

*OBRTNIČKA ŠKOLA ZA OSOBNE
USLUGE - ZAGREB*

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2013./2014.

Zagreb, 17. rujna 2013.

OBRтниČKA ŠKOLA ZA

OSOБNE USLUGE

SAVSKA CESTA 23, ZAGREB

Temeljem članka 118. **Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi** (Narodne novine br. 87/08.,86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 6/12. i 86/12. i 94/ 13.), čl.12. i čl. 24. **Statuta Obrtničke škole za osobne usluge**, Školski odbor donio je na sjednici održanoj 17. rujna 2013.

ŠKOLSKI KURIKULUM

za 2013./2014. školsku godinu

Školski kurikulum donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa, a utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada Škole s izvannastavnim , izvanškolskim i drugim aktivnostima te realizaciju dodatne, dopunske nastave i projekata Škole .

Predsjednica Šk. odbora:

Ana Frajman, prof.

Ravnateljica Škole:

Darinka Štampar Šmaguc, prof.

UVOD

Kurikulum Obrtničke škole za osobne usluge u Zagrebu, Savska c. 23 sadrži programe izvannastavnih, izvanškolskih i drugih aktivnosti koje smo predvidjeli za naše učenike s ciljem stvaranja dodatne motivacije za pozitivne promjene i prepoznatljivu kvalitetu rada Škole.

Današnja Škola ima dugogodišnju tradiciju još od sredine 19. stoljeća, jer je nastala na temeljima tzv. „ *šegrtske škole* „ različitih struka.

Na lokaciji Savska c. 23 Škola djeluje od 1953. godine , a obrazuje učenike za zanimanja *frizer, pediker, fotograf i kozmetičar* u trogodišnjem trajanju po jedinstvenom modelu obrazovanja – JMO .

Teorijska nastava , strukovne vježbe i dio praktične nastave ostvaruju se u Školi , a praktična nastava u radnom procesu u obrtničkim radionicama kod obrtnika koji imaju licence.

Zanimanja čije programe ostvarujemo, osim temeljnih općeobrazovnih i strukovnih kompetencija, zahtijevaju i sposobnosti brze prilagodbe tehnološkim i ostalim promjenama, pa je dobra suradnja Škole (učenika i roditelja) sa Obrtničkom komorom i drugim strukovnim udrugama osobito važna. Zbog toga su neke izvannastavne i izvanškolske aktivnosti planirane u suradnji s navedenim čimbenicima, a isto tako određene aktivnosti planiramo ostvariti u suradnji s Agencijom za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih (ASOO), Gradskim uredom za obrazovanje , kulturu i šport i Ministarstvom znanosti , obrazovanja i športa (MZOŠ).

CILJEVI NAŠEG ŠKOLSKOG KURIKULUMA SU :

- Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima
- Razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta
- Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima gospodarstva, suvremenih informacijsko- komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća
- Razvijati svijest o nužnosti očuvanja i njegovanja osobnog zdravlja i zdravlja svoje okoline
- Ohrabrivati darovite učenike da budu nosioci pozitivnih promjena u svom školskom okružju.
- Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

ZADACI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

Aktivnosti, programi i/ili projekti za koje se definiraju:

- Ciljevi
- Namjena
- Nositelji i njihova odgovornost
- Načini realizacije
- Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
- Vremenici
- Detaljni troškovnici

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

- Zanimanja za koja školujemo naše učenike bitni su činitelji i pokazatelji razvoja društva, pa je i strategija razvoja Škole (kratkoročna i dugoročna) time obilježena.
- U izradi našeg školskog kurikulumu vodi se računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima Škole , a posebice o optimalnom opterećenju učenika . Omogućava se svakom učeniku stjecanje širih, dubljih i specifičnih znanja te razvoj vještina i sposobnosti prema njegovim razvojnim mogućnostima i osobnim sklonostima.
- Pri realizaciji aktivnosti planiranih školskim kurikulumom, očekujemo podršku i povezanost zajednice, nastavnog osoblja, učenika , roditelja te uže i šire zajednice. Usprkos teškoćama vjerujemo da će zajedničkim zalaganjem učenika i nastavnika ponuđene aktivnosti školskog kurikulumu pomoći našim učenicima u pronalaženju pravih smjerova u procesu odrastanja.
- Programi školskog kurikulumu nisu obavezni i podložni su dogradnji i izmjenama.

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA

- Školski odbor
- Ravnateljica
- Pedagoginja
- Nastavno osoblje

SASTAVNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA SU :

1. DODATNA NASTAVA
2. DOPUNSKA NASTAVA
3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
4. IZLOŽBE, REVIJE , NATJECANJA
5. IZLETI, EKSKURZIJE, POSJETI
6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE
7. PREVENTIVNI PROGRAMI I OSTALO

KALENDAR AKTIVNOSTI ZA ŠK. GOD. 2012./2013.

1.) DODATNA NASTAVA

| BR. | PODRUČJE AKTIVNOSTI | NOSITELJI AKTIVNOSTI | VREMENIK ODRŽAVANJA |
|-----|--|---|------------------------|
| 1. | „NADARENI FRIZERI“-teorijski sadržaji | Barica Terzić, str. uč. Helena Mandac, dipl. ing. Nikolina Krljan, dipl. ing. Branka Grabar-Tripalo, dr, med. Goran Mabić, prof. | listopad-travanj |
| 2. | KEMIJA ZA II. i III. razrede | Helena Mandac, dipl. ing. Nikolina Krljan, dipl. ing. Ivana Jengiđ Bošnjak, prof. | listopad-travanj |
| 3. | „NADARENI KOZMETIČARI I PEDIKERI“ | Branka Grabar-Tripalo, dr, med. Helena Mandac, dipl. ing. Martina Kantolić, prof. Zdenka Bošnjak, str. uč. | kroz cijelu godinu |

2.) DOPUNSKA NASTAVA

| BR. | PODRUČJE AKTIVNOSTI | NOSITELJI AKTIVNOSTI | VREMENIK ODRŽAVANJA |
|-----|---|---|---------------------|
| 1. | KEMIJA ZA I. razrede | Helena Mandac, dipl. ing. Nikolina Krljan, dipl. ing. Ivana Jengiđ Bošnjak, prof. | listopad-lipanđ |
| 2. | KEMIJA ZA II. razrede | Helena Mandac, dipl. ing. Nikolina Krljan, dipl. ing. Ivana Jengiđ Bošnjak, prof. | listopad-lipanđ |
| 3. | KEMIJA ZA III. razrede | Helena Mandac, dipl. ing. Nikolina Krljan, dipl. ing. Ivana Jengiđ Bošnjak, prof. | listopad-lipanđ |
| 4. | MATEMATIKA ZA I., II. i III. razrede | Jasna Kuhada Volarić, prof. Goran Mabić, prof. | listopad-lipanđ |
| 5. | HRVATSKI JEZIK ZA I., II. i III. razred | Marina Duplić, prof. Milka Milinović, prof. Ljiljana Kutleša Jambrečina, prof. Mladen Jurina, prof. Darija Šćukanec, prof. | listopad-lipanđ |
| 6. | ENGLJSKI JEZIK ZA I., II. i III. razred | Elvira Kačan, prof. Katica Knezović, prof. Domagođ Kamenjarin, prof. Željka Kovačić, prof. | listopad-lipanđ |

3.) IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI

| BR. | PODRUČJE AKTIVNOSTI | NOSITELJI AKTIVNOSTI | VREMENIK ODRŽAVANJA |
|-----|--|--|--------------------------|
| 1. | NOVINARSKA GRUPA | Marina Duplić, prof. Ljiljana Kutleša Jambrečina, prof. | tijekom cijele godine |
| 2. | PRIJATELJI KAZALIŠTA | Milka Milinović, prof. Ljiljana Kutleša Jambrečina, prof. | listopad-lipanj |
| 3. | DEBATNI KLUB „Savska 23“ | Goran Carević, prof. | tijekom cijele godine |
| 4. | KLUB „Ljubitelji fotografije Savska 23“ | Julija Kljajić, mrg. art. Roman Rubčić, dipl. ing. Iva Puljević, str. uč. | tijekom cijele godine |
| 5. | EKOLOŠKA GRUPA | Željka Kovačić, prof. | tijekom cijele godine |
| 6. | RADIONICE PRIRODNE KOZMETIKE | Barica Terzić, str. uč. Nikolina Krljan, dipl. ing. Sunčica Remenar, prof. | tijekom cijele godine |
| 7. | „Sati muzeja „ | Katica Knezović, prof. | tijekom cijele godine |
| 8. | ENGLISH THROUGH SONGS | Elvira Kačan, prof. Katica Knezović, prof. | tijekom cijele godine |
| 9. | PRENDIAMO UN CAFFE ! | Elvira Kačan, prof. | tijekom cijele godine |
| 10. | KROS SPORTSKIH NOVOSTI | Marko Tardelli, prof. | travanj- svibanj |

| | | | |
|-----|---|--|-----------------------|
| 11. | PLANINARSKA GRUPA | Igor Man, prof. | tijekom cijele godine |
| 12. | TJELESNE AKTIVNOSTI NA OTVORENOM | Igor Man, prof. | tijekom cijele godine |
| 13. | UPOZNAJMO INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE | Sabit Sivić, prof. Sandra Modrić, prof. Mirjana Buturac, prof. | tijekom cijele godine |
| 14. | RADIONICE SOCIJALNIH VJEŠTINA | Jelena Obad, prof. | tijekom cijele godine |
| 15. | FRIZERI- VOLONTERI | Stručne učiteljice frizerske struke | tijekom cijele godine |

4.) IZLOŽBE , REVIJE , NATJECANJA

| BR. | PODRUČJE AKTIVNOSTI | NOSITELJI AKTIVNOSTI | VREMENIK ODRŽAVANJA |
|------------|--|------------------------------|----------------------------|
| 1. | UREĐENJE ŠKOLSKOG PANOVA Izložba: Međunarodni dan pismenosti | Biljana Korbar, knjižničarka | Rujan 2013. |
| 2. | UREĐENJE ŠKOLSKOG PANOVA Izložba „ NIKOLA TESLA-revolucija u elektrotehnici“ | Biljana Korbar, knjižničarka | Listopad 2013. |
| 3. | UREĐENJE ŠKOLSKOG PANOVA „BONTON“ | Biljana Korbar, knjižničarka | Prosinac 2013. |
| 4. | UREĐENJE ŠKOLSKOG PANOVA Izložba „ DRAGEROTIPIJA“ | Biljana Korbar, knjižničarka | Siječanj 2014. |
| 5. | UREĐENJE ŠKOLSKOG PANOVA Izložba: Grafiti-umjetnost ili vandalizam | Biljana Korbar, knjižničarka | Ožujak 2014. |

| | | | |
|-----|---|---|-------------------|
| 6. | UREĐENJE ŠKOLSKOG PANOJA Izložba „MARTIN LUTHER KING“ | Biljana Korbar, knjižničarka | Travanj 2014. |
| 7. | UREĐENJE ŠKOLSKOG PANOJA Izložba :Machiavelli i makijavelizam | Biljana Korbar, knjižničarka | Svibanj 2014. |
| 8. | UREĐENJE ŠKOLSKOG PANOJA Izložba: Međunarodni dan slobode medija | Biljana Korbar, knjižničarka | Svibanj 2014. |
| 9. | FAŠNIČKO NATJECANJE | Mirjana Spajić Buturac, prof. | Veljača 2014. |
| 10. | „ŠKOLSKI LABORATORIJ SLAVE“ | Jasna Kuhada Volarić, prof. Goran Mabić, prof. | Listopad-ožujak |
| 11. | NADARENI FRIZERI NATJECANJE UČENIKA FRIZERA školsko,međuzupanijsko, državno | Svi stručni učitelji frizerske struke Nastavnici stručno-teoretskih predmeta | Listopad-travanj |
| 12. | NATJECANJE UČENIKA KOZMETIČARA Školsko- prema zadanim temama | Martina Kantolić,prof. Zdenka Bošnjak, str. uč. | Ožujak 2014. |
| 13. | NATJECANJE UČENIKA PEDIKERA Školsko- prema zadanim temama | Branka Grabar-Tripalo, dr, med. | Ožujak 2014. |
| 14. | NATJECANJE UČENIKA FOTOGRAFA Natječajna izložba | Julija Kljajić, mrg. art. Roman Rubčić, dipl. ing. Iva Puljević, str. uč. | Listopada-travnja |
| 15. | IZBOR NAJBOLJEG UČENIKA /CE IZBOR NAJBOLJEG RAZREDNOG ODJELA | Školski odbor Ravnateljica Pedagoginja Razrednici | Listopad-ožujak |

5.) IZLETI, EKSKURZIJE, POSJETI

| BR. | PODRUČJE AKTIVNOSTI | NOSITELJI AKTIVNOSTI | VREMENIK ODRŽAVANJA |
|-----|---|---|---|
| 1. | „PRVI PUT BIRAM“-posjet Hrvatskom saboru | Željka Križanec dipl. oec. | Listopad/studeni 2014. |
| 2. | NAGRADNI IZLET ZA NAJBOLJI RAZRED | ravnateljica pedagoginja | Po želji |
| 3. | MEĐUNARODNI DAN UČITELJA | ravnateljica | Listopad 2013. |
| 4. | MATURALNO PUTOVANJE | Razrednici 2. Razreda Ravnateljica | Druga polovica lipnja2014. Ili Kraj kolovoza 2014 |
| 5. | GARDALAND-IZLET U ITALIJU ZA 1.r | razrednici 1. razreda ravnateljica | Travanj/Svibanj 2014. |
| 6. | „BEAUTY SAJAM „ U MUNCHENU Za kozmetičare i pedikere | Nastavnici struke Razrednici ravnateljica | Listopad/studeni 2013. |
| 7. | Stručna ekskurzija : „Hair style news“SAJAM U OPATIJU ZA FRIZERE | Nastavnici struke Razrednici ravnateljica | Ožujak 2014. |
| 8. | Stručna ekskurzija :SAJAM U OPATIJU ZA KOZMETIČARE | Nastavnici struke Razrednici ravnateljica | Ožujak / travanj 2014. |
| 9. | IZLET ZA UČENIKE FOTOGRAFE Rovinj-Photodays | Nastavnici struke Razrednici ravnateljica | svibanj-lipanj 2014. |

6.) KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

| BR. | PODRUČJE AKTIVNOSTI | NOSITELJI AKTIVNOSTI | VREMENIK ODRŽAVANJA |
|-----|---|---|----------------------------------|
| 1. | „DOJDI OSMAŠ, ZAGREB TE ZOVE“ | Ravnateljica Pedagoginja Voditeljica praktične nastave | Svibanj 2014. |
| 2. | DANI OTVORENIH VRATA ŠKOLE | Ana Tolp, prof. Anka Laća, pedagoginja | Listopad 2013. i Lipanj 2014. |
| 3. | MODNI ORMAR | Ana Tolp, prof. | Listopad 2013. |
| 4. | OBILJEŽAVANJE SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA | Srebrenka Frajman Kovačić, prof. Barica Terzić, str. uč. | Studeni 2013. |
| 5. | DANI KRUHA I PLODOVA ZEMLJE | Irena Kalan, prof. | Listopad 2013. |

7.) PREVENTIVNI PROGRAMI I OSTALO

| BR. | PODRUČJE AKTIVNOSTI | NOSITELJI AKTIVNOSTI | VREMENIK ODRŽAVANJA |
|-----|--|---|------------------------|
| 1. | „SIGURNO U PROMETU“ | Pedagoginja Voditelj nastave i smjene Policajska uprava zagrebačka | Tijekom godine |
| 2. | „ NE, ZATO JER NE“ | Pedagoginja Voditelj nastave i smjene Školska liječnica | Tijekom godine |
| 3. | PREVENCIJA VRŠNJAČKOG NASILJA „ RUKA PODRŠKE“ | Pedagoginja Psihologinja Psiholozi Psihološkog centra TESA Učenici, roditelji, razrednici | Tijekom godine |

1.) DODATNA NASTAVA

| AKTIVNOST | 1.1. „NADARENI FRIZERI“ - teorijski sadržaji |
|---|---|
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none">• Motivirati učenike na postizanje uspjeha• Razvijati osobnost u ostvarivanju svojih zamisli• Pripremiti učenike za teorijski dio natjecanja frizera iz nastavnih predmeta: tehnologija frizerstva |
| <i>Namjena aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none">• Proširiti, poboljšati znanja iz gore navedenih nastavnih predmeta kako bi učenice što uspješnije riješiti pismeni dio natjecanja• Poticanje natjecateljskog duha i kreativnosti |
| <i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i> | <ul style="list-style-type: none">• Barica Terzić, dipl. ing. |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none">• Pripreme za natjecanja• Izrada stručnih materijala za oglasnu ploču |
| <i>Vremenik aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none">• 1 sat tjedno tijekom cijele godine (35 sati) |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | <ul style="list-style-type: none">• Praćenje i bilježenje rezultata rada• Poticajna ocjena iz zalaganja u strukovnim predmetima• Dodjela diploma za sudjelovanje na natjecanju• Nagrade sponzora natjecanja za prva tri mjesta |
| <i>Troškovnik</i> | <ul style="list-style-type: none">• Nema predviđenih dodatnih troškova |

| AKTIVNOST | 1.2. DODATNA NASTAVA KEMIJE ZA II. i III. RAZRED |
|---|---|
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • stjecanje širih i dubljih znanja iz kemije • razvijanje sposobnosti koje odgovaraju zahtjevima natjecanja odnosno zahtjevima uspješnoga nastavka školovanja • omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika, te pristup različitim izvorima znanja |
| <i>Namjena aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • učenicima drugih i trećih razreda • ovladati područjima koja nisu detaljnije obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom • omogućiti učenicima koji su zainteresirani da mogu ravnopravno sudjelovati na natjecanjima s učenicima ostalih Obrtničkih škola |
| <i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Helena Mandac, dipl. ing. • Ivana Jengiđ Bošnjak, prof. kemije i biologije • Nikolina Krljan, dipl. ing. |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • pripremanje učenika kroz teoretske sadržaje nastave kemije, rješavanjem zadataka i kroz eksperiment, radom u skupinama, u parovima te kroz individualan rad učenika |
| <i>Vremenik aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • nastava će se održavati u smjeni kada učenici imaju i ostalu redovnu nastavu od veljače do kraja natjecanja |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | <ul style="list-style-type: none"> • rad učenika ocjenjuje se brojčanom ocjenom • postignuti rezultati učenika na natjecanju uspoređuju se između učenika naše škole i drugih učenika koji sudjeluju u natjecanju • rezultati su motivacija za učenike sudionike natjecanja, a isto tako i za ostale učenike koji nisu imali dovoljno samopouzdanja za sudjelovanje u natjecanju • rezultati natjecanja su također pokazatelj nastavniku o stupnju usvojenosti gradiva kod učenika i stvarnoj motiviranosti za kemiju |
| <i>Troškovnik</i> | <ul style="list-style-type: none"> • nisu predviđeni dodatni troškovi |

| AKTIVNOST | 1.3. NADARENI KOZMETIČARI I PEDIKERI |
|---|---|
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Motivirati učenike na postizanje uspjeha • Razvijati osobnost u ostvarivanju svojih zamisli • Razvijati smisao za estetiku • Usavršavati znanja i vještine, koncentraciju i strpljivost |
| <i>Namjena aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Stvaranje pozitivnog školskog ozračja • Poticanje natjecateljskog duha i kreativnosti |
| <i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Branka Grabar Tripalo, dr.med. • Martina Kantolić, prof. • Helena Mandac, prof. • Zdenka Bošnjak, stručni učitelj |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Pripreme za natjecanja (Zlatni ruž, školsko natjecanje) u manjim grupama u školskom praktikumu • Izrada stručnih materijala za oglasnu ploču s ciljem informiranja svih učenika o novim trendovima u industriji ljepote • Pripremanje materijala za posjete sajmovima ljepote, tvornici za izradu kozmetičkih pripravaka prema dogovoru (npr. Afrodita, JGL, Neva), kao i u wellness centar prema dogovoru (npr. Tuheljske toplice) |
| <i>Vremenik aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno tijekom cijele godine (35 sati) |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Praćenje i bilježenje rezultata rada • Poticajna ocjena iz zalaganja u strukovnim predmetima • Dodjela diploma za sudjelovanje na natjecanju • Nagrade sponzora natjecanja za prva tri mjesta |
| <i>Troškovnik</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Pribor za make-up koriste učenici u vlastitom trošku kao i trošak putovanja za sajmove i ostala organizirana putovanja • Nagrade za prva tri mjesta u školskom natjecanju osigurava škola ili sponzor prema dogovoru • Trošak putovanja na sajmove i ostala organizirana putovanja za nositelje aktivnosti osigurava škola • Potrošni materijal (hamer za oglasnu ploču, flomasteri, ljepilo i škare, nastavni listići) osigurava škola |

2.) DOPUNSKA NASTAVA

| AKTIVNOST | 2.1. DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE ZA I. RAZRED |
|---|---|
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • pomoć učenicima u razvijanju sposobnosti učinkovitog učenja sadržaja kemije • osposobljavanje za praćenje nastave • razvijanje tehnika učenja • pomoć u razumijevanju i usvajanju sadržaja redovnog nastavnog plana i programa • razvijati samopouzdanje učenika kako bi mogli samostalno usvajati nastavno gradivo i učinkovito ga primjenjivati |
| <i>Namjena aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • olakšati učenicima prvih razreda svladavanje gradiva, dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju • posvetiti se učenicima koji imaju teškoće pri usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja, a posebno onima koji rade po prilagođenom obrazovnom programu |
| <i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Helena Mandac, dipl. ing. • Ivana Jengiđ Bošnjak, prof. • Nikolina Krljan, dipl. ing. |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • 35 sati godišnje • individualni rad uz individualni pristup • rad u parovima i skupinama • korištenje različitih izvora znanja |
| <i>Vremenik aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • od listopada 2013. godine do lipnja 2014. godine |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | <ul style="list-style-type: none"> • usmeno i pisano provjeravanje • rezultate o uspjehu iskazati: sustavnim praćenjem i bilježenjem zapažanja učenikovih postignuća u razvoju interesa i napredovanja u usvajanju programskih sadržaja • brojčanim ocjenama • rezultate koristiti u redovnoj nastavi za praćenje napredovanja i ocjenjivanja učenika |
| <i>Troškovnik</i> | <ul style="list-style-type: none"> • nisu predviđeni dodatni troškovi |

| AKTIVNOST | 2.2. DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE ZA II. RAZRED |
|---|---|
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • pomoć učenicima u razvijanju sposobnosti učinkovitog učenja sadržaja kemije • osposobljavanje za praćenje nastave • razvijanje tehnika učenja • pomoć u razumijevanju i usvajanju sadržaja redovnog nastavnog plana i programa • razvijati samopouzdanje učenika kako bi mogli samostalno usvajati nastavno gradivo i učinkovito ga primjenjivati |
| <i>Namjena aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • olakšati učenicima drugih razreda svladavanje gradiva, dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju • posvetiti se učenicima koji imaju teškoće pri usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja, a posebno onima koji rade po prilagođenom obrazovnom programu |
| <i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Helena Mandac, dipl. ing. • Ivana Jengiç Bošnjak, prof. • Nikolina Krljan, dipl. ing. |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • 35 sati godišnje • individualni rad uz individualni pristup • rad u parovima i skupinama • korištenje različitih izvora znanja |
| <i>Vremenik aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • od listopada 2013. godine do lipnja 2014. godine |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | <ul style="list-style-type: none"> • usmeno i pisano provjeravanje • rezultate o uspjehu iskazati: sustavnim praćenjem i bilježenjem zapažanja učenikovih postignuća u razvoju interesa i napredovanja u usvajanju programskih sadržaja • brojčanim ocjenama • rezultate koristiti u redovnoj nastavi za praćenje napredovanja i ocjenjivanja učenika |
| <i>Troškovnik</i> | <ul style="list-style-type: none"> • nisu predviđeni dodatni troškovi |

| AKTIVNOST | 2.3. DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE ZA III. RAZRED |
|---|---|
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • pomoć učenicima u razvijanju sposobnosti učinkovitog učenja sadržaja kemije • osposobljavanje za praćenje nastave • razvijanje tehnika učenja • pomoć u razumijevanju i usvajanju sadržaja redovnog nastavnog plana i programa • razvijati samopouzdanje učenika kako bi mogli samostalno usvajati nastavno gradivo i učinkovito ga primjenjivati |
| <i>Namjena aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • olakšati učenicima trećih razreda svladavanje gradiva, dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju • posvetiti se učenicima koji imaju teškoće pri usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja, a posebno onima koji rade po prilagođenom obrazovnom programu |
| <i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Helena Mandac, dipl. ing. • Ivana JengiĆ Bošnjak, prof. • Nikolina Krljan, dipl. ing. |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • 35 sati godišnje • individualni rad uz individualni pristup • rad u parovima i skupinama • korištenje različitih izvora znanja |
| <i>Vremenik aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • od listopada 2013. godine do lipnja 2014. godine |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | <ul style="list-style-type: none"> • usmeno i pisano provjeravanje • rezultate o uspjehu iskazati: sustavnim praćenjem i bilježenjem zapažanja učenikovih postignuća u razvoju interesa i napredovanja u usvajanju programskih sadržaja • brojčanim ocjenama • rezultate koristiti u redovnoj nastavi za praćenje napredovanja i ocjenjivanja učenika |
| <i>Troškovnik</i> | <ul style="list-style-type: none"> • nisu predviđeni dodatni troškovi |

| AKTIVNOST | 2.4. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE U STRUCI |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • Cilj aktivnosti je rad sa učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva iz matematike. • Rad će biti u manjim grupama, prednost će se dati usvajanju osnovnih pojmova iz gradiva i posebno nedostatnom predznanju iz prethodnog školovanja. • Učeniku će se moći pristupati individualno i • samim time se očekuje veći uspjeh u savladavanju gradiva. |
| Namjena aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • Smanjenje broja negativno ocjenjenih učenika iz matematike. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | <ul style="list-style-type: none"> • profesori matematike |
| Način realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • Svaki tjedan će se održati po jedan sat dopunske matematike za prvi i po jedan sat za drugi razred. • Učenici će moći doći na dopunsku nastavu kako bi razjasnili nejasnoće sa redovne nastave te kako bi ispravili negativnu ocjenu ili postigli bolji uspjeh. |
| Vremenik aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • Od listopada do kraja šk.godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | <ul style="list-style-type: none"> • Prošle godine je prvi puta uvedena dopunska nastava za učenike prvih razreda što je rezultiralo manjim brojem negativnih ocjena na kraju nastavne godine i manjim brojem popravaka. |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> • Nisu predviđeni dodatni troškovi |

| AKTIVNOST | 2.5. DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • pomaganje učenicima koji imaju teškoća u svladavanju nastavnog gradiva • razvijanje redovitosti u radu • razvijanje samostalnosti kod učenika |
| Namjena aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • pomaganje učenicima u radu • olakšavanje učenja redovnog gradiva |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | <ul style="list-style-type: none"> • Profesori hrvatskog jezika • pojedini učenici s teškoćama iz 1. , 2. i 3. razreda |
| Način realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • Rad u manjim skupinama • individualni rad i individualizirani pristup, nakon nastave, uz pomoć udžbenika i radnih listića |
| Vremenik aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno tijekom cijele godine (35 sati) |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | <ul style="list-style-type: none"> • Praćenje i bilježenje rezultata rada • Testiranje učenika, provođenje manjih kontrolnih radova • samoocjenjivanje |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> • Potrošni materijal – papir i tinta za štampač za umnožavanje materijala, nastavnih listića, testova... 50 HRK |

| AKTIVNOST | 2.6. DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • pomaganje učenicima koji imaju teškoća u svladavanju nastavnog gradiva • razvijanje redovitosti u radu • razvijanje samostalnosti kod učenika |
| Namjena aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • pomaganje učenicima u radu • olakšavanje učenja redovnog gradiva |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | <ul style="list-style-type: none"> • Profesorica Elvira Kačan • pojedini učenici s teškoćama 1., 2. i 3. razreda |
| Način realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • Rad u manjim skupinama • individualni rad i individualizirani pristup, nakon nastave, uz pomoć udžbenika i radne bilježnice |
| Vremenik aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno tijekom cijele godine (35 sati) |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | <ul style="list-style-type: none"> • Praćenje i bilježenje rezultata rada • Testiranje učenika, provođenje manjih kontrolnih radova • samoocjenjivanje |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> • Potrošni materijal – papir i tinta za štampač za umnožavanje materijala, nastavnih listića, testova... - 50 kn |

3.) IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

| AKTIVNOST | 3.1 NOVINARSKA GRUPA |
|---|--|
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • podrazumijeva uspješan poticaj za angažiranje učenika izvan nastave • razvijanje literarne darovitosti i upoznavanje s literarnim i novinarskim izrazima • razvijanje osjećajnosti, kreativnosti, maštovitosti, govornih i drugih izražajnih sposobnosti i komunikacijskih vještina • razvijanje medijske kulture, upoznavanje učenika s funkcioniranjem medija • sudjelovanje u izradi školskog lista |
| <i>Namjena aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • novinarska grupa namijenjena je učenicima svih razreda koji pokazuju interes za literarno izražavanje i novinarski izraz • učenici će pratiti zanimljiva događanja u školi, pisati o njima, sudjelovat će izradi i uređenju školskog • učenici su dužni sudjelovati u radu skupine te pohađati navedenu, izabranu izvannastavnu aktivnost |
| <i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Ljiljana Kutleša Jambrečina, prof. i • Marina Duplić, prof. |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • izvannastavna aktivnost novinarska grupa planirana je jedan sat tjedno |
| <i>Vremenik aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • planirana aktivnost provest će se tijekom školske godine 2013./2014. u trajanju od 35 sati • tijekom godine objavljivat će vijesti na školskoj internetskoj stranici, a istodobno će prikupljati materijale za školski list |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | <ul style="list-style-type: none"> • komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza uradaka, prezentacija na internetskoj stranici škole i školskom listu • uspješnost provođenja aktivnosti vrednovat će se praćenjem rada učenika novinarske grupe • razmatrat će se komentari učenika i profesora o kvaliteti i zanimljivosti školskog lista |
| <i>Troškovnik</i> | <ul style="list-style-type: none"> • papir i pribor za pisanje, • troškovi fotokopiranja, • tisak školskoga lista |

| AKTIVNOST | 3.2. PRIJATELJI KAZALIŠTA <i>(kazališne predstave)</i> |
|---|---|
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • razvijati ljubav prema kazalištu i dramskom stvaralaštvu, • korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskoga jezika, • razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli, • senzibiliziranje učenika za scensku umjetnost, • utjecati na kulturni i emocionalni razvoj učenika, • razvijati kazališnu kulturu |
| <i>Namjena aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • proširivanje znanja o dramskoj umjetnosti, • razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama, • razvijanje navike posjeta kazališta |
| <i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Ljiljana Kutleša Jambrečina, prof. hrvatskog jezika • Milka Milinović, prof. hrvatskog jezika • Darija Ščukanec, prof. hrvatskog jezika |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • dogovor s učenicima u slobodno vrijeme učenika i nastavnika, pojedinačno po razrednim odjelima, nalazimo se ispred škole ili kazališta |
| <i>Vremenik aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • od listopada 2013. godine do lipnja 2014. godine |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | <ul style="list-style-type: none"> • samostalno financiranje |
| <i>Troškovnik</i> | <ul style="list-style-type: none"> • nakon posjeta kazalištu skupni debatni razgovori na nastavi hrvatskoga jezika ili izražavanje dojmova u pisanom obliku |

| AKTIVNOST | 3.3. Debatni klub „SAVSKA 23“ |
|---|---|
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • poticanje mladih na međusobnu komunikaciju • okupljanje mladih na kreativnoj osnovi • suzbijanje nasilja • jačanje tolerancije i prihvaćanje različitosti |
| <i>Namjena aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • angažiranje svih potencijala učenika • pozitivna ekspresija • motivirati učenike na razmišljanje o odgoju i životu • omogućiti učenicima slobodno iskazivanje misli, osjećaja i stavova, te međusobnu razmjenu iskustava, životnih i odgojnih vrijednosti |
| <i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Goran Carević, prof. |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Program rada Debatnog kluba provodit će se putem radionica i grupnih susreta stalnih članova i povremenih zainteresiranih sudionika koji se održavaju jednom tjedno po jedan školski sat, a uoči mogućeg natjecanja pripreme mogu biti intenzivnije. • Na svakom sastanku učenici daju prijedlog za debatu te zajednički odabiru jednu temu. Učenici aktivno sudjeluju u debati te na svakom sastanku svaki pojedinac dobiva povratnu informaciju ostalih sudionika i voditelja. Kao metode koriste se rasprava, diskusija, dijalog, pregovaranje, simuliranje odnosa, dramatizacija i dr. |
| <i>Vremeni aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Rujan 2013.-lipanj 2014. |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Na svakom sastanku učenici dobivaju povratnu informaciju od ostalih sudionika, a na kraju školske godine svi sudionici procjenjuju rad voditelja, samoprocjenu vrše prije i nakon provedbe projekta. • Voditelj aktivnosti vodi dnevnik rada gdje se bilježe sve provedene aktivnosti. • Uspješnost provođenja aktivnosti vrednovat će se brojem prijavljenih učenika, te praćenjem učestalosti njihovih dolazaka i putem analize ostvarenih zadataka. |
| <i>Troškovnik</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Papir, pribor za pisanje, flomasteri za ploču |

| AKTIVNOST | 3.4. KLUB „ LJUBITELJI FOTOGRAFIJE SAVSKA 23 “ |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • Opći cilj je upoznati učenike sa svijetom fotografije preko različitih medija (specijalizirani časopisi, autobiografske knjige, filmovi, izložbe galerije itd.). • Proširiti pogled na umjetničku fotografiju koja nije zastupljena u nastavnom planu i programu. |
| Namjena aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • Razvijati kreativnost i motivirati učenike za daljnji razvoj i usavršavanje u struci. • Pronalaženje sebe kao pojedinca u samostalnom likovnom izražavanju i jeziku putem fotografije kao medija. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | <ul style="list-style-type: none"> • Nastavnica stručno teorijskih predmeta Mgr. art. Julija Kljajić • Nastavnik stručno teorijskih predmeta dip. ing. Roman Rubčić • nastavnica praktičnog dijela nastave majstor fotograf Iva Puljević. |
| Način realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • Redovita posjeta muzeja, izložbi, kina, knjižnica uz stručno vodstvo. |
| Vremenik aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • Cijelu školsku godinu. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | <ul style="list-style-type: none"> • Razviti smisao za estetiku prema likovnim kriterijima, početi shvaćati umjetnost fotografije uz stečeno znanje. • Sudjelovati u foto natjecajima i stipendijama. |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> • Troškovi svih posjeta određenim ustanovama će se financirati vlastitim sredstvima sudionika. |

| AKTIVNOST | 3.5. EKOLOŠKA GRUPA |
|---|--|
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Postizanje visoke ekološke osviještenosti učenika i održivog načina življenja. |
| <i>Namjena aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Poticanje učenika na čuvanje okoliša, poštivanje prirode i životinja i življenja u skladu s prirodom. • Usmjeravanje učenika u školi na recikliranje svakodnevnim primjerima u frizerskom i kozmetičkom salonu i ostalim radnim prostorima škole, kako bi s vremenom postali Eko-škola, s obzirom da učenici imaju specifičnu djelatnost i mnogo plastične i staklene ambalaže kod primjene kozmetičkih proizvoda za njegu lica, tijela i kose. |
| <i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Željka Kovačić ,profesorica engleskog jezika |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Korištenje prirodne kozmetike, isključivo proizvoda koji nisu testirani na životinjama • Smanjivanje i izbjegavanje uporabe plastičnih vrećica u svakodnevnom životu • Odnošenje ambalaže u adekvatne reciklažne kontejnere koji se nalaze u blizini škole (papir, staklo, metal, plastika, baterije) • Praćenje u medijima posebnih akcija za skupljanje određenog otpada (elektronski otpad, mobiteli, i sl.) • Redoviti posjeti ZeGeVeGe festivalu i sličnim manifestacijama gdje se učenici mogu upoznati s različitim zdravim načinima prehrane |
| <i>Vremenik aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Školska godina 2013./2014. |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Mjesečno će se vršiti monitoring i provjera količine recikliranja u kozmetičkom i frizerskom salonu gdje postoje posebne vreće za reciklažni otpad (plastična i metalna ambalaža). Na svakodnevnoj bazi iz običnih učenica potiču se učenici da zajedno s profesoricom odvajaju otpad. Najsavjesnije učenike se pohvaljuje i stimulira na daljnji odgovoran, savjestan i pozitivan pristup životu. |
| <i>Troškovnik</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Prozirne vreće za reciklažni otpad : 25,00 kuna mjesečno |

| AKTIVNOST | <p style="text-align: center;"><i>3.6. RADIONICE PRIRODNE KOZMETIKE</i></p> |
|---|---|
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Upoznati načine izrade i pripremiti neke jednostavnije pripravke na biljnoj bazi. • Naučiti primjenu ljekovitih biljaka i njihovih iscrpina u sredstvima za njegu kože, kose, vlasišta i rješavanje blažih patoloških promjena na koži i vlasištu, a koja mogu pomoći u frizerskom, kozmetičkom i pedikerskom zanimanju. • Osvijestiti značaj samostalne izrade pripravaka (niska cijena, bez prisustva konzervansa - kontrola recepture i podrijetla sastojaka, učenje samostalnosti), uzimajući u obzir da su gotovi kozmetički proizvodi danas vrlo skupi i da je vrlo učestala pojava alergija na kozmetičke dodatke. • Steći vještinu samostalne pripreme prirodnih kozmetičkih i ljekovitih pripravaka - radionice uključuju izradu sapuna za tijelo i lice, kreme za lice, balzama za usne, zubne paste, mlijeka za tijelo, raznih tonika, macerata i mješavina ulja za određenu primjenu |
| <i>Namjena aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Ponavljanje, vježbanje i usavršavanje učenica i učenika frizerskog, kozmetičkog i pedikerskog zanimanja kao korelacija s nastavnim sadržajima predmeta Ljekovito bilje i tehnološke vježbe. Učenici/e će utvrditi znanja stečena u teoriji ovih predmeta i biti sposobni/e samostalno izraditi neke jednostavnije pripravke za kućnu uporabu. • Obogaćivanje učenika/ica znanjima i vještinama koje mogu u budućem zanimanju kvalitetno primijeniti kao dodatnu uslugu korisnicima/cama. |
| <i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Nastavnice predmeta Ljekovitog bilja i poznavanja materijala: Sunčica Remenar, Nikolina Krljan, Barica Terzić; • Odgovornost za izvedbu radionica u školskoj godini 2013./2014. |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Radionice za skupine od po 15-tak učenika/ica uz vodstvo nastavnica i vanjskih suradnika u prostorijama škole ili u radionicama vanjskih suradnika. • Prezentacija, rad u grupama i/ili samostalan rad prema uputama. |
| <i>Vremenik aktivnosti</i> | Tijekom školske godine, nakon nastave ili za vrijeme proljetnih praznika. |

| | |
|---|--|
| <p><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Pregled gotovih proizvoda i samostalno vrednovanje „na vlastitoj koži“. • Uključena je i mogućnost vrednovanja na „Danima otvorenih vrata škole“ i događanjima koji služe promicanju naše Škole. • Prezentacija rezultata radionica putem panoa i "školskog izloga". |
| <p><i>Troškovnik</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Materijali za izradu preparata (natrijeva lužina, maslinovo ulje, karnauba vosak, eterična ulja lavande, ružmarina, cedra i druga, mljevena kava, shea maslac, kokosovo ulje, zelena glina, aktivni ugljen, biljni emulgator...) • Fotokopiranje papira s uputstvima za rad. • Posuđe za izradu i ambalaža za pohranu (kalupi, posudice, papir, folija...) • Pomoćni materijali i zaštitna sredstva (gumene rukavice, vata, alkohol, plamenik...) |

| AKTIVNOST | 3.7. SATI MUZEJA |
|--|--|
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • proširivanje znanja o umjetnosti kroz posjete najznačajnijim muzejima i galerijama grada Zagreba • razvijanje i otvaranje opažaja • razvijanje interesa prema kulturnim događanjima |
| <i>Namjena aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • upućivanje učenika u muzejske sadržaje Zagreba • razvijanje interesa za kulturne sadržaje Zagreba |
| <i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i> | <ul style="list-style-type: none"> • profesorica Katica Knezović • učenici 3. razreda (smjer frizeri) |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • obilazak muzeja i galerija u manjim skupinama uz stručno vodstvo ili vodstvo profesorice |
| <i>Vremenik aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • 2-3 sata po posjetu muzeju ili galeriji tijekom cijele godine (35 sati) • povremeno 1 sat u učionici kako bi se učenici ili pripremili za posjet ili kako bi se diskutiralo ono što je viđeno |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | <ul style="list-style-type: none"> • praćenje redovitosti posjeta članova grupe • opis umjetničkog djela iz muzeja ili galerije po izboru učenika |
| <i>Troškovnik</i> | <ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal – papir i tinta za štampač za umnožavanje materijala- 50 kn, prijevoz nastavnice kada je muzej i galerija dalje smješten od škole- 100 kn |

| AKTIVNOST | 3.8. ENGLISH THROUGH SONGS |
|---|---|
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • učenje engleskog jezika kroz pjesme suvremenih izvođača engleskog govornog područja • poticanje učenika na diskusiju o pitanjima koja se javljaju u pjesmama • proširivanje općeg vokabulara • uvođenje novih i uvježbavanje jezičnih struktura koje se javljaju u pjesmama |
| <i>Namjena aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • omogućiti učenicima boljeg predznanja daljnju nadogradnju vokabulara i struktura engleskog jezika u opuštenom i neformalnom okruženju • poboljšanje jezičnih kompetencije kroz upoznavanje suvremenog jezika koji se javlja u pjesmama • proširivanje kulturoloških spoznaja o zemljama engleskog govornog područja • razvijanje vlastitog mišljenja o različitim pitanjima koja se javljaju u pjesmama • motivirati učenike za samostalno proučavanje na primjerima pjesama te probuditi interes učenika za školu i ostalo što nas okružuje kroz pjesme koje su njima bliske |
| <i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i> | <ul style="list-style-type: none"> • profesorice Elvira Kačan i Katica Knezović • učenici boljeg predznanja 1., 2. i 3. razreda koji su zainteresirani za angloameričku kulturu |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • rad u manjim skupinama • realizacija nastave- nakon nastave, uz pomoć dodatnih materijala (fotokopija), CD playera |
| <i>Vremenik aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno od početka studenog 2012. do sredine svibnja 2013. (35 sati) |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | <ul style="list-style-type: none"> • praćenje prisutnosti i aktivnosti učenika • praćenje ispunjavanja domaćih zadataka kao i onih koji se zadaju na satu |
| <i>Troškovnik</i> | <ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal – papir i tinta za štampač za umnožavanje materijala... - 100 kn |

| AKTIVNOST | 3.9. <i>PRENDIAMO UN CAFFÈ!</i> |
|---|---|
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Uvod u novi jezični sustav • Stjecanje usmene i pismene komunikacijske kompetencije s naglaskom na sociokulturu i interkulturalne kompetencije • Senzibilizacija na kulturne različitosti u svrhu razvijanja tolerancije prema drugome i drukčijem • Korištenje još jednog stranog jezika za usavršavanje u struci • Poticanje kreativnosti, razvijanje pozitivnog osjećaja pripadnosti, zajedništva i tolerancije • Kvalitetno provođenje slobodnog vremena djece |
| <i>Namjena aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Za učenike s posebnim sklonostima za strane jezike i s interesom za talijansku kulturu i civilizaciju |
| <i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Profesorica Elvira Kačan • Učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Rad u manjim skupinama • Različiti oblici i metode rada (individualni i grupni rad, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda razgovora, diskusije, izrada plakata, kreativne radionice) |
| <i>Vremenik aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno tijekom cijele godine (35 sati) |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Praćenje i bilježenje rezultata rada • Ispitivanje mišljenja učenika o zadovoljstvu ovom aktivnošću (metodom razgovora, upitnika ili ankete) |
| <i>Troškovnik</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Potrošni materijal – hamer papir, lijepilo, flomasteri, tinta za štampač za umnožavanje materijala, nastavnih listića, testova... - 200 kn |

| AKTIVNOST | 3.10. KROS SPORTSKIH NOVOSTI |
|---|--|
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Povećanje aerobnog kapaciteta učenika, te osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koje omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja. • Socijalizacija učenika involviranih u sport. • Uključivanje učenika u sportske klubove i razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima. |
| <i>Namjena aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Natjecanje je namijenjeno učenicima i učenicama srednje škole. • Utjecaj na antropološke i funkcionalno-motoričke sposobnosti učenika. |
| <i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Profesor kinezioloških znanosti- Marko Tardelli • Provođenje programa kao slobodne aktivnosti |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Izvan škole na otvorenim terenima |
| <i>Vremenik aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Travanj- svibanj 2014. |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Učenici dobivaju ocjenu u posebnu rubriku iz predmeta TZK-a. |
| <i>Troškovnik</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Nisu predviđeni dodatni troškovi |

| AKTIVNOST | <i>3.11. PLANINARSKA GRUPA</i> |
|---|--|
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • utjecati na poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, • osposobljavanje za samostalno vježbanje u slobodno vrijeme, • promoviranje pozitivnih socijalnih interakcija među učenicima (komunikacija, suradnja, osposobljavanje za timski rad), • naučiti osnovna pravila ponašanja u planini, • razvijanje svijesti o ekološki prihvatljivom ponašanju |
| <i>Namjena aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • poticati učenike na aktivni način života, provođenje slobodnog vremena u prirodi, radi očuvanja i unapređenja zdravlja, • mogućnost upoznavanja prirodnih, povijesnih i kulturnih znamenitosti zemlje, |
| <i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Profesor kineziologije Igor Man |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Vikendima i za vrijeme školskih praznika |
| <i>Vremenik aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Jesenski , • zimski (snježni), • proljetni planinarski pohod |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | <ul style="list-style-type: none"> • učenici na izletu fotografiraju, te dobivene materijale objavljuju na web stranicama škole, izrađuju plakate izložbe, • pisanje izvještaja, eseja o izletu, te objavljivanje na web stranicama škole ili u (budućim) školskim novinama. |
| <i>Troškovnik</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Nisu predviđeni dodatni troškovi |

| AKTIVNOST | <p style="text-align: center;"><i>3.12. TJELESNE AKTIVNOSTI NA OTVORENOM</i></p> |
|---|---|
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje navika redovitog vježbanja radi očuvanja i unapređenja zdravlja, • učenje i usavršavanje motoričkih znanja, • poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, • poboljšanje morfološkog statusa učenika (proporcionalan razvoj mišićnog i masnog tkiva), • vježbama snage i istezanja (korektivne vježbe) utjecati na pravilno držanje tijela, |
| <i>Namjena aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Primjenom sljedećih kinezioloških sadržaja (rolanje, biciklizam, trčanje, orijentacijsko hodanje, vježbanje na trim stazi, klizanje, badminton, odbojka, košarka, nogomet) ostvariti zadane ciljeve. |
| <i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Profesor kineziologije Igor Man |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Na sportskim terenima (Jarun, Bundek, Maksimir, klizališta) |
| <i>Vremenik aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine (ovisno o vremenskim uvjetima) |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Inicijalnim i tranzitivnim provjeravanjima, vrednovati poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, te usavršavati motorička znanja |
| <i>Troškovnik</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Nisu predviđeni dodatni troškovi |

| AKTIVNOST | 3.13. UPOZNAJMO INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • Izraditi atraktivne i zanimljive sadržaje koji će biti objavljeni na web stranicama škole. • Web stranica škole: uvođenje novih elemenata: virtualna šetnja školom, e-novine. • Izrada edukativnog multimedijalnog materijala. |
| Namjena aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • Poticati timski rad između učenika, nastavnika i stručnih učitelja. • Uključivanje učenika i nastavnog osoblja u izradu e-novina, čime će svi biti još bolje upoznati sa svim aktivnostima škole, te sa raznim informatičkim i komunikacijskim tehnologijama. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | <ul style="list-style-type: none"> • Nastavnici računalstva: Sabit Sivić, Sandra Modrić, Ana Radeljak • Na projektu Virtualne šetnje školom surađivat će s nastavnicima digitalne fotografije, na projektu e-novina s nastavnicima hrvatskog jezika, a na projektu izrade edukativnog multimedijalnog materijala na s nastavnicima i stručnim suradnicima stručnih predmeta. |
| Način realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • Obavijestiti učenike i nastavnike o navedenim aktivnostima. Odabrati sudionike aktivnosti. • Dio aktivnosti provodit će se pod nastavom računalstva, a dio izvan nastave (u slobodno vrijeme nastavnika). |
| Vremenik aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • Tokom cijele školske godine. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | <ul style="list-style-type: none"> • Rezultati će biti objavljeni na internetskim stranicama škole. • Virtualna šetnja školom koristit će brojnim budućim učenicima i njihovim roditeljima koji razmatraju upis u našu školu. • Zanimljive web stranice koje se koriste suvremenim informacijsko komunikacijskim tehnologijama, te atraktivan prikaz školskih kabineta sigurno će pridonijeti još većem zanimanju za našu školu. • Izrada e-novina također će doprinijeti popularizaciji aktivnosti školskog kurikuluma, jer će se tako još više približiti svi projekti na kojima koji učenici i nastavnici zajedno rade. • Izrada edukativnog materijala će uvelike olakšati posao nastavnicima, jer će učenici imati na jednom mjestu tekstualne i video materijale koji će im pomoći u učenju. |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> • Nisu predviđeni dodatni troškovi |

| AKTIVNOST | 3.14. RADIONICE SOCIJALNIH VJEŠTINA |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • Pomoći u izgradnji samopoštovanja i samokontrole kod naših učenika i roditelja • Poticanje poštovanja prava drugih osoba posebice kod mladih čije buduće zanimanje obuhvaća rad s ljudima (frizer/pediker/kozmetičar) • Razvijanje osjećaja odgovornosti za vlastite postupke kod učenika • Poučavanje mirnog rješavanje sukoba i problema mladih, komunicirajući bez upotrebe nasilja |
| Namjena aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • Program je namijenjen svim zainteresiranim učenicima i roditeljima koji žele sudjelovati u izvannastavnim aktivnostima i dodatno razviti svoje socijalne vještine (rješavanje sukoba, samokontrola emocija, aktivno slušanje, Kako razgovarati sa djetetom, zahtjevno dijete, Pubertet i adolescencija itd.), te na taj način pokušati riješiti „probleme odrastanja“. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | <ul style="list-style-type: none"> • Jelena Obad, profesorica nastavnog predmeta <i>Psihologija komunikacije</i> |
| Način realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • U provedbi ove izvannastavne aktivnosti koristit ćemo pristup <i>strukturiranog učenja</i> (holistička metoda poučavanja). • Naglasak u ovom programu stavlja se na pružanje konstruktivnih i strukturiranih oblika ponašanja učenicima i roditeljima kojima nedostaju socijalne vještine iz pojedinih segmenata, ili ih žele poboljšati |
| Vremenik aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • 15 radionica u blok satu • Provođenje programa planiramo započeti u studenom 2013., a završiti u lipnju 2014. godine. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | <ul style="list-style-type: none"> • Anketa, samoopažanje, opažanje u prirodnim uvjetima. |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> • Fotokopirani materijali za polaznike |

| AKTIVNOST | 3.15. FRIZERI- VOLONTERI |
|--|--|
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • jačati kod učenika pozitivni duh humanosti i pomaganja kroz volonterski rad |
| <i>Namjena aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • tijekom cijele nastavne godine aktivna suradnja sa ustanovama : <ul style="list-style-type: none"> - Staračkim domovima - Dječjim domovima - Rehabilitacijskim centrima za pomoć djeci s teškoćama i dr. • pružanje osobnih usluga štićenicima ustanova |
| <i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Stručne učiteljice frizerske struke |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • učenici organizirano odlaze u posjet gore navedenim ustanovama i pružaju usluge šišanja, te drugih radnji vezane uz tu struku |
| <i>Vremenik aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • tijekom cijele nastavne godine, ovisno o potrebama štićenika |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | <ul style="list-style-type: none"> • jačati kod učenika humanitarni duh i nagraditi ih u odnosu prema radu |
| <i>Troškovnik</i> | <ul style="list-style-type: none"> • troškove odlaska snosi ustanova |

4.) IZLOŽBE , REVIJE , NATJECANJA

| AKTIVNOST | 4.1. UREĐENJE ŠKOLSKOG PANOVA izložba“ MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI“ |
|--|---|
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none">• ukazati na nužnost cjeloživotnog obrazovanja• osvijestiti kod učenika potrebu da razvijaju sekundarnu i tercijarnu pismenost |
| Namjena aktivnosti | <ul style="list-style-type: none">• izložba je namijenjena svim učenicima |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | <ul style="list-style-type: none">• knjižničarka |
| Način realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none">• uređenje panoa |
| Vremenik aktivnosti | <ul style="list-style-type: none">• rujan 2013.g. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | <ul style="list-style-type: none">• razgovor s učenicima |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none">• sredstva škole (papir, tinta za pisač, flomasteri, kartoni) |

| | |
|--|---|
| <p>AKTIVNOST</p> | <p style="text-align: center;"><i>4.2. UREĐENJE ŠKOLSKOG PANOJA izložba „ NIKOLA TESLA - REVOLUCIJA U ELEKTROTEHNICI“</i></p> |
| <p>Ciljevi aktivnosti</p> | <ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti kod učenika da su u Hrvatskoj živjeli i žive ljudi čija su postignuća šira od granica domovine • jačati svijest o vlastitoj vrijednosti • jačati nacionalni ponos |
| <p>Namjena aktivnosti</p> | <ul style="list-style-type: none"> • izložba je namijenjena svim učenicima |
| <p>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</p> | <ul style="list-style-type: none"> • knjižničarka |
| <p>Način realizacije aktivnosti</p> | <ul style="list-style-type: none"> • uređenje panoa |
| <p>Vremenik aktivnosti</p> | <ul style="list-style-type: none"> • listopad 2013.g. – izložbu postaviti 20.listopada, na dan kada je Tesla patentirao svoje prve pronalaskе |
| <p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</p> | <ul style="list-style-type: none"> • razgovor s učenicima |
| <p>Troškovnik</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Sredstva škole (papir, tinta za printer, flomasteri, kartoni) |

| | |
|---|---|
| AKTIVNOST | 4.3. UREĐENJE ŠKOLSKOG PANOJA <i>izložba: BONTON</i> |
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • podsjetiti učenike na potrebu pridržavanja pravila lijepog ponašanja u školi, na ulici, u javnom prijevozu... • osvijestiti potrebu izbjegavanja konfliktnih situacija, vrijeđanja i omalovažavanja vršnjaka i ostalih |
| Namjena aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • Izložba je namijenjena svim učenicima |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | <ul style="list-style-type: none"> • knjižničarka |
| Način realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • uređenje panoa |
| Vremenik aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • prosinac 2013.g. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | <ul style="list-style-type: none"> • razgovor s učenicima |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> • sredstva škole (papir, tinta za pisač, kartoni) |

| AKTIVNOST | 4.4. UREĐENJE ŠKOLSKOG PANOJA izložba“ DAGEROTIPIJA“ |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • proširiti znanje o povijesti fotografskih tehnika |
| Namjena aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • aktivnost je namijenjena učenicima fotografskih razreda |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | <ul style="list-style-type: none"> • knjižničarka • poželjno je uključivanje nastavnika i stručnog učitelja iz nastavnog predmeta fotografija |
| Način realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • uređenje panoa • odlazak u Muzej za umjetnost i obrt, u kojem se čuvaju dagerotipije proizvedene 40-tih i 50-tih godina 19.st. |
| Vremenik aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • siječanj 2014.god. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | <ul style="list-style-type: none"> • razgovor s učenicima |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> • broj učenika-posjetitelja Muzeja x 15,00 kn – traži se financiranje uređenje panoa iz sredstava škole |

| | |
|---|--|
| AKTIVNOST | 4.5. UREĐENJE ŠKOLSKOG PANOJA <i>izložba: GRAFITI - UMJETNOST ILI VANDALIZAM</i> |
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • jačati svijest o pripadanju našem gradu i potrebi njegova očuvanja • razvijati svijest o vrijednostima kulturne baštine |
| Namjena aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • izložba je namijenjena svim učenicima |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | <ul style="list-style-type: none"> • knjižničarka • učenici |
| Način realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • uređenje panoa |
| Vremenik aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • ožujak 2013.g. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | <ul style="list-style-type: none"> • razgovor s učenicima |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> • sredstva škole (papir, tinta za printer, kartoni) |

| AKTIVNOST | 4.6. UREĐENJE ŠKOLSKOG PANOJA Izložba“ MARTIN LUTHER KING „ |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • ukazati učenicima na moguće posljedice predrasuda i rasizma • razvijati svijest o potrebi prihvaćanja različitosti |
| Namjena aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • izložba je namijenjena svim učenicima |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | <ul style="list-style-type: none"> • knjižničarka • razrednici , profesora engleskog jezika, profesora psihologije i vjeronauka |
| Način realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • uređenje panoa • učenici razgovaraju s razrednikom o kršenju ljudskih prava - potaknuti razgovor o mobbingu. • tim učenika prevodi s engleskog na hrvatski jezik govor M.L. Kinga : I have a dream |
| Vremenik aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • travanj 2014.g. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | <ul style="list-style-type: none"> • uključenost učenika • razgovor s učenicima |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> • sredstva škole |

| AKTIVNOST | 4.7. UREĐENJE ŠKOLSKOG PANOJA izložba „MACHIAVELLI I MAKIJAVELIZAM „ |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • proširiti znanje o makijavelizmu • ukazati na moguće štetne posljedice takvog djelovanja u svakodnevnom životu • potaknuti učenike na analizu svojih postupaka u obitelji, razredu |
| Namjena aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • izložba je namijenjena svim učenicima |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | <ul style="list-style-type: none"> • knjižničarka • razrednici koji to žele |
| Način realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • uređenje panoa • razgovor s učenicima na satu s razrednikom |
| Vremenik aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • svibanj 2013.g. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | <ul style="list-style-type: none"> • uključenost učenika u aktivnost • razgovor s učenicima |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> • sredstva škole |

| AKTIVNOST | <p style="text-align: center;">4.8. UREĐENJE ŠKOLSKOG PANOJA <i>izložba: MEĐUNARODNI DAN SLOBODE</i> MEDIJA</p> |
|---|--|
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti kod učenika potrebu za razvijanjem vlastitog mišljenja i argumentiranja • ukazati na štetnost cenzure tj. onemogućavanja pune slobode govora • osvijestiti povezanost slobode medija i demokracije |
| <i>Namjena aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • izložba je namijenjena svim učenicima |
| <i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i> | <ul style="list-style-type: none"> • knjižničarka |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • uređenje panoa |
| <i>Vremenik aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • svibanj 2013.g. |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | <ul style="list-style-type: none"> • razgovor s učenicima |
| <i>Troškovnik</i> | <ul style="list-style-type: none"> • sredstva škole(papir, tinta za pisač, kartoni) |

| AKTIVNOST | 4.9. FAŠNIČKO NATJECANJE |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • Pokazati određene vještine i kreativnost uređujući model za Fašničko natjecanje (frizer će napraviti frizuru, pediker urediti nokte, kozmetičar će oslikati lice, a fotograf će sve to skupa slikati). • Povezati različite smjerove da djeluju kao jedan tim, bez obzira na to u koji razred idu. |
| Namjena aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • Poticati timski rad između učenika, nastavnika i stručnih učitelja. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | <ul style="list-style-type: none"> • Stručni učitelji i nastavnici stručnih predmeta |
| Način realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • Učenici se sami prijavljuju u timove. • U veljače će svi timovi imati na raspolaganju salon kako bi tamo mogli pripremati svoje modele. Pripremanje modela traje od 14:00 do 18:00 sati. U 18:00 sati svi idu u učionicu broj 14 gdje će biti biranje najbolje maskiranog modela i druženje. • Pobjednički timovi osvajaju nagrade. |
| Vremenik aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • Pripremno razdoblje kreće od 10.02.2014., sama realizacija projekta je 21.02.2014. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | <ul style="list-style-type: none"> • Slike s natjecanja bit će objavljene na internetskim stranicama škole, te na Facebook stranici škole. • Nekoliko fotografija s natjecanja izraditi će se u malo većem formatu i postaviti u prostor škole. • Tako bi se slike sa prošlogodišnjeg natjecanja već sad moglo izraditi i njima ukrasiti prostor škole u periodu novog natjecanja, tako da učenici i nastavnici budu unaprijed motivirani za novo natjecanje. |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> • Potrebno je osigurati nagrade za osvojeno I., II. i III. mjesto. |

| | |
|---|---|
| AKTIVNOST | 4.10. Sudjelovanje učenika u „ ŠKOLSKOM LABORATORIJU SLAVE“ iz područja matematike i računalstva |
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • • Cilj natjecanja je poticanje učenika i nastavnika na kreativan pristup učenju i prezentaciju srednjoškolskog gradiva iz područja prirodnih i tehničkih znanosti. |
| Namjena aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • Školski laboratorij je natjecanje za učenike srednjih škola. • Natjecatelji imaju tri minute da temu iz srednjoškolskog gradiva iz prirodosnanstvenih i tehničkih predmeta predstave na sažet, jasan i zanimljiv način, sukladno svom školskom uzrastu. • Video prezentacije ocjenjuju stručni žiri i posjetitelji portala Skole.hr. Autori dvanaest najboljih prezentacija sudjeluju u velikom finalu pred publikom uživo. • Natjecanje organiziraju British Council u Hrvatskoj u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje i Hrvatskom akademskom i istraživačkom mrežom – CARnet |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | <ul style="list-style-type: none"> • Profesori Jasna Kuhada-Volarić , Ana Radeljak, Goran Mabić, Roman Rubčić |
| Način realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • U školskim prostorima, uz sudjelovanje učenika 3. i 2. razreda(odabrani učenici bi uz pomoć profesorica razradili odabranu temu i pripremili prezentaciju,a ostatak razreda bio bi prvi žiri u odabiru koje uratke poslati), te stručnu pomoć profesora fotografske grupe predmeta |
| Vremenik aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • Od listopada 2013. do ožujka 2014. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | <ul style="list-style-type: none"> • Motivirati učenike da predstavljaju svoju školu i da grade osjećaj pripadnosti svojoj školi. • Snimljene filmove predstaviti ostalim učenicima škole u svrhu razumijevanja gradiva i poticanja da grade zajedništvo i plasiraju nove ideje za sljedeće aktivnosti |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> • Troškovi snimanja“ filmića“ u školi i eventualno nagrađivanje učenika u slučaju ulaska u finale ili čak prva 3 mjesta. |

| AKTIVNOST | 4.11. NATJECANJE UČENIKA FRIZERA |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • usavršavati znanje i vještine, koncentraciju i strpljivost • motivirati učenike za postizanje uspjeha • razvijati osobnost u razvijanju svojih zamisli • razvijati smisao za estetiku |
| Namjena aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • poticanje natjecateljskog duha i kreativnosti • stvaranje pozitivnog školskog ozračja |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | <ul style="list-style-type: none"> • stručni učitelji – Nevenka Jež, Jadranka Kaniški, Vlasta Krivec, Dragica Majer, Dijana Prelec • voditelj praktične nastave – prof. Ana Tolp • profesori stručnih predmeta (matematika, kemija, frizerstvo, dermatologija i dr.) |
| Način realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • Učenice praktično vježbaju tijekom godine u školskom praktikumu, sudjeluju na školskim, međužupanijskim i državnim natjecanjima u kategoriji: dnevna ženska frizura, večernja ženska frizura, dnevna muška frizura, večernja muška frizura. |
| Vremenik aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • Školsko natjecanje – siječanj 2014. god. • Međužupanijsko natjecanje – ožujak 2014. god. • Državno natjecanje – travanj 2014. God. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | <p>Diplome, medalje i pokali se dodjeljuju za prva tri mjesta, dok zahvalnice dobivaju ostali učenici.</p> <p>Učenici dobivaju poticajnu ocjenu iz aktivnosti u strukovnim predmetima.</p> |
| Troškovnik | <p>Pribor i materijalna sredstva za oblikovanje kose, nagrade za prva tri osvojena mjesta pokali, medalje i zahvalnice.</p> |

| AKTIVNOST | 4.12. NATJECANJE UČENIKA FOTOGRAFA natječajna izložba |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • Uz opće ciljeve, izvannastavne aktivnosti učenicima proširuju saznanja iz područja fotografije, poglavito u području umjetnosti, koje nije predviđeno nastavnim planom i programom. • Sudjelovanje u foto natječajima razvija kreativnost, natjecateljski duh i omogućava pojavljivanje i prezentaciju u javnosti, što učenike motivira, potiče zanimanje za daljnjim usavršavanjem i napredovanjem u struci. |
| Namjena aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • Suradnja sa muzejima i galerijama • Redovita posjeta muzeju, obilazak zbirki uz stručno vodstvo. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | <ul style="list-style-type: none"> • Nastavnici stručno teorijskih predmeta fotografije |
| Način realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • Suradnja sa profesionalnim i amaterskim udrugama i klubovima- sudjelovanje u foto natječajima |
| Vremenik aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • Tijekom cijele školske godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | <ul style="list-style-type: none"> • Redovita posjeta predavanjima, seminarima, radionicama i sajmovima, te ocjenjivanje učenika na temelju fotografija i eseja, provjere znanja stečenog tijekom posjeta navedenih ustanova. |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> • Trošak će snositi učenici prilikom posjeta navedenih aktivnosti |

| | |
|---|---|
| AKTIVNOST | 4.13. IZBOR NAJBOLJEG UČENIKA/CE <i>za zanimanja frizer, pediker,</i> <i>fotograf i kozmetičar;</i> IZBOR NAJBOLJEG RAZREDNOG ODJELA |
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • Poticanje uspješnijeg učenja i redovitijeg pohađanja nastave • Razvoj natjecateljskog duha i poželjnog ponašanja među učenicima |
| Namjena aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • Učenicima svih razreda • Sukladno odluci Školskog odbora najbolji učenici iz sva četiri zanimanja i najbolji razredni odjel (1. 2. razred) nagrađuju se novčanom nagradom i jednodnevnim izletom. Kriteriji za odabir najboljih su učenje, ponašanje , pohađanje nastave i posebno isticanje u struci |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | <ul style="list-style-type: none"> • Članovi Školskog odbora • Ravnateljica • Pedagoginja • Razrednici • Učenici |
| Način realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • Prema rezultatima rada u protekloj školskoj godini, najbolji učenici se javno pohvaljuju i nagrađuju, a najbolji razredni odjel u dogovoru s razrednikom bira odredište i vrijeme izleta. Prethodno se obavljaju potrebne pripreme sukladno važećim pravilima. |
| Vremenik aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine – prema odabiru i dogovoru |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | <ul style="list-style-type: none"> • Rezultati u učenju i pohađanju nastave • Poticaj svim učenicima da više i bolje rade, dosljednije izvršavanje školskih obaveza |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> • Financiranje iz školskih sredstava |

5.) IZLETI, EKSKURZIJE, POSJETI

| AKTIVNOST | 5.1. „PRVI PUT BIRAM“ - POSJET HRVATSKOM SABORU |
|---|--|
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none">• Upoznati učenike s ključnim demokratskim procesima u državi, načinom provođenja referenduma i izbora |
| <i>Namjena aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none">• Pripremiti učenike za sudjelovanje na izborima, naučiti ih da je pravo glasa osnovno političko pravo i njihova građanska dužnost |
| <i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i> | <ul style="list-style-type: none">• Željka Križanec-profesorica politike i gospodarstva |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none">• Kroz organizirana predavanja u Saboru(Saborska služba za odnose s javnošću) te od strane udruge GONG |
| <i>Vremenik aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none">• Listopad i studeni tekuće godine |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | <ul style="list-style-type: none">• Evaluacija od strane predstavnika GONG-a, kroz kvalitetu provođenja budućih izbora |
| <i>Troškovnik</i> | <ul style="list-style-type: none">• Nema dodatnih troškova |

| AKTIVNOST | 5.2. NAGRADNI IZLET ZA NAJBOLJI RAZRED |
|---|---|
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Poticanje uspješnijeg učenja i redovitijeg pohađanja nastave • Razvoj natjecateljskog duha i poželjnog ponašanja među učenicima |
| <i>Namjena aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Učenicima svih razreda • Sukladno odluci Školskog odbora najbolji učenici iz sva četiri zanimanja i najbolji razredni odjel (1. 2. razred) nagrađuju se novčanom nagradom i jednodnevnim izletom. Kriteriji za odabir najboljih su učenje, ponašanje , pohađanje nastave i posebno isticanje u struci |
| <i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Članovi Školskog odbora • Ravnateljica • Pedagoginja • Razrednici • Učenici |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Najbolji razredni odjel u dogovoru s razrednikom bira odredište i vrijeme izleta. Prethodno se obavljaju potrebne pripreme sukladno važećim pravilima. |
| <i>Vremenik aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine – prema odabiru i dogovoru |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Rezultati u učenju i pohađanju nastave • Poticaj svim učenicima da više i bolje rade, dosljednije izvršavanje školskih obaveza |
| <i>Troškovnik</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Financiranje iz školskih sredstava (najviše do 5 000, 00 kn) |

| AKTIVNOST | 5.3. MEĐUNARODNI DAN UČITELJA |
|---|--|
| <i>Ciljevi aktivnost</i> | <ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje dana svih učitelja zajedničkim druženjem zaposlenika u neformalnijem okruženju • razvijati kolektivni duh i zajedništvo uz evociranje događanja iz povijesti škole • pridonijeti smanjenju svakodnevnih stresnih situacija kroz svojevrsni team-building |
| <i>Namjena aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • zajednička ekskurzija za sve zaposlenike škole povodom međunarodnog dana učitelja, kao i prigodno uz obilježavanje Dana škole |
| <i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i> | <ul style="list-style-type: none"> • ravnateljica Škole |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • posjet kulturnim znamenitostima u okruženju |
| <i>Vremenik aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • listopad 2013. |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | <ul style="list-style-type: none"> • izrada izvješća o realizaciji ciljeva ekskurzije |
| <i>Troškovnik</i> | <ul style="list-style-type: none"> • troškovi ekskurzije sufinanciraju se iz sredstava škole |

| AKTIVNOST | 5.4. MATURALNO PUTOVANJE |
|---|--|
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje učenika s kulturnom baštinom, vrijednostima i civilizacijskim dostignućima naroda naše i ostalih država • poticanje kvalitetne komunikacije među učenicima • proširivanje stečenih znanja u razredu izvanučioničkom nastavom • učenje socijalnih vještina, vještina komunikacije i ustaljenih obrazaca • ponašanja u izvanškolskom okruženju |
| <i>Namjena aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • učenici 2. razreda svih obrazovnih programa |
| <i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i> | <ul style="list-style-type: none"> • razrednici 2. razreda • ravnateljica |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • 4 – 8 dnevno putovanje učenika u pratnji razrednika i nastavnika škole |
| <i>Vremenik aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • druga polovica lipnja 2014. • kraj kolovoza-početak rujna 2014. |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | <ul style="list-style-type: none"> • procjena kvalitete maturalnog putovanja učenika, roditelja i nastavnika |
| <i>Troškovnik</i> | <ul style="list-style-type: none"> • troškove maturalnog putovanja u potpunosti financiraju roditelji učenika |

| AKTIVNOST | <i>5.5. IZLET U ITALIJU (GARDALAND-PADOVA-VERONA)</i> |
|---|--|
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje učenika sa kulturnom baštinom , vrijednostima i civilizacijskim dostignućima susjedne Italije • učenje socijalnih vještina, vještina komunikacije i ustaljenih obrazaca ponašanja u izvanškolskom okruženju |
| <i>Namjena aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • učenicima 1. razreda svih usmjerenja |
| <i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i> | <ul style="list-style-type: none"> • razrednici 1. razreda • ravnateljica |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • jednodnevno ili dvodnevno putovanje u pratnji razrednika i nastavnika škole |
| <i>Vremenik aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • tijekom travnja ili svibnja 2014. |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | <ul style="list-style-type: none"> • procjena kvalitete putovanja učenika, roditelja i nastavnika |
| <i>Troškovnik</i> | <ul style="list-style-type: none"> • troškove putovanja u potpunosti financiraju roditelji učenika |

| AKTIVNOST | 5.6. „BEAUTY -SAJAM „ u MUNCHENU za kozmetičare i pedikere |
|---|---|
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike kozmetičarske i pedikerske struke sa novitetima struke • upoznati nove alate, preparate i nove tehnike rada • razmjena informacija i demonstracija noviteta • isprobavanje novih aparata i proizvoda kao modeli |
| <i>Namjena aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • svim zainteresiranim učenicima pedikerskog i kozmetičarskog zanimanja |
| <i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i> | <ul style="list-style-type: none"> • nastavnici stručnih predmeta, razrednici • ravnateljica |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Dvodnevni izlet u Munchen , razgled grada i posjet sajmu |
| <i>Vremenik aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Listopad/ studeni 2013. |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Razgovorom razmijeniti dojmove i informacije o sajmu i cijeloj organizaciji izleta • Primjena novih znanja u struci |
| <i>Troškovnik</i> | <ul style="list-style-type: none"> • troškove putovanja u potpunosti financiraju roditelji učenika |

| AKTIVNOST | 5.7. SAJAM U OPATIJI ZA FRIZERE „Hair style news“- stručna ekskurzija |
|---|---|
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike frizerske struke sa novitetima struke • upoznati nove alate i nove tehnike rada • razmjena informacija i demonstracija noviteta |
| <i>Namjena aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • primjena novih znanja i tehnika u struci za sve razrede frizerske struke • praćenje i uvježbavanje novih tehnika rada i korištenje novih proizvoda na satu praktične nastave u školi |
| <i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i> | <ul style="list-style-type: none"> • nastavnici struke • razrednici • ravnateljica |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • organizirani prijevoz i organizirani ulaz na sajam |
| <i>Vremenik aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • ožujak 2014. godine |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | <ul style="list-style-type: none"> • razgovorom proanalizirati i razmijeniti dojmove i informacije • primijeniti novosti u praksi |
| <i>Troškovnik</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Troškove prijevoza i ulaznice snose roditelji |

| AKTIVNOST | <p style="text-align: center;"><i>5.8. SAJAM U OPATJI ZA KOZMETIČARE školska stručna ekskurzija</i></p> |
|---|---|
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike kozmetičarske struke sa novitetima struke • upoznati nove alate, preparate i nove tehnike rada • razmjena informacija i sudjelovanje u prikazivanju noviteta (kao modeli ili sudionici u diskusijama) |
| <i>Namjena aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • primjena novih znanja i tehnika u struci za sve razrede kozmetičarske struke • praćenje i uvježbavanje novih tehnika rada i korištenje novih proizvoda na satu praktične nastave u školi |
| <i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i> | <ul style="list-style-type: none"> • nastavnici struke • razrednici • ravnateljica |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • organizirani prijevoz i organizirani ulaz na sajam |
| <i>Vremenik aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • ožujak/ travanj 2014. godine |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | <ul style="list-style-type: none"> • razgovorom proanalizirati i razmijeniti dojmove i informacije • primijeniti novosti u praksi |
| <i>Troškovnik</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Troškove prijevoza i ulaznice snose roditelji |

| AKTIVNOST | 5.9. IZLET ROVINJ PHOTODAYS |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • Rovinj Photodays najveći je festival fotografije u Hrvatskoj. Riječ je o cjelogodišnjem projektu koji podržavaju brojne kulturne ustanove i organizacije te nekoliko ključnih pokrovitelja, a održava se od 2008. godine. • Cilj ovog izleta je upoznati učenike sa radovima fotografa iz čitavog svijeta te im približiti svjetsku i domaću fotografsku scenu. |
| Namjena aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • Razvijati kreativnost i potaći učenike da dođu do ideje kako ostvariti vlastite projekte. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | <ul style="list-style-type: none"> • Nastavnici stručno teorijskih predmeta Mgr.art.Julija Kljajić,dip.ing.Roman Rubčić i majstor fotograf Iva Puljević. |
| Način realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • Odlazak na izložbe tijekom trajanja Rovinj photodays. |
| Vremenik aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • Lipanj(točan datum objavljuje se na http://www.photodays-rovinj.com/hr-hr/godisnji-natjecaj/opce-informacije) |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | <ul style="list-style-type: none"> • Sa razumijevanjem otići na bilo koju izložbu. • Razviti likovni osjećaj za fotografiju uz znanje koje učenik već ima. • Sudjelovanje u raznim natjecajima vezanim za fotografiju. |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> • Troškovi se financiraju vlastitim sredstvima sudionika. |

6.) KULTURNA I JAVNA DJEĻATNOST

| AKTIVNOST | <i>6.1. „DOJDI OSMAŠ, ZAGREB TE ZOVE“</i> |
|---|--|
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Upoznati potencijalne učenike sa zanimanjima frizer, pediker, fotograf i kozmetičar • Pokazati određene vještine i radove iz navedenih zanimanja (frizure na lutkama, ukrašene nokte, šminku, fotografije) • Predstaviti Školu učeničkim radovima, brošurama, promotivnim materijalima, letcima |
| <i>Namjena aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Učenicima 8. razreda osnovne škole i njihovim roditeljima • Zajedničkim radom nastavnika i učenika viših razreda naše Škole predstaviti na zanimljiv način programe koji se ostvaruju u Školi • Privući potencijalne učenike koji imaju sklonosti i sposobnosti za školovanje u programima navedenih zanimanja i time poticati pozitivnu selekciju za upise. |
| <i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Ravnateljica • Pedagoginja • Voditeljica praktične nastave • Nastavnici (osobito strukovnih predmeta) • Učenici viših razreda |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Prema programu Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i sport, pripremiti program predstavljanja Škole i zanimanja. Prethodno pripremiti potrebne promotivne materijale. Organizirati dežurstva nastavnika i učenika. |
| <i>Vremenik aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Svibanj – tekuća školska godina |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Analiza uspjeha, organizacije i provedbe kroz rezultate upisa novih učenika |
| <i>Troškovnik</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Financiranje iz školskih sredstava |

| AKTIVNOST | <i>6.3. MODNI ORMAR</i> |
|---|---|
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s načinom rada „iza pozornice“ u pripremi modela za vrijeme modne revije. • Razvijati samostalnost i kreativnost. • Uvježbati izradu revijskih frizura u dogovoru s dizajnerima. |
| <i>Namjena aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Suradnja sa studentima modnog dizajna Tekstilno- tehnološkog fakulteta i majstorima frizerima u izradi revijskih frizura. |
| <i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Voditeljica praktične nastave: Ana Tolp, prof. • Nastavnici praktične nastave- stručni učitelji frizeri pripremit će učenice završnih razreda za izradu revijskih frizura. |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • U suradnji s Tekstilno- tehnološkim fakultetom katedra za modni dizajn organizirati reviju studenata za modni dizajn u „Kockici“ Prisavlje 14, gdje će naše učenice pomoći renomiranim majstorima frizerima u izradi revijskih frizura. |
| <i>Vremenik aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Tokom studenog 2013. |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Vrednovanje provode sudci Modnog ormara i majstori frizeri koji sudjeluju u pripremi modela. • Učenice će dobiti potvrdu o sudjelovanju . • Organizator objavljuje katalog s manifestacije s popisom svih sudionika. |
| <i>Troškovnik</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Nema dodatnih troškova |

| AKTIVNOST | 6.4. OBILJEŽAVANJE SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA |
|---|---|
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike o razlozima raspada SFRJ, o teškim okolnostima osamostaljenja Hrvatske, o borbi za samostalnost i međunarodno priznanje Hrvatske države. • Osvijestiti kod učenika sjećanje na „grad heroj-Vukovar“, te ukazati na žrtve i patnje Vukovaraca. |
| <i>Namjena aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Osuda agresije na Hrvatsku. • Razvijanje suosjećanja sa žrtvama rata, razvijanje ljubavi prema domovini i novijoj nacionalnoj povijesti. • Upoznati mlade naraštaje o žrtvama i herojima Domovinskog rata, kako bi se širila istina, a s ciljem da se takva povijest ne bi ponovila. • Potaknuti obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar svake godine. |
| <i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Nastavnica povijesti Srebrenka Frajman Kovačić i nastavnica stručno-teorijskih predmeta Barica Terzić. |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Uz pomoć PP-prezentacije objasniti nastanak prvih stranaka u Hrvatskoj i višestranačke izbore. • Objasniti borbu za Vukovar 1991. • Organizirati paljenje svijeća na Ulici Grada Vukovara, zainteresirati učenike za terensku nastavu; posjet <i>Ovčari i spomen groblju u Vukovaru</i>. • Potaknuti učenike da samostalno posjete Memorijalni centar Domovinskog rata na Marulićevom trgu 21. |
| <i>Vremenik aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Studeni 2013. |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje suosjećanja sa svim stradalima u ratu, osuda neljudskih dijela u ratu, osvješćivanje žrtve Vukovara. • Ukazati na NE rješavanje pitanja silovanih žena u ratu i ne procesuiranje zločina. |
| <i>Troškovnik</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Trošak svih zainteresiranih će se pokušati financirati vlastitim sredstvima zainteresiranih. |

7.) PREVENTIVNI PROGRAMI I OSTALO

| AKTIVNOST | 7.1. „SIGURNO U PROMETU“ preventivni program |
|---|---|
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Povećanje sigurnosti učenika u odgojno obrazovnim ustanovama grada Zagreba • Smanjenje broja prometnih nesreća u kojima stradavaju mladi • Poticanje odgovornog ponašanja prema sebi i drugima |
| <i>Namjena aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Učenicima prvog razreda srednje škole za zanimanje frizer, pediker, fotograf i kozmetičar i ostalim učenicima |
| <i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Pedagoginja, voditelj nastave, voditeljica smjene • Policijska uprava zagrebačka – VII. Policijska postaja – Informativni centar za prevenciju |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Radna skupina Informativnog centra za prevenciju Policijske uprave zagrebačke u dogovoru sa Školom obučava učenike prvog razreda (10 razrednih odjela) o pravilima ponašanja u prometu. Ukazuju im na potencijalno opasne situacije u prometu i uče ih kako odgovornim ponašanjem poštujući pravila, povećati osobnu sigurnost i sigurnost drugih sudionika u prometu |
| <i>Vremenik aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine – sukladno dogovoru i rasporedu |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Anketni listići za učenike • Odgovornije ponašanje učenika prema sebi i drugim sudionicima u prometu • Povećanje sigurnosti učenika |
| <i>Troškovnik</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Minimalni troškovi osvježanja za sudionike (sukladno mogućnostima) |

| AKTIVNOST | 7.2. "NE, ZATO JER NE" - školski preventivni program |
|---|--|
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Sprečavanje i suzbijanje ovisnosti o alkoholu, duhanu i drogama • Zaštita i promicanje zdravlja učenika • Osposobljavanje učenika za samozaštitu i odgovoran odnos prema sebi i drugima • Stvaranje pozitivne (objektivne) slike o sebi, drugima i životu uopće • Osposobljavanje mladih za pravilno donošenje životnih odluka • Sprečavanje nepoželjnog i poticanje poželjnog ponašanja mladih |
| <i>Namjena aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Učenicima prvog razreda srednje škole za zanimanje frizer, pediker, fotograf i kozmetičar i ostalim učenicima |
| <i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Pedagoginja, voditelj nastave, voditeljica smjene, • Policijska uprava Zagrebačka – Odjel prevencije ovisnosti, • Klinika za dječje bolesti, Zagreb, Klaićeva 16 – Služba za reproduktivno zdravlje, • Školska liječnica |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Ekipe za prevenciju ovisnosti pri Policijskoj upravi zagrebačkoj u dogovoru sa Školom educira učenike prvog razreda (10 razrednih odjela) o štetnosti ovisnosti i upućuje ih na poželjno , odgovorno ponašanje. Djelatnici Klinike za dječje bolesti (Projekt“ Mladi za mlade“) ostvaruju teme: Zaštita od AIDS-a i dr. Školska liječnica drži predavanje na temu: Reproductivno zdravlje i higijena. |
| <i>Vremenik aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine – sukladno dogovoru i rasporedu |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Anketni listići za učenike, • Odgovornije ponašanje učenika prema vlastitom zdravlju i zdravlju drugih osoba, • Promicanje zdravih načina života |
| <i>Troškovnik</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Minimalni troškovi osvježenja za sudionike (sukladno mogućnostima) |

| | |
|---|--|
| AKTIVNOST | 7.3. PREVENCIJA VRŠNJAČKOG NASILJA „RUKA PODRŠKE“ |
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • Smanjenje nasilja među učenicima, povećanje sigurnosti • Jačanje samopouzdanja i samopoštovanja • Jačanje asertivnosti • Vježbanje nenasilnog rješavanja sukoba • Vježbanje socijalnih i komunikacijskih vještina |
| Namjena aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • Učenicima kod kojih su uočene sklonosti nasilničkom rješavanju nesporazuma i eventualnih sukoba • Roditeljima učenika s problemima u ponašanju • Nastavnicima i stručnim suradnicima |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | <ul style="list-style-type: none"> • Pedagoginja • Psiholozi Psihološkog centra TESA • Učenici, roditelji, razrednici |
| Način realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • Prema programu Psihološkog centra TESA provodi se projekt individualnog i grupnog rada s mladima, njihovim roditeljima i prosvjetnim djelatnicima koji rade s mladima. Radionice obuhvaćaju teorijski i praktični dio. U teorijskom dijelu polaznici uče tehnike i mogućnosti, u praktičnom dijelu vježbaju rješavanje konkretnih problema u komunikaciji s vršnjacima. • Rad je interaktivan – vježbe, igranje uloga, demonstracija, diskusija |
| Vremenik aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • Listopad – tekuća školska godina • Veljača – tekuća školska godina |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | <ul style="list-style-type: none"> • Poželjno ponašanje mladih, dobra međusobna komunikacija prožeta uvažavanjem i poštovanjem • Jačanje socijalnih kompetencija među učenicima • Mogući anketni upitnici |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> • Projekt financira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta |

