice za piling, aparat visoke frekvencije s narančastim i ljubičastim svjetlom, iontoforeza i ev. aparat za vakuumsku epilaciju (elektrodepilaciju). Aparat masažu i pulverzator).
3. Aparati za klasične tretmane	Znati vrste, funkciju i princip rada sterilizatora. Poznavati primjenu frimatora. Poznavati aparate za masažu tijela, za epilaciju, za čišćenje lica i nečistoća s kože. Pratiti razvoj tehnologije i upoznavati se s novim aparatima za klasične tretmane na tržištu.	Sterilizatori. Frimator. Aparati za masažu tijela. Aparat za čišćenje lica i vakuumski aparat za estetsko odstranjivanje nečistoća s kože.
4. Aparati za specifične tretmane	Upoznati aparate i njihovu primjenu u kozmetici za specifične tretmane (za lifting, mikrodermoabraziju, oblikovanje tijela, oksigenaciju, vakumsku masažu, limfnu drenažu, tretmane uljepšavanja, akupunkturu, toplinsku stimulaciju, UV-terapiju te ionizaciju). Naučiti princip rada i funkcije aparata. Pratiti razvoj tehnologije i upoznavati se s novim aparatima za specifične tretmane na tržištu.	Aparati za lifting lica i tijela. Aparat za mikrodermoabraziju. Aparat za oblikovanje tijela (za mišićnu stimulaciju). Aparat za oksigenaciju. Aparat za vakuumsku masažu (za uklanjanje celulita). Aparati za limfnu drenažu. Aparat za uklanjanje celulita s pulzirajućim strujama. Aparati za fizioterapiju (za tretmane uljepšavanja). Aparati za akupunkturu. Aparati za toplinsku stimulaciju. Ionizirajuća kupka. Solariji (UV-terapijski sistem).
5. Laseri u kozmetici	Upoznati djelovanje i princip rada kozmetičkog lasera. Naučiti primjenu lasera za revitalizaciju kože, za uklanjanje bora i suvišnih dlačica te biolaseru u kozmetičkim tretmanima.	Kozmetički laser za revitalizaciju kože. Laser za depilaciju dlaka (za uklanjanje tamnih dlačica). Laser za uklanjanje bora. Biolaser.
6. Ultrazvuk u kozmetici	Poznavati primjenu ultrazvuka u kozmetici. Upoznati ultrazvučne aparate za čišćenje lica i uklanjanje celulita, bora, strija, ožiljaka, pigmentacije i dr.	Ultrazvučna sonda za čišćenje lica. Ultrazvučni aparati za uklanjanje celulita, strija, bora, ožiljaka, pigmentacije i dr.

Metodičke napomene

Koristiti verbalne, vizualne, prakseološke nastavne metode. Primijeniti skupni i individualni način usvajanja znanja i praktičnog rada. Nastavu izvoditi u kozmetičkom praktikumu ili specijaliziranoj učionici.

Obveze učenika

Korištenje interneta, upotreba slikovnog materijala, znanstvena predavanja,

Literatura

Stručna literatura o primjeni aparata u kozmetici, prospekti, specijalizirani časopisi.

6.9.3.9. Nastavni predmet: Dekorativna kozmetika

Razred: treći (3.)

Tjedni (ukupni) fond sati:

Razred	1.	2.	3.	Ukupno
Broj sati	-	-	1 (32)	32

Cilj programa

Posebno motiviranim učenicima omogućiti da nauče pružiti cjelovitu uslugu njege i uljepšavanja lica. Stečena znanja i vještine primijeniti u praksi.

Zadaci programa

Upoznavanje sredstava i metoda rada pri šminkanju, usklađivanje šminke s oblikom lica, tenom i kosom te dnevni i večernji make-up.

Sadržaj programa

Nastavno područje	Očekivani rezultati (znanja i vještine)	Nastavni sadržaji
1. Pripreme za šminkanje, odabir sredstava i metoda rada	Spoznati važnost skladnog estetskog izgleda osobe u cjelini Znati odabrati i primijeniti odgovarajuću opremu i pribor za šminkanje Znati utvrditi tip kože (normalna, suha, masna, mješovita) Znati pravila primjene šminke: usklađenost boja, odabir boja, namjena šminke, priprema lica za šminku čišćenjem lica i uklanjanje šminke uz primjenu mjera zaštite na radu	Šminka kao sredstvo isticanja osobnosti i komunikacije Dekorativna kozmetika kroz povijest. Kodeksi ljepote i njihove promjene. Oprema i pribor za šminkanje. Pravila primjene šminke. Utvrđivanje tipova kože. Odabir preparata. Mjere zaštite na radu. Masaža lica, vrata i dekoltea.
2. Usklađivanje šminke s oblikom lica	Znati utvrditi oblik lica promatranjem s prednje strane i s profila Znati našminkati ovalno, okruglo, izduženo, trokutasto, četvrtasto, srcoliko lice prema važećim stručnim i estetskim kriterijima Znati našminkati detalje lica (oči, usne, nos) Znati obojiti obrve i trepavice i korigirati im oblik	Utvrđivanje oblika lica. Šminkanje ovalnoga, izduženoga, trokutastoga, četvrtastoga i srcolikog lica. Šminkanje očiju i usana. Korekcija i bojenje obrva i trepavica. korekcija detalja lica šminkom.

3. Usklađivanje šminke s kožom i kosom i modelom u cjelini	Spoznati važnost isticanja “lijepo” u kombinacijama detalja Znati našminkati lice s kombinacijama kože i kose: Hladna koža (boja)- svijetla kosa Topla koža - svijetla kosa Hladna koža - tamna kosa Topla koža - tamna kosa Hladna koža - crvena kosa Topla koža - crvena kosa Maslinasta koža- tamna kosa Blijeda tamna koža - crna kosa Zagasito tamna koža - crna kosa	Šminkanje lica s različitim kombinacijama kože i kose: - hladna ili topla boja kože i svijetla kose - hladna ili topla boja kože i tamna kosa - hladna ili topla boja kože i crvena kosa - maslinasta koža i tamna kosa - blijeda tamna koža i crvena kosa - zagasito tamna koža i crna kosa.
4. Cjelovito šminkanje zadanog modela i modela po izboru	Znati našminkati modela za različite namjene: za dan, za večer Znati šminkom istaknuti različite izraze: mladenački, klasičan, svečani i dr. Znati našminkati zadanog modela po izboru uvažavajući sve strukovne zahtjeve	Šminka za radni dan. Šminka prema godišnjim dobima. Šminka za naglašavanje klasičnog izgleda. Večernja šminka. Svečana šminka. Mladenačka šminka. Šminka za scenski nastup. Šminka zadanog modela i modela po izboru.

Metodičke napomene

Razredni odjel podijeliti u skupine (12-16 učenika). Primijeniti grupni rad u parovima i pojedinačni oblik rada, te verbalne, vizualne i prakseološke nastavne metode.

Obveze učenika

Učenici trebaju imati radnu odjeću u skladu s higijensko-sanitarnim propisima, modela i osnovni pribor.

Literatura

Jasenska Raos: Udžbenik za frizere 3, Varaždin

JR Sally Norton i suradnici: Sve o ljepoti, Leo Commerce, Rijeka

6.9.4.0. Nastavni predmet: Aromaterapija

Razred: treći (3.)

Tjedni (ukupni) fond sati:

Razred	1.	2.	3.	Ukupno
Broj sati	-	-	1 (32)	1 (32)

Cilj programa

Usvajanje osnova aromaterapije i primjena teorijskih znanja u praksi.

Zadaci programa

Spoznavanje uloge i značaja aromaterapije. Upoznavanje sa svojstvima biljnih esencija. Primjena eteričnih ulja uz stručni nadzor. Usvajanje osnovnih znanja iz aromaterapeutike. Proširivanje znanja iz područja struke i povezivanje sa srodnim znanstvenim disciplinama.

Sadržaj programa

Nastavno područje	Očekivani rezultati (znanja i vještine)	Nastavni sadržaji
1. Povijest aromaterapije	Usvojiti osnove aromaterapije tijekom povijest.	Kratak povijesni razvoj aromaterapije (stari Egipćani, Grci i Rimljani, istočne civilizacije, 20. st).
2. Bit aromaterapije	Znati prirodu i značajke eteričnih ulja. Poznavati vrste eteričnih ulja za aromaterapiju.	Priroda biljnih ulja. Značajke i vrste eteričnih ulja. Načini dobivanja i apsorpcije eteričnih ulja.
3. Mjere opreza pri uporabi eteričnih ulja	Spoznati i naučiti važnost mjera opreza pri radu s eteričnim uljima.	Alergije. Test na koži. Osjetljivost sluznica. Rizične skupine: trudnice, dojilje, djeca.
4. Aromaterapeutika	Primijeniti stečeno znanje u terapijske svrhe u struci. Osposobiti se za terapijsko djelovanje uz stručni nadzor. Znati učinke aromaterapije na tijelo. Upoznati se s aromatičnim receptima i postupcima.	Odabir terapijskih aromatičnih ulja. Čuvanje ulja. Način uporabe. Eterična ulja za masažu. Terapija kod kožnih poremećaja. Učinci aromaterapije na tijelo. Aromatični recepti i postupci.
5. Estetska aromaterapija	Osposobiti učenike za tretmane održavanja ljepote. Primijeniti stečeno znanje u struci. Usvajati važnost suradnje s profesionalnim aromaterapeutom i liječnicima.	Aromatični tretmani za održavanje ljepote. Njega kože. Aromatični recepti i postupci.

Metodičke napomene

Koristiti verbalne, vizualne, prakseološke nastavne metode. Primijeniti grupni i individualni način usvajanja znanja i praktičnog rada. Nastavu izvoditi u kozmetičkom praktikumu ili specijaliziranoj učionici.

Obveze učenika

Korištenje udžbenika, priručnika, slikovnog materijala, znanstvena predavanja, , specijaliziranih časopisa.

Literatura

C. Wildwood: Aromaterapija; T. Nikolić: Herbarijski priručnik; R. Domac: Flora Hrvatske; T. Bačić: Praktikum botanike

6.10. Praktična nastava

Ukupni fond sati:

Razred	1.	2.	3.	Ukupno
Broj sati	35/ 255/70/540	70/ 200/ 630	64/ 96/ 640	2600

Praktična nastava se realizira u obliku Tehnoloških vježbi (1), Praktične nastave u školi (2), Računalstva s vježbama i Praktične nastave u radnom procesu (3).

6.10.1. Nastavni predmet: Praktična nastava - Tehnološke vježbe (1)

Razred prvi (1.), drugi (2.) i treći (3.)

Tjedni i ukupni fond sati:

Razred	1.	2.	3.	Ukupno
Broj sati	1 (35)	2 (70)	2 (64)	5 (169)

Cilj programa

Stjecanje osnovnih znanja, usvajanje navika i vještina koje su potrebne za pripremu i izradu kozmetičkih preparata. Stjecanje vještine i preciznosti u korištenju mjernih sprava i posuđa. Razumijevanje fizičkih i kemijskih promjena na koži uporabom raznih kemikalija. Razvijanje osjećaja odgovornosti, discipline i sustavnosti u radu. Stjecanje bitnih znanja o biološki važnim spojevima, o vodi, o proizvodima za održavanje čistoće tijela i preparatima za sprječavanje neugodnih mirisa i uklanjanje dlačica. Povezivanje tehnoloških vježbi s kozmetologijom, primijenjenom kemijom, osnovama kozmetike i praktičnom nastavom u školi i u radnom procesu.

Zadaci programa:

Upoznavanje s osnovama kemijskog praktikuma (mjerenjima u laboratoriju), disperznim sustavima, pH-vrijednosti, kiselinama i lužinama, redoks-reakcijama i dezinfekcijskim sredstvima. Upoznavanje s važnim biološkim spojevima, tvrdoćom i mekšanjem vode, proizvodima za čišćenje tijela i preparatima za uklanjanje neugodnih mirisa te uklanjanje dlačica. Upoznavanje s osnovnim tehnikama rada u kozmetičkom salonu.

1. RAZRED

Sadržaj programa

Nastavno područje	Očekivani rezultati (znanja i vještine)	Nastavni sadržaji
1. Tvari	Eksperimentom dokazati razliku između spoja i smjese. Upoznati načine rastavljanja smjese tvari. Naučiti mjeriti masu i volumen i znati mjerne jedinice.	Vrste tvari; razlika između spoja i smjese. Rastavljanje smjese tvari (filtracija, isparavanje, destilacija, ekstrakcija, i sl.). Mjerenje mase i volumena tvari.

2. Disperzni sustavi	Poznavati svojstva i vrste disperznih sustava te njihovu primjenu u kozmetici. Dokazati razliku između otopina, koloidnih sustava i grubih disperzija. Znati sastav i vrste otopina te pojam disocijacije. Razlikovati udjele i koncentracije. Znati pripremiti otopine određene koncentracije i udjela.	Disperzni sustavi; definicija, svojstva i vrste. Razlika između prave otopine, koloidnog sustava i grube disperzije. Primjena disperznih sustava u kozmetici. Otopine; sastav i vrste. Otapanje čvrstih tvari u vodi. Iskazivanje sastava otopine (udjeli i koncentracije).
3. Vodene otopine	Znati osnovna svojstva i primjenu kiselina i lužina u kozmetici. Poznavati pH-vrijednost i naučiti primijeniti pH-skalu u struci. Razlikovati reakcije neutralizacije i hidrolize. Spoznati važnost redoks-procesa (oksidansa i reducensa).	Kiseline i lužine. Jakost kiselina i lužina; stupanj disocijacije. Indikatori; pH-vrijednost i pH-skala. Neutralizacija i hidroliza soli. Kemijski procesi oksidacije i redukcije, tzv. redoks-procesi; oksidacijski brojevi i osnovne jednadžbe.
4. Dezinfekcijska sredstva	Spoznati važnost dezinfekcije i sterilizacije. Poznavati svojstva, vrste i primjenu dezinfekcijskih sredstava u kozmetici. Znati pripremiti dezinfekcijsku otopinu.	Dezinfekcija i sterilizacija. Svojstva dezinfekcijskih sredstava. Različite vrste dezinfekcijskih sredstava i primjena u kozmetici. Priprava dezinfekcijskih sredstava.

2. RAZRED

Sadržaj programa

Nastavno područje	Očekivani rezultati (znanja i vještine)	Nastavni sadržaji
1. Organska kemija	Znati svojstva, vrste i primjenu alkohola u kozmetici. poznavati svojstva i primjenu aldehida i ketona u kozmetičkim pripravcima. Spoznati važnost i ulogu organskih kiselina u kozmetičkim preparatima. Razlikovati reakcije esterifikacije i saponifikacije.	Alkoholi; svojstva, vrste i primjena u kozmetici. Aldehidi i ketoni. Glavne vrste organskih kiselina. Svojstva i primjena karboksilnih kiselina. Važnost masnih i hidroksi-kiselina u kozmetici. Reakcije esterifikacije i saponifikacije.
2. Biološki važni spojevi	Usvojiti osnovne karakteristike masti, ulja i voskova te znati njihovu ulogu u kozmetičkim sredstvima. Spoznati važnost aminokiselina i proteina u građi kože i primjeni u kozmetičkim pripravcima. Poznavati strukturu proteina zbog razumijevanje građe kože. Znati svojstva i vrste aminokiselina i proteina te reakciju kondenzacije.	Karakteristična svojstva masti, ulja i voskova te primjena u kozmetici. Alkalna hidroliza masti, ulja i voskova. Važnost lecitina i lanolina u kozmetici. Svojstva i vrste aminokiselina. Reakcija kondenzacije i vrste proteina s posebnim osvrtom na kolagen. Struktura i primjena proteina u kozmetici. Primjena aminokiselina u kozmetici.
3. Voda	Znati kemijska svojstva vode. Usvojiti pojmove dehidracija i hidratacija. Znati osnove o tvrdoći i mekšanju vode.	Kemijska svojstva vode. Metabolizam vode. Dehidracija i hidratacija. Tvrdoća i mekšanje vode. Pročišćavanje vode.

4. Proizvodi za zaštitu kože	Usvojiti značenje i zadaću zaštitnih pripravaka. Upoznati osnove zaštite od UV-zračenja i faktor zaštite od sunca. Poznavati vrste zaštitnih pripravaka od UV-zraka i preparate za njegu kože nakon sunčanja. Upoznati zaštitu od uboda insekata i osnovne zaštitne profesionalne pripravke.	Značenje i zadaća zaštitnih pripravaka u kozmetici. Zaštita od UV-zračenja. Faktor zaštite od sunca. Vrste zaštitnih pripravaka od UV-zraka. Preparati za njegu kože nakon sunčanja. Zaštita od uboda insekata. Zaštitni profesionalni pripravci.
5. Preparati za sprječavanje neugodnog mirisa	Znati razliku u djelovanju i sastavu dezodoransa i antiperspiransa. Poznavati sastav i primjenu dezodorantnih i antiperspirantnih pripravaka.	Dezodoransi; djelovanje i sastav. Antiperspiransi; sastav, zadaća i primjena. Dezodorantni i antiperspirantni pripravci.
6. Sredstva za uklanjanje dlačica	Znati zadaću, djelovanje i vrste depilatora. Razlikovati primjenu voskova i kemijskih depilatora u praksi.	Vrste i građa dlake. Zadaća, djelovanje i vrste depilatora. Adhezivna sredstva (voskovi). Kemijska sredstva.
7. Depilacija	Znati načine uklanjanja suvišnih dlačica. Poznavati pripremu, način nanošenja i skidanja voska. Naučiti depilirati razne dijelove tijela.	Uklanjanje suvišnih dlaka; načini rada. Voskovi za depilaciju; vrste i primjena u kozmetičkom salonu.
8. Piling	Naučiti odabrati klasični piling za tretman, nanošenje, djelovanje i skidanje pilinga na licu i tijelu. Poznavati djelovanje i primjenu specifičnih pilinga u kozmetici. Upoznati aparate za piling i njihove učinke na kožu.	Odabir pilinga i postupak rada. Klasični pripravci za piling lica i tijela. Specifični piling s dodacima voćnih kiselina, A-vitamina i sl.) Aparati za piling; primjena u kozmetici. Djelovanje pilinga.
9. Maske	Naučiti razlikovati primjenu maski u klasičnom tretmanu čišćenja lica i sa specifičnim djelovanjem te znati vrstu maske za određeni tip kože. Upoznati se s maskama za kućnu uporabu te znati pripremiti jednostavnije maske. Dobro savladati tehnike nanošenja i skidanja maski te poznavati djelovanje važnijih tipova maski.	Vrste i oblici maski u kozmetičkom salonu. Maske za klasične tretmane čišćenja lica i maske sa specifičnim djelovanjem. Maske za kućnu uporabu. Primjena maski prema tipu kože. Tehnike nanošenja i skidanja raznih oblika maski. Djelovanje maski na kožu. Pripremanje nekih jednostavnijih maski.
10. Ručna masaža	Steći znanja o djelovanju, učincima i pokretima kod ručne masaže pojedinih dijelova lica. Znati razlikovati djelovanje masaže prema pojedinim pokretima ruku. Znati masirati lice prema anatomske građi.	Djelovanje i učinci masaže. Uvježbavanje pokreta kod ručne masaže (gladenja, lupkanja, gnječenja, vibracije itd.). Masaža pojedinih dijelova lica prema anatomske građi (masaža čela, nosa, obraza, brade i očiju).

3. RAZRED

Sadržaj programa

Nastavno područje	Očekivani rezultati (znanja i vještine)	Nastavni sadržaji
1. Ručna masaža	Znati masirati vrat, dekolte i pojedine dijelove tijela (ruke, noge i leđa). Potpuno svladati pokrete ruku kod masaže tijela.	Masaža vrata i dekoltea prema anatomskoj građi. Ručna masaža pojedinih dijelova tijela (masaža ruku, nogu i leđa). Pokreti koji se koriste kod masaže tijela.
2. Aparativna masaža	Poznavati aparate za masažu i razlikovati njihovu primjenu u kozmetičkom salonu. Naučiti vakuum masažu lica te masažu pojedinih dijelova tijela.	Vrste aparata za masažu i primjena u kozmetičkom salonu. Vakuum masaža lica. Masaža pojedinih dijelova tijela aparatima.
3. Limfna drenaža	Upoznati nastajanje i funkciju limfe. Naučiti tehniku limfne drenaže prema Voderu. Znati drenažirati lice, vrat i dekolte. Poznavati aparate za limfnu drenažu i principe rada.	Postanak limfe i funkcija. Ručna limfna drenaža prema Voderu. Drenaža lica, vrata i dekoltea. Primjena aparata kod limfne drenaže.
4. Klasični tretman za čišćenje lica	Poznavati redosljed postupaka kod klasičnog tretmana čišćenja lica i znati ga samostalno provesti od početka do kraja. Dobro ovladati tehnikama pojedinačnih postupaka i naučiti ih primjenjivati u klasičnom tretmanu (skidanje šminke, klasični piling, parenje lica ili primjena tople komprese, mehaničko čišćenje lica ili čišćenje lica ultrazvučnom sondom, uporaba aparata visoke frekvencije za dezinfekciju, korištenje ampula ili gelova za hranjenje kože i ev. jontoforeza, masaža i primjena maske).	Redosljed postupaka kod klasičnog tretmana čišćenja lica. Pojedinačni postupci; primjena u klasičnom tretmanu (skidanje šminke, klasični piling, parenje lica ili primjena tople komprese, mehaničko čišćenje lica ili čišćenje lica ultrazvučnom sondom, uporaba aparata visoke frekvencije za dezinfekciju kože nakon čišćenja, korištenje ampula ili gelova za hranjenje kože i ev. jontoforeza, masaža Osim na aknastoj koži) i primjena maske. Preparativno dubinsko čišćenje kao dodatak cijelokupnom tretmanu.

Literatura: Stručna, kemijska i kozmetološka literatura, priručnici iz kemije, kozmetički časopisi i informacije s interneta.

Metodičke napomene

Oblici i način rada: Individualni, grupni i zajednički rad učenika i nastavnika, rad u paru. Analiza video primjera. Pismena provjera znanja i logičkog zaključivanja. Pismena zapažanja učenika.

Predavanja, razgovori, praktičan rad učenika, pismeni rad učenika, usmena provjera znanja.

Nastavna pomagala i uvjeti nastave: Grafofolije. Video-kazete. Propagandni materijali. Literatura, sheme, kozmetički preparati i oprema. Kemikalije i pribor.

Nastava u specijaliziranoj učionici i kozmetičkom praktikumu; laboratorijske vježbe i praktičan rad.

6.10.2. Nastavni predmet: Praktična nastava u školi (2)

Razred prvi (1.), drugi (2.) i treći (3.)

Ukupni fond sati:

Razred	1.	2.	3.	Ukupno
Broj sati	255	200	96	551

Cilj programa

Stjecanje znanja i vještina u kozmetičkoj struci, te priprema za samostalan rad u kozmetičkom salonu. Razvijanje odnosa prema radu i odgovornosti.

Zadaci programa

Upoznavanje naučnika sa zaštitom na radu, organizacijom rada i opremom u kozmetičkom salonu, primjenom higijenskih propisa za kozmetičara i za klijenta, propisima primjene raznih dezinfekcijskih sredstava, osnovnom komunikacijom u salonu, održavanjem reda i čistoće prostora, tehnikama rada i primjenom različitih preparata, aparativnom kozmetikom, klasičnim i specifičnim tretmanima kože lica i tijela.

1. RAZRED

Sadržaj programa

Nastavno područje	Očekivani rezultati (znanja i vještine)	Nastavni sadržaji
1. Zaštita na radu i prva pomoć	Usvojiti osnovne propise o zaštiti na radu. Poznavati zaštitna sredstva za korisnika usluga i kozmetičara. Znati samostalno primijeniti zaštitna sredstva. Znati uzroke nezgoda tipičnih za kozmetičko zanimanje. Poznavati opasnosti od električne struje te ostale izvore opasnosti (od kemikalija, od topline i sl.). Naučiti pružiti prvu pomoć u slučaju nezgode u salonu. Poznavati sadržaj ormarića ili kutije prve pomoći.	Primjena zakonskih propisa i zaštitnih mjera. Zaštitna obuća i odjeća za kozmetičara. Zaštitna sredstva za korisnika usluga. Uzroci nezgoda tipičnih za kozmetičko zanimanje. Utjecaj ljudskog čimbenika u izazivanju nezgoda pri radu. Opasnost od električne struje te ostali izvori opasnosti (od kemikalija ili toplinskog zračenja i sl.). Pružanje prve pomoći u slučaju nezgoda. Ormarić prve pomoći.
2. Kozmetički salon (praktikum) i ekološki zahtjevi	Upoznati organizaciju rada u kozmetičkom salonu. Znati rukovati s osnovnim aparatima. Naučiti pravilno održavati aparate. Upoznati se s vođenjem kartoteke klijenata. Naučiti pravilno održavati plinske, električne i vodovodne instalacije. Usvojiti postupke rada s otpadnim kemikalijama i drugim vrstama otpada. Spoznati važnost nabave ekoloških pripravaka u kozmetici.	Organizacija rada u kozmetičkom salonu. Rukovanje s osnovnim aparatima te njihovo održavanje. Održavanje vodovodnih, plinskih i vodovodnih instalacija u salonu. Vođenje kartoteke klijenata. Postupak s otpadnim kemikalijama i drugim vrstama otpada. Važnost nabave ekoloških pripravaka u kozmetičkoj praksi.

3. Higijena	Usvojiti pojmove infekcije i dezinfekcije te znati njihove uzroke i vrste. Spoznati važnost sterilizacije u salonu. Usvojiti higijenske mjere u kozmetičkom obrtu. Naučiti osnove o čišćenju i dezinfekciji radnog prostora i sanitarnog čvora te o redu i disciplini. Znati pravila osobne higijene kozmetičara.	Infekcija i dezinfekcija. Sterilizacija. Higijenske odredbe u kozmetičkom obrtu. Čišćenje i dezinfekcija radnog prostora te sanitarnog čvora. Radna i osobna higijena kozmetičara. Radna odjeća i obuća. Pravilno držanje tijela pri radu. Red i disciplina u salonu.
4. Komunikacija u salonu	Usvojiti osnove komuniciranja s korisnicima. Spoznati važnost prijama klijenta. Usvojiti značenje pojmova narudžba, naplata usluge i konzultacije s korisnicima. Pravilno se ophoditi s klijentima. Usvojiti važnost verbalne i neverbalne komunikacije u salonu.	Prijam klijenata, tzv. recepcija. Važnost narudžbe i naplate usluga. Ophođenje kozmetičara prema korisnicima usluga. Dogovor o radu i konzultacije s klijentima. Osnove lijepog ponašanja. Važnost verbalne i neverbalne komunikacije s korisnicima usluga.
5. Kozmetička oprema	Poznavati osnovnu opremu, pribor, preparate i aparate u salonu. Naučiti pravilno koristiti pribor i preparate te ispravno rukovati aparatima. Znati pravilno održavati aparate u salonu.	Osnovna oprema u salonu. Vrste i zadaće pribora, aparata i preparata. Održavanje i čišćenje opreme. Korištenje pribora i preparata te rukovanje osnovnim aparatima.
6. Jednostavniji postupci kod klasičnog tretmana lica	Znati primijeniti kozmetičku opremu za klasični tretman čišćenja lica. Naučiti se služiti lupom kod određivanja tipa kože. Poznavati postupak omekšavanja kože lica vodenom parom i zagrijavanjem (pomoću aparata ili maske). Upoznati vapozone te frimator i znati ih koristiti. Usvojiti osnove o njezi kože te o nanošenju i skidanju maski.	Priprema kozmetičke opreme za klasični tretman čišćenja lica. Određivanje tipa kože pomoću lupe. Skidanje šminke. Postupak omekšavanja kože lica vodenom parom i zagrijavanjem (pomoću aparata ili maske). Vapozon i frimator. Njega kože prema tipu i stanju kože. Tehnike nanošenja i skidanja maski.
7. Masaža lica i dekoltea	Poznavati djelovanje, zadaću i vrste masaže. Uvježbati pokrete ruku i vrste pokreta kod ručne masaže lica i dekoltea. Poznavati aparate za masažu tijela te princip rada i učinke.	Djelovanje i zadaća masaže. Vrste masaže. Pokreti ruku i vrste pokreta kod masaže. Ručna masaža lica i dekoltea. Aparativna masaža lica i tijela.

2. RAZRED

Nastavno područje	Očekivani rezultati (znanja i vještine)	Nastavni sadržaji
1. Ljuštenje kože (piling)	Znati zadaću i vrste pilinga. Naučiti razlikovati vrste pilinga i znati kada koji treba primijeniti. Poznavati postupke rada kod preparativnog i aparativnog pilinga.	Zadaća i vrste pilinga. Piling za klasični tretman čišćenja lica i specifične tretmane u kozmetici. Preparativni i aparativni piling; postupci rada.

2. Postupci kod klasičnog tretmana čišćenja lica	Poznavati postupak omekšavanja kože lica zagrijavanjem (pomoću aparata ili maske). Znati postupak dezinkrustacije i ekspresije. Usvojiti osnovna znanja i vještine kod ekspresije akni, komedona i milijuma. Znati upotrebljavati lancetu kod čišćenja kože. Poznavati način čišćenja osjetljive kože. Naučiti primijeniti aparat visoke frekvencije za dezinfekciju kože nakon čišćenja lica. Znati odabrati masku prema tipu kože. Poznavati tehnike aplikacije i skidanja maski, ovisno o obliku pripravka.	Postupak dezinkrustacije. Čišćenje kože ekspresijom. Ekspresija akni. Ekspresija komedona i milijuma. Korištenje lancete kod čišćenja kože. Čišćenje osjetljive kože. Primjena aparata visoke frekvencije za dezinfekciju kože nakon čišćenja lica. Odabir maski prema tipu kože. Tehnike aplikacije i skidanja maski, ovisno o obliku pripravka.
3. Uklanjanje suvišnih dlačica	Razlikovati epilaciju i depilaciju. Znati djelovanje, vrste i primjenu depilatora. Uvježbati depilaciju nogu i lica pomoću voska. Znati dezinficirati kožu nakon depilacije. Upoznati aparat za epilaciju i princip rada.	Depilacija i epilacija. Djelovanje i vrste depilatora. Vrste voskova i primjena kod depilacije. Primjena depilacijskih krema. Dezinfekcija kože nakon depilacije. Postupak epilacije; rukovanje s aparatom za epilaciju.
4. Korekcija i bojenje obrva i trepavica	Znati oblikovati obrve pincetom. Naučiti postupak dekoloracije obrva. Poznavati tehniku, pribor i sredstva za bojenje obrva i trepavica.	Oblikovanje obrva pincetom. Dekoloracija obrva. Bojenje obrva i trepavica; način rada i sredstva.
5. Njega kože lica	Znati razlikovati njegu mladenačke, normalne, suhe i masne kože. Znati odabrati pripravke za njegu raznih tipova kože. Naučiti načine i sredstva za njegu zrele kože.	Njega mladenačke kože. Njega suhe i normalne kože. Njega masne kože. Njega zrele kože. Odabir pripravaka za njegu raznih tipova kože.
6. Masaža tijela	Znati zadaće i vrste pokreta ruku kod masaže tijela. Ovladati tehnikama masaže ruku, nogu i leđa. Poznavati osnove limfne drenaže (ručne i aparativne).	Zadaća i vrste pokreta ruku kod masaže tijela. Masaža ruku, nogu i leđa. Osnove limfne drenaže; ručna i aparativna drenaža.

3. RAZRED

Nastavno područje	Očekivani rezultati (znanja i vještine)	Nastavni sadržaji
-------------------	---	-------------------

1. Specifični postupci u kozmetičkom salonu	Poznavati načine rada i aparate za uklanjanje celulita. Steći osnovna znanja o aparatima i preparatima za uklanjanje bora, strija, ožiljaka i pigmentacija. Razlikovati dermoabraziju i lifting te upoznati postupke rada. Naučiti o osnovnoj primjeni lasera i ultrazvuka u kozmetici. Pratiti razvoj tehnologije u kozmetici.	Tehnike rada i aparati za uklanjanje celulita. Primjena preparata i aparata za uklanjanje bora, ožiljaka, strija i pigmentacija. Dermoabrazija i lifting. Laser i ultrazvuk u kozmetici. Najnovije važnije tehnike, aparati i preparati u kozmetici.
2. Aromaterapija	Poznavati vrste i izbor eteričnih ulja koja se koriste u aromaterapiji. Znati specifična djelovanja važnijih ulja. Upoznati postupke aromaterapije lica i tijela.	Eterična ulja; vrste i djelovanja. Izbor eteričnih ulja. Aromaterapija lica. Aromaterapija tijela.
3. Dekorativna šminka	Poznavati pribor, estetska pravila i tehnike šminkanja. Znati razliku u korektivnom i dekorativnom šminkanju. Steći osnovna praktična znanja o dnevnom i večernjem make-upom.	Pribor za šminkanje. Primjena preparata za šminkanje. Tehnika šminkanja. Korektivno šminkanje. Dekorativno šminkanje; dnevni i večernji make-up.

Literatura: Stručna kozmetička literatura, domaći i strani časopisi, prospekti i promidžbeni materijal

Metodičke napomene

Oblici i način rada: individualni i zajednički rad učenika i stručnog učitelja u školskom praktikumu ili u specijaliziranoj učionici. Praktičan rad učenika. Pismena zapažanja učenika - dnevnicu rada.

Razgovori, tumačenja, analiza primjera iz prakse.

Nastavna pomagala i uvjeti nastave:

Propagandni materijali, sheme i slikovni materijali, kozmetička oprema.

Nastava u školskom praktikumu; demonstracije i praktična nastava učenika.

6.10.3. Nastavni predmet : Osnove računalstva s vježbama

Razred: prvi (1.)

Tjedni (ukupni) fond sati:

Razred	1.	2.	3.	Ukupno
Broj sati	2 (70)	-	-	70

Cilj programa

Osposobiti učenika za primjenu informatičkih znanja u svakodnevnom životu s osobitim naglaskom na primjenu stečenih znanja u struci, tj. u frizerskom zanimanju.

Zadaci programa

Usvojiti znanje o elektroničkim računalima, njihovoj povijesti, građi i primjeni u struci. Naučiti učenike da se samostalno služe računalom u izradi dokumenata, računskih tablica, jednostavnih baza podataka, pretraživanju Interneta, s ciljem primjene stečenih znanja u područjima frizerskog zanimanja.

Sadržaj programa

Nastavno područje	Očekivani rezultati (znanja i vještine)	Nastavni sadržaji
1. Povijesni razvoj računala	<p>Pojam digitalnih računala</p> <p>Znati osnovne vrste brojevnih sustava</p>	<p>Pregled razvoja računala</p> <p>Digitalna računala</p> <p>Brojevni sustavi i način zapisivanja podataka</p>
2. Računalo i njegovi uređaji	<p>Znati osnovne dijelove računala i njihovu funkciju</p> <p>Poznavati vrste memorije i načine ostvarivanja zapisa</p> <p>Znati jedinice za veličinu memorije</p>	<p>Osnovni dijelovi računala (PC-a) i njihova funkcija (matična ploča, procesor, tipkovnica, miš, grafički adapter, LAN kartica, vrste memorija (RAM, ROM, čvrsti diskovi, CD mediji, memorijske kartice...)</p>
3. Operativni sustavi	<p>Znati vrste operativnih sustava i njihovu ulogu u radu računala</p> <p>Znati podesiti radnu površinu</p> <p>Znati napraviti mapu, kopirati datoteku u računalo i s računala na drugi medij, preimenovati mapu i datoteku</p> <p>Znati osnovne vrste datotečnih zapisa prema ekstenzijama</p>	<p>Uloga operativnog sustava u računalu</p> <p>Vrste operativnih sustava i njihov razvoj</p> <p>Osnovno sučelje OS Windows</p> <p>Organizacija podataka</p> <p>Mape, datoteke</p> <p>Windows explorer</p>
4. Računalne mreže	<p>Znati pojam računalne mreže</p> <p>Znati koristiti podatke s drugih računala vezanih u mrežu</p>	<p>Pojam računalne mreže</p> <p>Prijenos podataka na umreženim računalima</p>
5. Računalne komunikacije (Internet)	<p>Znati što podrazumijeva pojam Internet</p> <p>Znati podesiti postavke korisničkog računa i e-pošte</p> <p>Slanje primanje datoteka e-poštom</p>	<p>Pojam Interneta</p> <p>Konfiguracija korisničkog računa i e-pošte, pretraživanje na internetu</p> <p>Upravljanje i slanje E-pošte (privitak, skupine...)</p>

6. Obrada teksta (MS Word)	Izrada jednostavnih dokumenata i podešavanje postavki Kreiranje predložaka i njihova uporaba u svakodnevnom komuniciranju (faks, predračun, ...)	Izbornici i naredbe Pisanje teksta Pohrana i otvaranje dokumenata Ispravak teksta i naknadno uređenje Kopiranje i premještanje teksta Pripreme za upis i ispis Tablice Skupno pismo Umetanje objekata (tekstnih okvira, simbola, slika, hiperveze, veza s drugim programima...)
7. Tablični kalkulatori (MS Exel)	Izraditi jednostavnu tablicu te umetnuti formule za jednostavne izračune (dodati ili umanjiti PDV na cijenu, dodati porez i prerez na uslugu, zbrojiti ukupnu vrijednost) Gotovu tablicu umetnuti u WORD-ov dokument i izraditi ponudu, cjenik...	Organizacija podataka Izrada jednostavne tablice Unos podataka Formatiranje polja Označavanje polja Sortiranje i pretraživanje Zaglavlje i podnožje Formule Funkcije Nizovi Prikaz podataka pomoću dijagrama, izvještaji...
8. Baze podataka (MS Access)	Znati načiniti jednostavnu bazu podataka Izraditi i izmijeniti masku, izvještaj povezati bazu s Exel Wordom	Pojam baze podataka Kreiranje jednostavnih tablica Izrada jednostavne forme Izrada izvještaja
9. Izrada WEB stranice	Izraditi jednostavnu WEB stranicu koristeći se programima instaliranim na računalima s ciljem predstavljanja i promicanja djelatnosti vezane uz konkretno zanimanje	Izrada jednostavne WEB stranice (Word ili FrontPage) Organizacija podataka Umetanje objekata Hiperveze FTP explorer Programi za pripremu fotografije (photoshop) Uvođenje fotografija sa skenera i digitalnog aparata Ispis fotografija

Metodičke napomene

Predviđene sadržaje treba izvoditi do 30% sati u teoretskom obliku (osnovne upute za rad na računalima i primjeni programa korištenih u realizaciji nastave), a ostatak u obliku vježbi s pola odjela u specijaliziranoj informatičkoj učionici koja je opremljena umreženim računalima na kojima je instaliran potreban softver i omogućen pristup Inetnetu.

Navedene sadržaje valja razraditi tako da se tijekom izvođenja programa stavi naglasak na konkretne

primjere iz prakse vezane uz pojedino zanimanje (npr. pisanje dopisa, predračuna, izračunavanje PDV-a na cijenu usluge i sl.).

Obveze učenika

Redovito pohađanje nastave. Savjesno korištenje računalne opreme tijekom vježbi.

6.10.4. Nastavni predmet : Praktična nastava u radnom procesu

Razred prvi (1.), drugi (2.) i treći (3.)

Ukupni fond sati:

Razred	1.	2.	3.	Ukupno
Broj sati	540	630	640	1810

Cilj programa

Stručno usavršavanje naučnika u stjecanju znanja i vještina u kozmetičkoj struci, te priprema za samostalan rad u kozmetičkom salonu ili sličnim salonima, odnosno ustanovama.

Zadaci programa

Upoznavanje naučnika s kozmetičkim salonom, radom u salonu, te primjenom higijenskih propisa za kozmetičara i za klijenta, propisima primjene raznih dezinfekcijskih sredstava, upoznavanje učenika s osnovama lijepog ponašanja u salonu, održavanja reda u salonu, organizacijom rada, raznim tehnikama rada, s primjenom raznih preparata, davanja savjeta klijentima i primjenom aparativne kozmetike. Razvijanje odnosa prema radu i odgovornosti, spretnosti, uljudnosti, čistoći i disciplini u kozmetičkom salonu. Osposobljavanje učenika za usavršavanje u radu, korištenje najnovijih časopisa, stručnih knjiga i video-kaseta iz područja kozmetike. Odlazak u posjet kozmetičkim sajmovima i kongresima te odgoj ka humanom odnosu prema klijentima i pružanje pomoći kroz savjete. Isto tako, uz školsko usvajanje sadržaja preporuča se i redoviti odlazak na kozmetičke seminare.

1. RAZRED

Sadržaj programa

Nastavno područje	Očekivani rezultati (znanja i vještine)	Nastavni sadržaji
1. Zaštita na radu	Znati upotrijebiti zaštitna sredstva za kozmetičara i klijenta. Poznavati primjenu zaštitnih preparata u radu i čišćenju.	Radna odjeća. Ortopedska obuća. Zaštita klijenta u tretmanu. Dezinfekcijska sredstva.
2. Kozmetički salon	Upoznati rad u kozmetičkom salonu. Znati se lijepo ophoditi prema klijentima. Naučiti pravilno održavati aparate i preparate. Upoznati se s vođenjem kartoteke klijenata.	Poznavanje organizacije rada u kozmetičkom salonu. Način rada a aparatima i preparatima te njihovo održavanje. Vođenje kartoteke klijenata.

3. Higijena	Poznavati dezinfekcijske preparate i primjenu preparata u salonu kod rada s klijentom. Znati primijeniti dezinfekciju u salonu i na aparatima. Upoznati sterilizaciju instrumenata.	Poznavanje dezinfekcijskih preparata. Primjena sterilizacije i dezinfekcije u salonu.
4. Komunikacija u salonu	Usvojiti osnove lijepog ponašanja i ljubaznosti prema klijentima. Upoznati komunikaciju u konzultacijama, način primanja narudžbe te naplatu usluga.	Prijem klijenata. Osnove lijepog ponašanja. Komunikacija s klijentima (kod prijema, tijekom tretmana i kod naplate usluge).
5. Kozmetička oprema	Steći znanje iz općeg poznavanja kozmetičke opreme, njezine upotrebe i pripreme. Znati primijeniti razna dezinfekcijska sredstva za kozmetičku opremu te pravilno koristiti higijenska sredstva (otopine, sprejeve za dezinfekciju podova salona, prostorija te aparata). Naučiti primjenu svih vrsta pomagala za jednokratnu upotrebu, načine rukovanja s opremom i aparatima. Znati čistiti i dezinficirati opremu te sterilizirati instrumente i aparate.	Primjena aparata koji se koriste u kozmetičkom salonu. Načini korištenja aparata. Čišćenje aparata i opreme. Proučavanje najnovijih tehnologija i uvođenje nove tehnike u kozmetičke salone.
6. Procjena kože	Znati odrediti pojedine tipove kože razlikovati ih. Naučiti uočavati razlike između zdrave i bolesne kože. Znati uočiti patološke procese na koži i razlikovati da li je klijent za tretman u kozmetičkom salonu ili ga treba uputiti liječniku (kod pigmentacija, madeža te gljivičnih i kancerogenih bolesti).	Određivanje tipa kože. Zašto neka koža pripada određenom tipu. Uočavanje razlika između zdrave i bolesne kože. Određivanje tretmana ili upućivanje klijenta liječniku.
7. Priprema klijenta za tretman	Upoznati sve vrste sredstava za čišćenje lica i tijela (u pripremu za kozmetički tretman u salonu ili kod kuće). Znati pripremiti klijenta za tretman određene vrste kože.	Odabir sredstava za čišćenje lica od šminke. Pravilna primjena preparata te primjena pravilnih pokreta tijekom nanošenja preparata.
8. Piling	Upoznati vrste pilinga i, primjenu pilinga za lice i tijelo, pokrete i načine rada s određenim sredstvima. Naučiti kakvo djelovanje ima primjena pilinga.	Primjena raznih vrsta pilinga. Nanošenje i skidanje pilinga. Uočavanje učinaka određene vrste pilinga.
9. Čišćenje lica	Poznavati primjenu raznih metoda čišćenja lica. Upoznati aparate i preparate koji se koriste pri čišćenju lica.	Upotreba i način korištenja preparata za čišćenje lica (mlijeka, tonika, pilinga). Korištenje aparata (frimatora, visoke frekvencije, vapozone). Upotreba ampula u kozmetici.

10. Masaža	Usvojiti znanja iz teorijskog i praktičnog područja o primjeni, vrstama i načinu masaže lica i tijela. Naučiti tehniku klasične masaže. Upoznati neke alternativne vrste masaže kao dopune tretmanima. Uvježbati primjenu aparata za njegu lica i tijela.	Primjena raznih vrsta masaža. Primjena preparata koji se koriste kod masaže lica i tijela. Djelovanje i učinci masaže. Učenje osnovnih pokreta kod masaže. Masaža pojedinih dijelova lica i tijela. Alternativne vrste masaže.
11. Korekcija i bojenje obrva i trepavica obrva	Poznavati pribor za korekciju obrva. Upoznati osnovne tehnike oblikovanja obrva.	Pribor za korekciju obrva. Postupak korekcije obrva.
12. Šminkanje	Usvojiti osnovno teorijsko praktično znanje o šminkanju lica. Upoznati primjenu preparata dekorativne kozmetike. Poznavati primjenu preparata kod dnevne šminke.	Osnovni pribor i tehnike šminkanja. Primjena preparata dekorativne kozmetike. Primjena preparata kod dnevne šminke.
13. Maske	Naučiti osnovne oblike i vrste maski za lice i tijelo. Znati primijeniti tehniku nanošenja i skidanja maske. Poznavati učinke maski na određeni tip kože.	Osnovne vrste i oblici maski za lice i tijelo. Načini nanošenja i skidanje maske. Učinci maske na određeni tip kože.

2. RAZRED

Sadržaj programa

Nastavno područje	Očekivani rezultati (znanja i vještine)	Nastavni sadržaji
1. Zaštita na radu	Poznavati načine održavanja obuće te radne i zaštitne odjeće. Znati upotrijebiti zaštitna sredstva za kozmetičara i klijenta te primjenu zaštitnih preparata u radu i čišćenju.	Radna odjeća. Ortopedska obuća. Održavanje radne i zaštitne odjeće za klijenta u tretmanu te obuće. Odabir dezinfekcijskih sredstava.
2. Kozmetički salon	Poznavati rad u kozmetičkom salonu. Znati pravilno održavati aparate i preparate. Poznavati vođenje kartoteke klijenata.	Poznavanje organizacije rada u kozmetičkom salonu. Način rada sa aparatima i preparatima.
3. Higijena	Poznavati dezinfekcijske preparat i primjenu u salonu kod rada s klijentom ili u dezinfekciji salona i aparata. Znati sterilizirati instrumente.	Poznavanje dezinfekcijskih preparata. Primjena sterilizacije i dezinfekcije u salonu.
4. Komunikacija u salonu	Usvojiti osnove lijepog ponašanja i tijekom komunikacije s klijentima. Znati komunicirati u konzultacijama s klijentima. Naučiti načine primanja narudžbe i naplatu usluge.	Prijem klijenata. Tijek komunikacije s klijentima (od prijema i tretmana, do naplate usluge).

5. Kozmetička oprema	Poznavati upotrebu i pripremu kozmetičke opreme. Znati odabrati dezinfekcijska sredstva za kozmetičku opremu te naučiti pravilno koristiti higijenska sredstva (otopine, sprejeve za dezinfekciju podova salona, prostorija i aparata). Naučiti primijeniti sve vrste pomagala za jednokratnu uporabu, načine rukovanja s opremom i aparatima.	Primjena svih aparata koji se koriste u kozmetičkom salonu. Načini korištenja aparata u salonu. Čišćenje i dezinfekcija aparata i opreme. Proučavanje najnovijih tehnologija i uvođenje nove tehnike u kozmetičke salone.
6. Procjena kože	Znati samostalno određivati tip kože lica. Znati odabrati preparate i aparate za tretman.	Samostalno određivanje tipa kože lica. Samostalni odabir preparata i aparata kod tretmana lica.
7. Primjena preparata prema tipu kože	Znati samostalno očistiti lice od šminke prikladnim preparatima.	Samostalna primjena preparata prema tipu kože za čišćenje lica od šminke.
8. Piling	Znati samostalno primijeniti vrstu i tehniku pilinga na licu. Razlikovati preparate za piling tijela i znati ih odabrati.	Primjena tehnika pilinga (ručni i aparativni piling). Nanošenje i skidanje pilinga. Odabir vrste pilinga za određeni tip kože.
9. Čišćenje lica	Upoznati tehniku čišćenja lica na jednostavnijim dijelovima lica. Naučiti upotrijebiti tampone za čišćenje lica od mitesera i dezinficirati lice i tijelo nakon čišćenja.	Tehnike čišćenja lica. Primjena aparata i preparata za dezinfekciju lica i tijela nakon čišćenja lica.
10. Masaža	Znati primijeniti zahtjevnije pokrete u masaži lica i tijela (glađenje, gnječenje, štipkanje, lupkanje, vibracije). Naučiti osnovne preparate koji se koriste u masaži (kreme, ulja, talkove).	Masaža lica, ruku, leđa. Zahtjevniji pokreti kod masaže lica i tijela. Osnovni preparati za masažu.
11. Korekcija i bojenje obrva i trepavica	Znati odrediti klijentu odgovarajuće tonove boja (sive, smeđe, crne ili crno-plave). Znati pribor i tehniku bojenja obrva i trepavica.	Bojenje obrva i trepavica. Način rada i vrste pripravaka.
12. Šminkanje	Poznavati tehniku večernje šminke te upoznati tehniku korektivne šminke.	Tehnike večernje i korektivne šminke.
13. Maske	Znati samostalno primijeniti tehnike stavljanja i skidanja maski za lice i tijelo. Razlikovati primjenu patentiranih-gotovih produkata i pripremljenih maski.	Samostalno odabiranje i nanošenje maski. Sintetički i biljni produkti (tvornički patentirani ili pripremljene maske).
14. Depilacija	Poznavati vrste aparata i pripravaka za depilaciju. Znati tehniku depilacije voskom. Naučiti načine i sredstva za dezinfekciju kože nakon depilacije. Upoznati aparate i tehnike trajnog uklanjanja dlačica.	Vrste aparata i pripravaka za depilaciju. Depilacija potkoljenice, cijelih nogu i ruku voskom; tehnike rada. Vrste dezinfekcije nakon depilacije. Trajno uklanjanje dlačica; aparati i načini rada.

Sadržaj programa

Nastavno područje	Očekivani rezultati (znanja i vještine)	Nastavni sadržaji
1. Zaštita na radu	Znati samostalno upotrijebiti zaštitna sredstva za kozmetičara i klijenta. Naučiti samostalno primijeniti zaštitne preparate u radu i čišćenju.	Radna odjeća i ortopedska obuća. Samostalni odabir zaštitnih sredstava za klijenta u tretmanu i zaštitnih dezinfekcijskih sredstava.
2. Kozmetički salon	Dobro poznavati rad u kozmetičkom salonu. Znati samostalno komunicirati s klijentima. Naučiti pravilno održavati aparate i preparate te znati rukovati s aparatima. Samostalno znati voditi kartoteke klijenata.	Poznavanje organizacije rada u kozmetičkom salonu. Način rada sa aparatima i preparatima. Samostalno održavanje aparata i preparata te rukovanje s aparatima.
3. Higijena	Naučiti sve dezinfekcijske preparate i njihovu primjenu u salonu kod rada s klijentom te u dezinfikaciji salona i aparata. Znati samostalno sterilizirati instrumente.	Poznavanje dezinfekcijskih preparata i njihova samostalna primjena u salonu. Primjena sterilizacije i dezinfekcije u salonu.
4. Komunikacija u salonu	Potpuno usvojiti osnove lijepog ponašanja i ljubaznosti prema klijentima. Znati samostalno komunicirati u konzultacijama, primanju narudžbi i naplati usluga.	Prijem klijenata Primjena uslužnosti i ljubaznosti prema klijentima te samostalna komunikacija s korisnicima usluga (od prijema i tretmana, do naplate usluge).
5. Kozmetička oprema	Znati samostalno pripremiti i primijeniti svu kozmetičku opremu. Poznavati načine rukovanja s opremom i aparatima. Znati samostalno čistiti i dezinficirati aparate i opremu.	Primjena aparata koji se koriste u kozmetičkom salonu. Načini korištenja aparata u salonu. Čišćenje i dezinfekcija aparata i opreme.
6. Procjena kože	Znati samostalno odrediti tip kože lica. Znati samostalno procijeniti probleme na koži i naučiti koristiti aparate i preparate kod tretmana.	Određivanje tipa kože lica. Samostalna procjena problema na koži.
7. Primjena preparata prema tipu kože	Znati samostalno čistiti lice od šminke sa prikladnim preparatima. Ovladati tehnikama korištenja preparata i aparata prema tipu kože.	Samostalna primjena preparata prema tipu kože za čišćenje lica od šminke. Samostalno korištenje preparata i aparata prema tipu kože.
8. Piling	Znati samostalno odabrati vrstu i tehniku plinga na licu. Naučiti samostalno odrediti piling za tijelo.	Tehnike pilinga (ručne i aparativne). Određivanje vrste pilinga za određeni tip kože lica i tijelo.

9. Čišćenje lica	Znati kompleksnije tehnike čišćenja lica . Naučiti se koristiti lancetom za otvaranje milija i akni. Znati samostalno odabrati i koristiti aparate za dezinfekciju nakon čišćenja lica. Dobro poznavati dezinfekcijska sredstva u zaštiti klijenta i kozmetičara od zaraznih bolesti (HIV-a, hepatitisa i sl.).	Kompleksne tehnike čišćenja lica. Primjena lancete kod otvaranja milija. Primjena aparata za dezinfekciju nakon čišćenja lica (visoku frekvenciju i ostale aparate za dezinfekciju). Upotreba dezinfekcijskih sredstava u zaštiti klijenta i kozmetičara od zaraznih bolesti (HIV-a, hepatitisa i sl.).
10. Masaža	Znati samostalno odabrati i primijeniti zahtjevnije pokrete kod masaže lica i tijela (gladjenje, gnječenje, štipkanje, lupkanje i vibracije). Potpuno ovladati tehnikom ručne masaže lica i tijela.	Samostalni odabir i primjena zahtjevnijih pokreta kod masaže lica i tijela. Samostalna masaža lica, ruku, leđa i uvođenje u masažu ostalih dijelova tijela.
11. Korekcija i bojenje obrva i trepavica	Znati samostalno odrediti prikladne tonove boja za bojenje obrva i trepavica. Naučiti zaštititi kožu lica od boje i tehniku bojenja obrva i trepavica. Znati pravilno skidati preparat. nakon bojenja.	Samostalni odabir preparata za bojenje obrva i trepavica. Zaštita kože lica od boje. Tehnika rada kod bojenja. Pravilno skidanje preparata nakon bojenja.
12. Šminkanje	Poznavati tehnike oslikavanja lica i tijela za određene prigode (slavlja, manifestacije i sl.)	Oslikavanje lica i tijela za određene prigode (slavlja, manifestacije i sl.)
13. Maske	Poznavati vrste ampula. Znati načine primjene ampula u kozmetičkom salonu za lice i tijelo.	Primjena ampula za lice i tijelo. Vrste ampula. Određivanje vrste ampule prema tipu kože.
14. Depilacija	Kompletno savladati tehnike depilacije lica i tijela. Dobro znati dezinfekciju tretiranih dijelova tijela preparatima i aparatima. Znati depilirati lice voskom. Upoznati nove tehnike i sredstva za depilaciju lica i tijela.	Kompletno savladavanje tehnika depilacije lica i tijela. Dezinfekcija tretiranih dijelova tijela preparatima i aparatima. Depilacija lica voskom. Nove tehnike i sredstva za depilaciju lica i tijela.
15. Zračenja kože	Poznavati primjenu zračenja kože u kozmetičkom salonu. Naučiti koristiti kvarc lampu i solarij. Znati vrste solarija i način rada. Upoznati dobre učinke i štetnost solarija. Znati vrste UV zraka, kontraindikacije pri zračenju i korist od zračenja.	Primjena zračenja kože u kozmetičkom salonu. Korištenje kvarc-lampi i solarija. Vrste solarija i način rada. Dobri učinci i štetnost solarija. Djelovanje solarija; vrste UV zraka. Kontraindikacije pri zračenju i korist od zračenja.

16. Klasični tretman čišćenja lica	Znati primijeniti tehnike rada od početka do kraja tretmana (od određivanja tipa kože, davanja savjeta klijentima, čišćenja kože od nečistoće, preparata, šminke, parenja vapozone, pilinga, mehaničkog čišćenja lica, oblikovanja obrva, masaže lica, stavljanja i skidanja maski, dezinfekcije te dnevne ili večernje šminke).	Kompletni tretman lica i primjena svih tehnika i preparata koji se koriste u tretmanu. Primjena dezinfekcijskih sredstava, aparata i sredstava dekorativne kozmetike.
17. Primjena različitih aktivnih tvari	Znati primijeniti razne vrste maski, ampula i seruma kao dodatak tretmanima. Naučiti primjenu glikolne kiseline.	Korištenje maski, seruma i ampula za lice i tijelo. Primjena glikolne kiseline.
18. Aparati u kozmetici	Naučiti upotrebu aparata u kozmetici i njihovu primjenu kod određenih tretmana lica i tijela. Znati djelovanje aparata na kožu. Samostalno znati dezinficirati aparate.	Primjena aparata za lice i tijelo u kozmetičkom salonu. Dezinfekcija aparata. Djelovanje aparata na kožu. Dezinfekcija aparata.
19. Hidroterapija	Naučiti primjenu vode i hidroterapije u kozmetičkom salonu. Znati masirati vodenim mlazom. Poznavati tehniku uklanjanja celulita vodenim mlazom. Upoznati učinke hidromasaže na lice i tijelo.	Primjena vode i hidroterapije u kozmetičkom salonu (liječenje vodom). Masaža vodenim mlazom. Tehnika uklanjanja celulita vodenim mlazom. Učinci hidromasaže na lice i tijelo.
20. Aromaterapija	Poznavati vrste i primjenu eteričnih ulja u kozmetici. Znati načine upotrebe i doziranja eteričnih ulja. Upoznati aromaterapiju lica i tijela.	Vrste i primjena eteričnih ulja u kozmetici. Način upotrebe i doziranje eteričnih ulja. Aromaterapija lica i tijela.
21. Saune	Upoznati saune i parne kupelji. Poznavati vrste sauna i učinke na zdravlje. Znati primjenu saune u kozmetičkom salonu.	Saune i parne kupelji. Vrste sauna. Učinci saune na zdravlje. Primjena saune u kozmetičkom salonu.

Literatura: Stručna kozmetička literatura, domaći i strani časopisi, prospekti i promidžbeni materijal

Metodičke napomene

Oblici i način rada: individualni i zajednički rad učenika i stručnog učitelja u salonu. Praktičan rad učenika uz obavezno vođenje mape za izvođenje praktičnog dijela naukovanja.

Razgovori, tumačenja, analiza primjera iz prakse.

7. ISPITNI KATALOG – POMOĆNIČKI/ZAVRŠNI ISPIT

I.

Cilj i svrha pomoćničkog ispita je da ispitanik dokaže da je stekao vještine i stručno teorijska znanja utvrđena nastavnim planom i programom nužna za obavljanje poslova u zanimanju.

Stručni dio završnog/ pomoćničkog ispita sastoji se od praktičnog i stručno-teorijskog dijela kojima se

provjeravaju usvojenost znanja, vještina i umijeća potrebna za obavljanje poslova zanimanja.

Pomoćnički ispit se sastoji iz praktičnog i stručno-teorijskog dijela.

Za praktični dio ispita zadaje se u skladu s nastavnim planom praktičnog dijela naukovanja praktična zadata (uradak i radne probe) iz područja:

Zaštita na radu, higijena i organizacija rada

Oprema kozmetičkog salona

Čišćenje kože lica i određivanje tipa kože

Korekcija i bojenje obrva i trepavica

Piling i omekšavanje kože lica

Mehaničko čišćenje lica

Kvarcanje, maske i depilacija

Masaža i aparativna njega tijela

Hidroterapija, aromaterapija i limfna drenaža

Kozmetički preparati, pribor i aparati

Klasična njega lica i dekoltea

Šminkanje

Temeljem navedenih područja naučniku se zadaje izrada *jednog* uratka i izvođenje *tri* radne probe (koje su najčešće dio uratka) iz dolje navedene tablice.

Pomoćnički uradak (odabrati jedan):

Vrsta uratka	Opis uratka
1. Klasični tretman čišćenja suhe kože lica	Kandidat mora znati odabrati preparate za suhu kožu, očistiti kožu lica, vrata i dekoltea, omekšati kožu lica, masirati lice hranjivim preparatima, korigirati obrve i ev. ukloniti dlačice na bradi i nausnici, dezinficirati lice i nanijeti masku.
2. Klasični tretman čišćenja masne kože lica	Kandidat mora znati odabrati preparate za masnu kožu, očistiti kožu lica, vrata i dekoltea, napraviti piling lica, korekciju obrva i ev. ukloniti dlačice na bradi i nausnici, omekšati kožu lica, masirati lice, mehanički očistiti lice, dezinficirati lice te nanijeti masku.
3. Klasični tretman čišćenja mješovite kože lica	Kandidat mora znati odabrati preparate za mješovitu kožu, očistiti kožu lica, vrata i dekoltea, napraviti piling lica, korekciju obrva i ev. ukloniti dlačice na bradi i nausnici, omekšati kožu lica, masirati lice, mehanički očistiti lice, dezinficirati lice te nanijeti masku.

4. Klasični tretman čišćenja nečiste kože lica	Kandidat mora znati odabrati preparate za nečistu kožu, očistiti kožu lica, vrata i dekoltea, napraviti piling lica, korekciju obrva i ev. ukloniti dlačice na bradi i nausnici, omekšati kožu lica, masirati lice, mehanički očistiti lice, dezinficirati lice te nanijeti masku.
5. Klasični tretman čišćenja zrele kože lica	Kandidat mora znati odabrati preparate za zrelu kožu, očistiti kožu lica, vrata i dekoltea, napraviti piling lica, korekciju obrva i ev. ukloniti dlačice na bradi i nausnici, omekšati kožu lica, masirati lice, mehanički očistiti lice, dezinficirati lice te nanijeti masku.
6. Masaža tijela	Kandidat mora znati odabrati sredstvo za masažu, ručno masirati pokretima koji se koriste u masaži tijela, koristiti razne vrste masaže i različite aparate za masažu.

Radne probe (odabrati tri)

Vrsta radne probe	Opis radne probe
1. Depilacija nogu	Kandidat mora znati mehaničke i kemijske načine uklanjanja dlaka, dezinfekciju i njegu nogu nakon depilacije.
2. Depilacija lica	Kandidat mora znati načine uklanjanja dlačica s brade i nausnice, dezinfekciju i njegu kože nakon depilacije.
3. Masaža lica i dekoltea	Kandidat mora znati odabrati masažno sredstvo te pokrete i tehniku ručne masaže lica, vrata i dekoltea.
4. Masaža leđa	Kandidat mora znati odabrati masažno sredstvo te pokrete i tehniku ručne masaže tijela.
5. Šminkanje lica (dnevni make-up)	Kandidat mora znati očistiti lice, odabrati pribor i preparate za dnevni make-up te tehniku šminkanja.
6. Bojenje obrva i trepavica	Kandidat mora znati zaštitu kod bojenja obrva i trepavica, odabrati boje te tehniku bojenja obrva i trepavica.

Pri izradi praktične zadaće (naučnik) ispitanik se mora pridržavati propisanih mjera zaštite na radu i zaštite okoliša te ostalih uvjeta koje mu odredi ispitna komisija.

Stručno teorijski dio ispita obuhvaća teorijska znanja **nužna** za obavljanje praktičnih radnji u zanimanju koja su propisana nastavnim planom i programom za teorijski dio naukovanja.

NASTAVNA PODRUČJA

Primijenjena kozmetika

Čišćenje lica i određivanje tipa kože
Masaže, ručna i aparativna
Ljuštenje kože (piling); preparativno i aparativno
Korekcija obrva te bojenje obrva i trepavica
Omekšavanje kože lica; aparati za omekšavanje kože
Čišćenje kože istiskivanjem (ekspresijom); dezinfekcija kože
Kvarcanje, maske i depilacija
Aparativna kozmetika (razni masažeri, laseri i dr.)
Hidroterapija, aromaterapija i limfna drenaža
Šminkanje (dnevni i večernji make-up)
Klasični tretman čišćenja lica

Kozmetologija

1. Otapala, podloge i emulgatori
2. Konzervansi, antioksidansi i humektansi
3. Boje, mirisi i bioaktivne komponente
4. Biljne sirovine u kozmetičkim pripravcima
5. Oblici i vrste kozmetičkih preparata
6. Pripravci za čišćenje kože
7. Preparati za njegu i zaštitu kože
8. Preparati dekorativne kozmetike
9. Pripravci muške i dječje kozmetike
10. Mirisni preparati (kolonjske vode, parfemi, dezodoransi i antiperspiransi)

Dermatologija

1. Građa, funkcije i vrste kože
2. Opća patologija kože
3. Anomalije kože i kožne reakcije
4. Poremećaji u pigmentaciji kože
5. Bolesti adneksa kože
6. Dermatomikoze, virusne bolesti i piodermije
7. Bolesti krvnih žila

STANDARDIZIRANI OCJENJIVAČKI LIST

I. PRAKTIČNI DIO ISPITA

Radnje obavljene u okviru praktične zadaće	Broj bodova
Mjere zaštite na radu	0 – 10
Odabir pribora, aparata i dezinf. sredstava	0 – 10
Tehnika rada	0 – 10
Kvaliteta rada	0 – 10
Preciznost i urednost u radu	0 – 10
Brzina i spretnost u radu	0 – 150
Spretnost u rukovanju aparatima	0 – 150
Izvođenje pojedinih postupaka	0 – 10
Izgled gotovog uratka	0 – 10
Vrijeme rada	0 – 10
UKUPNO BODOVA:	100

Napomena: Pri utvrđivanju raspona bodova treba uzeti u obzir sljedeće:

- razumijevanje naloga i uputa,
- koncentracija i izdržljivost,
- shvaćanje crteža i planova,
- spretnost rukovanja aparatima,
- postupci kontrole,
- kvaliteta izrade,
- radna norma i sl.

BODOVNA LISTA

Postotak (%) bodova	Ocjena
92 – 100	Odličan (5)
81 - 91	Vrlo dobar (4)
67 - 80	Dobar (3)
50 - 66	Dovoljan (2)
0 - 49	Nedovoljan (1)

II. STRUČNO – TEORIJSKI DIO

Stručno-teorijski dio ispita je u pisanom obliku, a sastoji se od pitanja i zadaća koje donosi ispitna komisija, a za ona zanimanja u kojima postoji katalog ispitnih pitanja i zadataka za pomoćničke ispite,

koristi se taj katalog.

Ocjena se utvrđuje prema ovoj ljestvici:

BODOVNA LISTA

Postotak (%) bodova	Ocjena
90 – 100	Odličan (5)
80 - 89	Vrlo dobar (4)
70 - 79	Dobar (3)
60 - 69	Dovoljan (2)
Manje od	Nedovoljan (1)

Ispitanik koji postigne 30 - 59% bodova, upućuje se na usmeni ispit.

Na usmenom ispitu u pravilu se provjeravaju znanja iz onih područja iz kojih naučnik nije pokazao dostatna znanja na pismenom dijelu ispita.

Ovaj nastavni plan i program stupa na snagu danom objave u „Narodnim novinama“, a primjenjuje se od 1. rujna 2004. godine.

Klasa: 133-02/04-02/7

Ur. Broj: 526-12/04-57

Zagreb, 1. srpnja 2004.

Ministar
Branko Vukelić, v.r.

